＜人権教育にかかわる年間指導計画＞　６年生　□人権教育の目標との関連を明確にした教科等の指導　＜　＞人権課題　→関連的な指導

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。 自分の大切さを認めることを中心にした指導 教師が児童のよい行いを紹介し、教室に掲示する。 他の人の大切さ、互いの大切さを認めることを中心とした指導 児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、教室に掲示する											
各教科・読書科	**読書指導**　朝読書、読み聞かせを通年で行う。読み聞かせは、保護者による読書ボランティアの協力を得る。 **進級期での指導**　児童相互のかかわり合いを大切にする。 **理科**「植物と養分」 **保健**「病気の予防」 **国語**「読書感想文」 **算数**　問題解決学習を通し、筋道を立てて考える能力を育てる。 **外国語**「ＡＬＴ」外国人講師と関わり、身近な存在として外国人を理解する。 **社会**「わたしたちのくらしと日本国憲法」基本的人権の尊重を理解する。 **国語**「言葉で伝えあおう」 **社会**「日本とつながりの深い国々」各国の文化や習慣などを理解し、共に協力し生きていく気持ちをも **体育**「体ほぐしの運動」 **体育**「運動会表現種目」自分や友達の努力を認めあう											
道徳	**役割・責任**　自分の役割を自覚する。 **友情**　男女仲良く、助け合う。＜女性＞ **生命尊重**　生命の尊重する心心情をもつ。 **勇気・努力**　より高い目標を立て、努力する。 **礼儀**　礼儀正しい態度を身に付ける。 **尊敬・感謝**　日々の生活は人々の支え合いで成り立っていることに感謝する心情をもつ											
特別活動	**学級活動**「６年生になって」 **学級活動**「人権とは」 人権に関わる事を話し合い、標語を作る。 **なかよし班活動**（なかよし班給食・なかよし班遊び）友達と協力し、思いやりをもって下級生と接する。											
総合的な学習の時間	**人権週間** 集会等で人権標語を発表する。 **マイキャリアプランを作ろう**　自分のなりたい職業について調べ、それに向かってのプランを立てる。											
学校行事その他	１年生を迎える会 **保護者会等**　家庭からの連絡等から児童一人一人の実体を把握する **夏期休業中**　進んでいろいろな本に親しむ。 **運動会**　元気に走ったり、演技したりする。 **日光移動教室** **保護者会等**　人権週間について説明し、啓発を図る。 ６年生を送る会 卒業を祝う会 卒業式											