



## うれしさを存分にかみしめて…

校長 熊田 和則

春一番が吹き、すでに春がやってきたような毎日が続いています。一部でインフルエンザによる学級閉鎖がありましたが、概ね三松の子供たち・教職員はみんな元気です。「元気である」というのは、何より大事ですね。それも心身ともにということであれば、これ以上に幸せなことではないのではないかと思います。元気でなければ、どんなに美味しい給食も美味しく感じられず、どんなに楽しい毎日の生活も笑顔で送れず、ということになりますよね。

先日、5年生のウインタースクール(WS)に行ってきました。雪不足が心配される中でしたが、新潟県に入るとそこは一面の銀世界。「わぁ〜」「きれい・・・」という子供たちの歓声ともため息ともつかない声に、感動が表れていました。

宿について一息つくと、さっそく雪遊び。雪玉を作って投げ合ったり、雪の上をコロコロと転がってみたり、と思う存分、雪の感触を確かめていました。この間、子供たちの表情はといえば、全員が笑顔、(^\_^)、(^\_^)。東京でも雪は降りますが(実際に2/5~6の大雪には驚きましたね)、あれほどきれいな雪を見ることは初めての子もいたことでしょう。冬場の健康問題や距離的なことなど、WSは敬遠されがちな行事ではありますが、子供たちのうれしそうな顔を見たら、これからもずっと続いてほしいと願う3日間でした。



## 令和6年度からの学校の活動について

学校の活動は「教育課程」というものを作成し、これを江戸川区に提出し、承認を得て初めて成り立ちます。そこには、江戸川区全体で取り組むもの(○)や学校独自のもの(◇)など様々な教育活動、学校行事を盛り込んでいきますが、子供たち・ご家庭のみならずにも大きく関わるものばかりです。これまでに概ね決まっているものについてお知らせをします。内容の詳細や実施時期などは、3月の保護者会でもお話させていただきます。

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| ○ 江戸川区学力調査(3年生~6年生)の実施 | ◇ 全学年、月曜日を原則5時間授業    |
| ○ よむYOMUワークシートの導入      | 水曜日を原則4時間授業          |
| ○ 学校図書館のデジタル化          | ◇ 運動会を秋開催に移行         |
| ○ なわ跳びチャレンジウィークの実施     | ◇ 水泳学習は1学期に集中実施      |
| ○ スクールソーシャルワーカーの積極的活用  | (夏休み~2学期の水泳指導は廃止)    |
|                        | ◇ プラスバンドの活動をクラブ活動に移行 |

## 3月の目標

- 安全：けがの予防に気をつけよう
- 保健：健康生活の反省をしよう
- 給食：1年間の給食を振り返ろう

3ページ目以降に、年末に行った「学校教育アンケート」の集計結果を公開しています。ぜひご一読ください。



# 3月の行事予定



日	曜日	行事予定	ぐんぐん教室
1	金	6年生を送る会5h	4年
2	土		
3	日	PTA6年生を送る会	
4	月	【1～4年4時間授業】 【5・6年5時間授業】 保護者会	
5	火		
6	水		※3年
7	木	【B時程】避難訓練	
8	金		4年
9	土		
10	日		
11	月	【5時間授業】	3年
12	火	SC 来校日	5年
13	水		1.2年
14	木	【B時程補習日⑩】	
15	金	【4時間授業】セレクト給食	
16	土		
17	日		
18	月	【5時間授業】	
19	火	【1～4年4時間授業】離任式 卒業式予行5・6年 給食終 SC 来校日	
20	水	春分の日	
21	木	【4時間授業】大掃除 卒業式準備	
22	金	卒業式	
23	土		
24	日		
25	月	【3時間授業】修了式	
26	火	春季休業日開始	
27	水		
28	木		
29	金		
30	土		
31	日		

## 6年生を送る会・なかよし班お別れ会 吉田依代

2月28日に『なかよし班お別れ会』を予定しています。これまで1年間班長としてなかよし班を引っ張り、全校遠足にも一緒に行った6年生に感謝の気持ちを伝えるために、5年生が中心となって班ごとにお別れのセレモニーを企画しています。2月20日（木）には、お別れ会で6年生に渡すメッセージカードを1～5年生で書きました。お別れ会当日には異学年と一緒に活動するなかよし班での活動のまとめとして、どの児童にも役割があり、活躍する場面があります。どんな気持ちを6年生に伝えるのか、楽しみです。

また、3月1日の『6年生を送る会』に向けて、4・5年生の代表委員を中心に企画をし、全校児童で準備をしています。当日は、全学年が体育館に集まって6年生の卒業をお祝いします。各学年からの出し物と6年生に向けて1～5年生で「にじ」の合唱をします。それぞれ学年が、6年生への「ありがとう」「おめでとう」をどのように表現するのか楽しみです。

## 「ウインタースクールを終えて」 吉田 依代

5年生は、1月31日（水）から2泊3日、新潟県魚沼市にウインタースクールに行ってきました。

高速道路の長いトンネルを抜けた先に広がる雪景色に、子供たちは歓声を上げ、キラキラと目を輝かせていました。この3日間、スキー学習を中心に活動しましたが、子供たちは上達が早く「またスキーをしたい！」と嬉しそうに話をしていました。スキー学習の休憩時間には、思いっきり雪上の遊びを楽しんでいました。

そしてスキーだけではなく、雪遊びや雪まつり、笹団子作りなどの活動を通して、東京ではできない体験をたくさん楽しみました。

また、学びの多い3日間にもなりました。児童のふり返りには、「みんなで力を合わせて行事を成功させることが大事だ。」「5分前行動を意識することが大切だ。」「誰とでも協力できる意識をもって過ごした。」など、学んだことがたくさん書かれていました。

5年生としての学校生活も残りわずかとなりました。ウインタースクールで一人一人が学んだことを日々の生活に生かし、最高学年にむけての意識を高めていきたいと思います。自ら考えて、積極的に行動する力や誰にでも優しく接する力、気持ちにメリハリをつけ、切り替えられる力をさらに伸ばしてほしいです。

そしてリーダーシップを発揮して三松の下級生を引っ張り、三松をしっかりと支える学年の一人として成長できるよう、5年生担任一同、全力で指導に当たっていきます。

## 学校教育アンケートについて

昨年末に実施した「学校教育アンケート」に多くのご家庭から回答をいただきありがとうございました。ここにその結果をお知らせします。

A：あてはまる B：どちらかといえばあてはまる＝**肯定的な意見**  
 C：どちらかといえばあてはまらない D：あてはまらない＝**否定的な意見** E：わからない

(回答を%で表しています。小数点以下を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。)

		項 目	A	B	C	D	E
1 学校の取組、家庭・地域との連携	①	学校は、保護者・地域の意見や要望を受け止めつつ、教育活動を進めていると思いますか。	26	41	13	6	14
	②	学校は、学校公開や保護者会、発表会（合唱祭や展覧会）等を積極的に設けていると思いますか。	56	37	4	1	1
	③	学校は、お子さんのことについて、保護者と教職員が話し合う機会を設けていると思いますか。	29	44	13	4	10
	④	学校は、学校だよりやホームページなどを活用し、積極的に情報を公開していると思いますか。	50	37	8	3	2
	⑤	学校は、子供たちが安全で快適に過ごせるよう、施設の整備に取り組んでいると思いますか。	50	35	4	4	8

**【自由意見】**

- 学級崩壊などの噂が他の学校にまで広がっています。正しい情報の共有をしてもらいたい。
- もう少し丁寧に情報の公開、共有をお願いしたい。知ることで、各家庭で我が子との対話が増えたり、家庭での指導方法が変わったりするのではないかと思う。
- イベントごとの情報公開が遅い。もっと早くに公開して欲しい。
- 保護者の意見や要望を取り入れる機会が設けられていない。保護者会や説明会は担任などがプリントを読んで一方的に話すだけで終わっているため学校の現状や子供たちの様子が伝わってこない。
- 学校側からの連絡事項について、既に兄弟がいて小学校のやり方を理解している親でないと分からないことが多々あった。特に、Teamsの活用方法について説明が不十分。
- 登校班や旗当番をなくすべき。

**【学校の考え】**

- ◇ ①以外は、70%を超える肯定的な意見をいただきました。
- ◇ しかし、①は学校の根幹をなす部分です。この項目が70%を超えない状況は、由々しき事態です。まだまだ保護者のみなさまに寄り添う姿勢を見せられていないことの証左として、全教職員で重く受け止めていきます。
- ◇ 情報共有については、保護者のみなさんが最も欲するところであることは理解しています。お伝えできる情報は極力お伝えしているつもりですが、まだ不十分だとお感じになっている方がいらっしゃるのも事実。何をどこまで伝えていけるのか、もっともバランスの取れる着地点はどこなのか、模索し続けます。
- ◇ PTA活動、登校班の旗当番には、多くのご意見をいただきました。PTAと共有し、考えていきます。
- ◇ お電話、ご来校、いつでも校長室でお待ちしています(校内を回っている時間も多いのですが)。

～次ページにつづきます～

		項 目	A	B	C	D	E
2	確かな学びの定着	⑥ 学校は、日々の授業を充実させ、子供たちにとって「分かる授業」に取り組んでいると思いますか。	31	47	8	3	12
		⑦ 学校は、体験的な活動や情報機器を取り入れた学習など、子供たちにとって有意義な学習環境を整えていると思いますか。	38	44	7	1	11
		⑧ 学校は、子供たちの基礎学力の定着を目指した取組を行っていると思いますか。	30	43	8	2	17
		⑨ あなたのお子さんは、家庭学習（宿題等への取組）の習慣が身に付いていると思いますか。	37	43	11	7	2
		⑩ あなたのお子さんは、学力が十分に身に付いていると思いますか。	17	56	15	7	5
【自由意見】							
○ iPadがあることで、動画やゲームをし続けることが多い為、学校に保管してほしい。せめて、使用時間の設定ができると良い。							
【学校の考え】							
<p>◇ 学力については一朝一夕に上がるものではありません。学校の学習は何より大事ですが、日々の生活の中で経験するすべての事柄が学力＝考える力・生きる力につながります。</p> <p>◇ 学校では「分かる授業」、ご家庭では「豊かな生活体験」。これらを車の両輪のように子供たちに与えていければ、子供たちの学力向上につながるはずです。</p> <p>◇ iPadの使用方法や使用制限等は、学校でも指導していますが、なかなか行き渡らない現状があります。引き続き指導を続けていくとともに、江戸川区に対しても要望できることはしていきます。保護者のみなさまも子供たちの使用状況を注視していただくとともに、「三松SNSルール」を、共有していただければと思います。</p>							

		項 目	A	B	C	D	E
3	豊かな心の育成	⑪ 学校は、「子供の笑顔が輝きあふれる楽しい学校」を柱に、一人一人を大切にした教育を推進していると思いますか。	20	39	13	9	19
		⑫ 学校は、「挨拶・返事」の指導を徹底していると思いますか。	23	41	11	8	16
		⑬ 学校は、友達関係やたてわり班活動など、好ましい人間関係づくりに取り組んでいると思いますか。	34	46	7	2	12
		⑭ 学校は、いじめ・不登校等の根絶を目指し、スクールカウンセラーなどと連携した取組を行っていると思いますか。	7	21	11	12	48
		⑮ あなたのお子さんは、「挨拶・返事」が身に付いていますか？	16	56	20	3	4
		⑯ あなたのお子さんは、自分自身を大切にする心が育まれていると思いますか。	32	53	7	1	7
【自由意見】							
○ 子供たちには、学校を訪れる人たちに廊下ですれ違うときなどに挨拶できるようになるとよい。							
○ 他者への気遣いが足りないと感じる。相手を信じて尊敬していく姿勢を教育に入れるべき。							
○ いじめ対策ですが、適切な予防や対応ができない懸念があると思います。							

<p>【学校の考え】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ ⑭スクールカウンセラー(SC)の存在がみなさんに行き渡っていない、ということが読み取れます。SCは、みなさんの子育て上の悩みに寄り添うために配置されています。悩みの無い方はいらっしやらないでしょう。ぜひ一度会ってみて、話をしてみてください。きっと癒されるものがあるはずです。</li> <li>◇ ⑯自尊心は、人が生きていくうえで何より大事な感情です。自分自身を大切にすることがなければ、人を大事にすることはできません。この肯定的な意見が80%を超えていることは嬉しいことですが、100%をめざしていくものだと考えています。</li> <li>◇ あいさつについては、厳しいご意見をいただいています。教職員もできていないとなると由々しき問題です。子供たち同様、あいさつを促していきます。</li> <li>◇ いじめ対策というのは、現代の保護者のみなさんが最も気に病んでいることかと思えます。いじめられる側になることはもちろん、いじめる側にもなってほしくない、というのが偽らざるお気持ちでは。いじめの兆候はほんの些細なことであることが多くあります。学校としても常に注意していきますが、気になることがあれば、いつでもご相談ください。</li> </ul>
--

		項 目	A	B	C	D	E
4 健やかな身体の育成	⑰	学校は、子供たちの体力向上のため、体育学習の充実をはじめ、体育的な取組を積極的に行っていると思いますか。	23	50	4	1	22
	⑱	学校は、保健の学習や配布物（保健だよりや給食だより）を通して、子供たちが生活リズムを整えようとする意識を育てていると思いますか。	51	43	1	0	5
	⑲	あなたのお子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが確立していると思いますか。	37	42	15	6	0
	⑳	あなたのお子さんは、体力が身に付いていると思いますか。	24	45	22	5	4
		◇ 生活リズムを整えることの大切さは言わなくてもがなのこと。これについては、ご家庭の協力がなければなしえないこと。なお一層のご協力をお願いします。					
		◇ 今月の鑑文に書きましたが、元気であることは生活の源です。学校では、体育学習の見直しや休み時間の取組などの体力向上策に取り組むとともに、子供にとって楽しく身体を動かせる取組・環境をさらに考えていきます。					

少しだけ、お褒めの言葉を紹介します。

<p>先日個人面談で先生とお話しして、娘が頑張っている様子を聞いて嬉しく思いました。また、先生方や、特に担任の先生の子供たちへの配慮や環境を工夫してくださっている姿に、先生のクラスで過ごせることをとても嬉しく思いました。入学前は娘がちゃんとやっていけるか不安でしたが、学校の雰囲気やイベントもたくさんあってこちらの学校で本当に良かったと思っています。</p>
<p>学校からのプリント等を介した各々の情報公開の意図がこのアンケートを通してわかりました。アンケートでは多くの項目について考えたことがなかったため、殆どを「わからない」と回答しましたが、今、子供はとても楽しそうに学校に通っていますので良い運営ができていないかと思えます。</p>
<p>三松の先生、児童のみなさんに受け入れてもらって本人も楽しく通学しています。ありがとうございます。</p>
<p>子供が毎日学校に行くことをすごく楽しみにしています。毎日「明日なにをやるかな?」「明日お友達と一緒に折り紙やるのが約束だよ」などなど本当に毎日学校って楽しい!を伝わってます。保育園から学校になり、うまく行けるかどうか心配だったが、スムーズに慣れてよかったです!</p>

厳しいご意見もお褒めの言葉も、すべてがたいへん貴重なご意見です。改善に向けて職員一同努力していきますので、今後も変わらぬご理解とご協力をお願いいたします。お忙しい中、アンケートの回答にご協力いただきましたこと、職員一同、改めて感謝いたします。

第三松江小学校長 熊田和則

