

<人権教育にかかわる年間指導計画> 4年生 人権教育の目標との関連を明確にした教科等の指導 < > 人権課題 →関連的な指導

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。		自分の大切さを認めることを中心とした指導					他の人の大切さ、互いの大切さを認めることを中心とした指導				
			教師が児童のよい行いを紹介し、教室に掲示する。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、教室に掲示する				
各教科・ 読書科	読書指導 朝読書、読み聞かせを通年で行う。読み聞かせは、保護者による読書ボランティアの協力を得る。											
	国語「白いぼうし」 登場人物の思いを想像して読む。		社会「ゴミのしよりと利用」 ゴミの減量の方法を考える。		国語「一つの花」 登場人物の思いを受け止めて読む。		国語「ごんぎつね」 心の通い合いを読む。		国語「読書発表会」 本の世界を広げる。		保健体育「育ちゆくわたし」思春期の体の変化を知り、成長を喜ぶ。	
	理科「春の生き物」「夏の生き物」生き物の様子と、季節の移り変わりの様子に関連付けて、観察する。						国語 身のまわりの「便利」なものを考えよう					
道徳	正直誠実・明朗 明るい心で、元気に生活する		尊敬・感謝 高齢者の知恵の豊かさを学ぶ。 <高齢者>		生命尊重 生命を尊重する心情をもつ。		勤勉・努力 くじげずに努力し、向上しようとする。		礼儀 心の通わせる挨拶の仕方 を考える。		思いやり・親切 障害のある人に思いやりをもって接する。<障害者>	
特別活動	学級活動 自分の行動のよさを見つける						ユニセフ募金 世界の子どもの事について関心をもつ。 <子ども>		学級活動「人権とは」 人権標語の作成をする			
総合的な 学習の時間			「リサイクルについて考えよう」ゴミを減らすための知恵を学ぶ						人権週間 集会等で人権標語を発表する。			
学校行事 その他	保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実体を把握する		夏期休業中 すすんでいるいろいろな本に親しむ。		運動会 元気に走ったり、演技したりする。		保護者会等 人権週間について説明し、啓発を図る。				保護者会等 授業参観の実施等で、人権教育の視点に立った指導の在り方を説明する。	