

<人権教育にかかわる年間指導計画> 2年生  人権教育の目標との関連を明確にした教科等の指導 < > 人権課題 → 関連的な指導

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。		自分の大切さを認めることを中心にした指導				他の人の大切さ、互いの大切さを認めることを中心とした指導					
			教師が児童のよい行いを紹介し、教室に掲示する。				児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、教室に掲示する					
各教科・読書科	<b>読書指導</b> 朝読書、読み聞かせを通年で行う。読み聞かせは、保護者による読書ボランティアの協力を得る。											
	<b>生活科</b> 「1年生と学校探検をしよう」 学校に親しみを感じ、1年生との関わりを深める。	<b>生活</b> 「大きくなあれ わたしの やさい」 自分で野菜を育てる事を通して、植物への関心をもち、植物を大切にしようとする。				<b>道徳</b> 「きゅう食当番」 友達のよさを知り、互いに認め合う。		<b>生活</b> 「あしたへジャンプ」 自分がどのように大きくなってきたのか調べ、自らの成長に気付く。				
			<b>国語</b> 「図書館で本を探そう」 本のよさを知り、楽しく読書をする。		<b>体育</b> 「表現リズム遊び」 自分や友達の頑張りを認め合う。		<b>生活</b> 「ともだちのよいところ」 学年で友達の良い所をさがし、伝える。					
道徳	<b>「礼儀」</b> いつもきちんと挨拶をする	<b>思いやり・親切</b> 友達と仲良くし助け合う	<b>生命尊重</b> 植物を大切にし、生命の尊重する心心情をもつ。		<b>勤勉・努力</b> くじけずに努力し、向上しようとする。		<b>思いやり・親切</b> 障害のある人に思いやりをもって接する。<障害者>		<b>生命尊重</b> 命を大切にし、全ての命を尊重する心心情をもつ。			
特別活動	<b>学級活動</b> 「ふわふわ言葉を広めよう」 心が温かくなる言葉をつかう。						<b>ユニセフ募金</b> 世界の子どもの事について関心をもつ。		<b>学級活動</b> 「人権とは」 人権に関わる事を話し合い、標語を作る。			
学校行事 その他	<b>保護者会等</b> 家庭からの連絡等から児童一人一人の実体を把握する		<b>夏期休業中</b> すすんでいるいろいろな本に親しむ。		<b>運動会</b> 元気に走ったり、演技したりする。				<b>人権週間</b> 集会等で人権標語を発表する。			
									<b>保護者会等</b> 人権週間について説明し、啓発を図る。			

