

<人権教育にかかわる年間指導計画> 1年生 人権教育の目標との関連を明確にした教科等の指導 < > 人権課題 → 関連的な指導

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。		自分の大切さを認めることを中心にした指導					他の人の大切さ、互いの大切さを認めることを中心とした指導				
各教科・読書科	読書指導 朝読書、読み聞かせを通年で行う。読み聞かせは、保護者による読書ボランティアの協力を得る。 入学期の指導 「がっこうだいすき」授業をとおして学習した内容を習得するとともに、学校に親しみを感じ、友達との関わりを深める。		生活 「きれいにさいてね」自分でアサガオを育てることを通して、植物への関心を持ち、植物を大切にしようとする。 国語 「ほんを よもう」本のよさを知り、楽しく読書する計画をたてる。					音楽 「みんなであわせよう」みんなで歌と合奏に取り組む 体育 「ちからをあわせて」自分や友達の頑張りを認め合う。		生活 「ともだちのよいところ」学年で友達の良い所を紹介し合う。 生活 「もうすぐ2ねんせい」1年間を振り返り、自らの成長に気付く。		
特別の教科道徳	「礼儀」 いつもきちんと挨拶をする ↔ 親切・思いやり 友達と仲良くし助け合う							希望と勇気・努力と強い意志 くじけずに努力し、向上しようとする。		図画工作 「友だちの 作ひんを見てみよう」1年間の出来上りを振り返り、自分なりの表し方で造形活動を楽しむ。		
特別活動	入学期の児童に「がっこうだいすき」をテーマに、生活科を中核にした合科的な指導を行う。 1年生を迎える会 学校の新しい仲間として迎えられる							ユニセフ募金 世界の子どもの事について関心をもつ。		人権週間 集会等で人権標語を発表する。		
学校行事その他	保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する		夏期休業中 すすんでいる色々な本に親しむ。			運動会 元気に走ったり、演技したりする。		保護者会等 人権週間について説明し、啓発を図る。		保護者会等 授業参観の実施等で、人権教育の視点に立った指導の在り方を説明する。		

