

教科	読書科	学年	第2学年
----	-----	----	------

単元名	単元のまとまりの評価規準		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
読んでつたえよう②	本の内容を紹介できるように理解している。	読んだ内容や分かったことの中から、伝えることの本心を考えて、絵を用いて紹介することができる。	紹介するための本をすすんで選び、伝えようとしている。
しらべはかせになろう②	自分が抱いた疑問の解決のために、図鑑など様々な図書館資料から情報を収集することができる。	疑問に思ったり調べたいと思ったりしたことが分かる資料を見つけ、集めた情報を比較・分類して、カードにまとめることができる。	身近な生活の中から、調べたいことについての本を読み、すすんで取り組んでいる。
読書レベルアップ②	学年に応じた本を読む力を身に付けている。	本の内容や難易度を考えて、学年に応じた本を選んでいる。	読みたい本を自分で選んで、すすんで読んでいる。
読書目標を達成しよう②	読書記録の仕方を理解し、きちんと記録を取っている。	読書目標を達成できるように、計画を立てて読んでいる。	年間読書目標達成を目指して、本を読んでいる。
読書を広げる②	いくつかの分類の本があることを理解している。	自分が読んだことのない分類は何か考えて、本を選んでいる。	様々な種類の本を読もうとしている。