

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	単元のまとまりの評価規準		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
読んでつたえよう①	本の内容を紹介できるように理解している。	読んだ内容や分かったことの中から、クイズにしたり絵に描いたりすることができる。	紹介するための本をすすんで選び、伝えようとしている。
しらべはかせになろう①	自分が抱いた疑問の解決のために、図鑑など様々な図書館資料から情報を収集することができる。	疑問に思ったり調べたいと思ったりしたことが分かる資料を見つけ、集めた情報を比較・分類して、カードにまとめることができる。	身近な生活の中から、調べたいことについての本を読み、すすんで取り組んでいる。
読書レベルアップ①	学年に応じた本を読む力を身に付けている。	本の内容や難易度を考えて、学年に応じた本を選んでいる。	読みたい本を自分で選んで、すすんで読んでいる。
読書目標を達成しよう①	読書記録の仕方を理解し、きちんと記録を取っている。	読書目標を達成できるように、計画を立てて読んでいる。	年間読書目標達成を目指して、本を読んでいる。
読書をひろげる①	それまで読んだことのない種類の本や、テーマの本を選んでいる。	友達が紹介した本や、指定されたテーマの本を選ぶことができる。	絵本や簡単な物語など、いろいろな種類の本を読もうとしている。