令和7年度　江戸川区立第三松江小学校　学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	生きる力を養う ・考える子（確かな学力）　・思いやりのある子（健やかな体）　・元気な子（健やかな体）	目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	○「成長」のある学校、「信頼」のある学校、「使命」のある学校 ○「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をもった児童 ○生きる力を養える教師　保護者・地域を共感させられる教師
前年度までの本校の現状	成果 ・子どもの主体性を促す問題解決的な学習等の指導の研究推進 ・いじめや不登校に対する組織的対応の努力 ・コミュニティ・スクールモデル校として学校・地域・家庭の連携の基盤づくり ・組織的学校運営と働き方改革に基づく取組の進展	課題	・学習指導要領に基づく思考力等の育成の具現化 ・靴そろえやあいさつなどの基本的生活習慣の定着 ・コミュニティ・スクールモデル校として学校・地域・家庭の連携の充実 ・教職員の自律的組織的学校運営の定着と働き方改革の一層の推進

重点	取組項目	具体的な取組内容	数値目標	達成度		「中間」自己（学校）評価(A～D)		「中間」学校関係者評価(A～D)		「年度末」自己（学校）評価（A～D）		「年度末」学校関係者評価（A～D）		次年度に向けた改善案
				9月	2月	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	
学力の向上	○思考力表現力判断力等を養うための授業の改善・充実	①算数を中心に思考力表現力判断力等を養う「問題解決的な学習」の充実	①ア.校内研究や授業観察検証60回 ①イ.学習指導要領学年内容90%以上											
	○知識・技能の定着を図るための取組の充実	②繰り返し指導や個に応じた指導の充実 ③家庭学習や放課後補習教室の継続実施	②③学習指導要領学年内容90%以上											
	○読書科の更なる充実	④社会や自然等の探究的な学習活動の実施 ⑤司書・図書館を活用した授業の実施	④探究的な学習　学級３回以上 ⑤図書館活用授業　学級３回以上											
体力の向上	○体力・運動能力の向上を図るための取組の充実	⑥区取組　短なわ跳び週間の実施	⑥児童が自ら設定した級達成90%以上											
		⑦日常体育と運動遊び等の充実	⑦ア.学習指導要領学年内容90%以上 ⑦イ.運動遊び習慣（体育館）学年10回											
共生社会の実現に向けた教育の推進	○特別支援教育の充実	⑧特別支援学級における個に応じた指導の充実	⑧その児童に応じた学習指導要領内容90%以上											
	○自他尊重と共生の姿勢を養う取組の充実	⑨異学年交流 ⑩教科等の指導による考え方の醸成	⑨たてわり班活動等、学期１回以上 ⑩道徳、社会科等、学期１回以上											
不登校・いじめ対応の充実	○いじめの未然防止・不登校対策の実施・充実	⑪豊かな心の育成の充実	⑪ア.⑨⑩に同じ ⑪イ.人間関係の道徳や学級活動等 月１回以上											
		⑫児童の実態把握に基づいた指導の推進	⑫ア.個別アンケートと指導年３回 ⑫イ.学年を軸とした指導週１回											
		⑬組織的対応と学校相談の充実	⑬ア.個別対応会議等　月２回 ⑬イ.学校相談　毎日 年200日											
地域社会に開かれた学校（園）の実現	○区コミュニティ・スクール（CS）モデル校として学校・地域協働による学校運営・教育活動の充実の先行実施	⑭ＣＳ学校運営協議会の在り方と協働のモデル確立と提案	⑭ア.ＣＳ学校運営協議会年５回 ⑭イ.モデル報告２回以上											
		⑮区子ども権利条例に基づく子どもの意見表明	⑮ＣＳ学校運営協議会で子どもの意見表明と受けて協議・対応２回以上											
	○学校相談の推進・充実	⑯いつでも・誰にでも相談できる相談体制の整備と実施	⑯全教職員による面談、電話、連絡帳等の相談 毎日 年200日											
特色ある教育の展開	○豊かな心の育成の充実	⑰靴そろえ・交通安全・あいさつ・時間行動の基本的生活習慣の重点指導の実施	⑰ア.靴そろえ・交通安全の指導 年200日 ⑰イ.あいさつ・時間行動の指導 年35回											
	○健やかな体の育成の充実	⑱歯科保健教育「歯ッピーアクション」の実施	⑱歯みがき指導年150回、歯科授業年３回以上など７つのACT（取組）											