

<人権教育にかかわる年間指導計画> 3年生 人権教育の目標との関連を明確にした教科等の指導 < > 人権課題 →関連的な指導

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-------------|---|----|--------------------------|----|----------------------------|----|--|------------------------------|--|----|---|----|
| 学級経営 | 学級目標に人権教育のねらいを位置づける。 | | 自分の大切さを認めることを中心とした指導 | | | | | 他の人の大切さ、互いの大切さを認めることを中心とした指導 | | | | |
| 各教科・読書科 | 国語「よく聞いて自己紹介しよう」 | | 理科「自然の観察」 | | 社会「学校のまわりのようす」 | | 理科「こん虫の育ち方」 | | 国語「読書感想文」本のよさを知り、楽しく読書をする。 | | 体育「表現運動」自分や友達の頑張りを認め合う。 | |
| 道徳 | 礼儀 いつもきちんと挨拶をする | | 思いやり・親切 友達と仲良くし助け合う | | 生命尊重 生命の尊重する心 心情をもつ。 | | 勤勉・努力 くじけずに努力し、向上しようとする。 | | 思いやり・親切 障害のある人に思いやりをもって接する。<障害者> | | 尊敬・感謝 生活を支えている人々や、高齢者の尊敬と感謝のきもちをもって接する。 <高齢者> | |
| 特別活動 | 学級活動(3)「町はかせになろう」 | | | | | | ユニセフ募金 世界の子どもの事について関心をもつ。 | | 学級活動(2) 友達のよさを見つけよう 友達のよさを伝え合い、よりよい人間関係を築くきっかけをつくる。 | | | |
| 総合的な学習の時間 | 「町はかせになろう」 地域の様子を知り、自分の住む町を愛する心を育てる。 | | | | | | 「進め！小松菜宣伝隊」 地域の様子を知り、自分の住む町を愛する心を育てる。 | | 人権週間 集会等で人権標語を発表する。 | | 学年集会「3年生がんばったねの会をしよう」 一年を振り返り、4年生に向けての希望をもつ。 | |
| 学校行事 その他 | 保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実体を把握する | | 夏期休業中 すすんでいろいろな本に親しむ。 | | 運動会 元気に走ったり、演技したりする。 | | 「英語に親しもう」英語で遊ぶことにより英語に慣れ親しむ。 | | 保護者会等 人権週間について説明し、啓発を図る。 | | 保護者会等 授業参観の実施等で、人権教育の視点に立った指導の在り方を説明する。 | |