

# 三松小の学習のしかた

\*各学年の項目は、発達段階に応じて特に重点をおいて定着させたい内容。

	低学年	中・高学年
持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必ず記名する。</li> <li>・最後まで、大切に使う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のものは自分で管理する。</li> <li>・学習に必要な無いものは持ってこない。</li> </ul>
	<b>筆記用具</b> 筆箱は箱型 鉛筆5本（Bまたは2B）、赤青鉛筆（1本） 消しゴム、定規（15cmプラスチック） ネームペン（油性） *下敷き（無地）	鉛筆5本程度、赤ペンを含めて3本まで 消しゴム、定規（15cmプラスチック）、 ネームペン（油性） *下敷き（無地）
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・筆箱は、飾りの少なく中身が一目で見え整理しやすいもの（長く使えるものを、大事に使う。）</li> <li>・買い替えるときは、華美なデザインのもの避け、目印のキーホルダーやストラップは必要最低限とする。</li> <li>・筆圧のある文字を書くようにするため、学校ではシャープペンシルは使わない。</li> </ul>	
	<b>道具箱</b> 色鉛筆（クーピーペンシル）、クレパス、 のり、はさみ、折り紙	色鉛筆、のり、はさみ、三角定規、分度器、コンパス
<b>その他</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育着、上履き…一週に一度は持ち帰る。</li> <li>・習字道具…学校では洗わず、家で手入れをする。必要な時に持ってくる。</li> <li>・ノート、のり、絵の具などの残量を意識し、使い切る前に新しいものを用意する。</li> </ul>		
<b>授業前</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレをすませ、本、ノート、筆記用具などをそろえて、静かに待つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習用具を準備し、開始時刻を守って着席する。</li> </ul>
<b>授業中</b> ①座り方・姿勢 ②話し方 ③聞き方	①足をそろえて、椅子に深くこしかける。 背筋を伸ばして座る。 ②はい たつ です 返事/立つ（話すという心構え） 丁寧な言葉、文末まできちんと述べる。 相手に聞こえる声で、はっきりと話す。 ③目と耳と心で聞こう 相手を見て/耳を傾けて/考えながら 話の内容をわかろうとしながら聞く。	①正しい姿勢で座る。 ②はい たつ です 返事/立つ（話すという心構え） 丁寧な言葉、文末まできちんと述べる。 自分の考えを整理して話す。 ③目と耳と心で聞こう 相手を見て/耳を傾けて/考えながら 自分の考えと比べながら聞き、考えを深める。
<b>授業後</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習用具を片付け、椅子を机の中に入れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習用具を片付ける。・次の時間の準備をする。</li> </ul>
<b>家庭で</b> ①学習用具準備 ②予習・復習 ③自主学习	①明日の時間割をそろえ、鉛筆を削る。 ②宿題を忘れずにする。	①前日のうちに、自分で学習に必要な物を準備する。 ②宿題を必ずやり、理解を深める。 ③自分なりの課題をもって、学習や読書に取り組む。
	家庭学習の目安の時間は、「学年×10分+10分」です。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝、早起き、朝ごはん</li> <li>・学習環境を整える。（テレビを消す、机やテーブルなどに向かって正しい姿勢で学習する。）</li> </ul>		

\*記載されているのは基本の物で、各学年、年度途中で追加する学習用具もあります。