

<人権教育にかかわる年間指導計画> 3年生 人権教育の目標との関連を明確にした教科等の指導 < > 人権課題 →関連的な指導

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。		自分の大切さを認めることを中心とした指導					他の人の大切さ、互いの大切さを認めることを中心とした指導								
各教科・読書科	国語「よく聞いて自己紹介しよう」		理科「自然の観察」		社会「学校のまわりのようす」		理科「こん虫の育ち方」		国語「読書感想文」本のよさを知り、楽しく読書をする。		体育「表現運動」自分や友達の頑張りを認め合う。		社会「店ではたらく人」「農家の仕事」生活を支えている人々の仕事を調べる。		社会「火事、事故や事件の無い町を目指して」「昔の道具と人々のくらし」地域の安全のしくみや生活の知恵を学ぶ。<高齢者>	
道徳	礼儀 いつもきちんと挨拶をする		思いやり・親切 友達と仲良くし助け合う		生命尊重 生命の尊重する心 心情をもつ。		勤勉・努力 くじけずに努力し、向上しようとする。		思いやり・親切 障害のある人に思いやりをもって接する。<障害者>		尊敬・感謝 生活を支えている人々や、高齢者の尊敬と感謝のきもちをもって接する。<高齢者>					
特別活動	学級活動(3)「町はかせになろう」						ユニセフ募金 世界の子どもの事について関心をもつ。		学級活動(2) 友達のよさを見つけよう 友達のよさを伝え合い、よりよい人間関係を築くきっかけをつくる。							
総合的な学習の時間	「町はかせになろう」 地域の様子を知り、自分の住む町を愛する心を育てる。						「進め！小松菜宣伝隊」 地域の様子を知り、自分の住む町を愛する心を育てる。		人権週間 集会等で人権標語を発表する。		学年集会「3年生がんばったねの会をしよう」 一年を振り返り、4年生に向けての希望をもつ。					
学校行事 その他	保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実体を把握する		夏期休業中 すすんでいろいろな本に親しむ。		運動会 元気に走ったり、演技したりする。		「英語に親しもう」英語で遊ぶことにより英語に慣れ親しむ。		保護者会等 人権週間について説明し、啓発を図る。		保護者会等 授業参観の実施等で、人権教育の視点に立った指導の在り方を説明する。					