

| | 標準時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|----------------|------------|--------|--------------------------------|-----|------------------------|------|--------------------|-----|---------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 245 | 2 | つないで つないで | 1 | 三年生で学んだ漢字① | 2 | メモの取り方のくふう | 1 | 都道府県名に用いる漢字 |
| | | 1 | 春のうたノあり | 2 | ぞうの重さを量る | 10 | リーフレットでほくこく | 2 | 三年生で学んだ漢字② |
| | | 10 | 白いぼうし | 10 | 花を見つけた手がかり | 2 | いろいろな手紙 | 10 | 落語 そろそろ |
| | | 4 | 見つけよう、ぴったりの言葉 | 4 | 読書の広場① 分類をもとに本を見つけよう | 4 | 言葉の文化① 短歌の世界 | 1 | 読書の広場② ひろがる読書の世界 |
| | | 2 | 漢字の広場① 漢字の部首 | 2 | 言葉の広場① 漢字辞典の使い方 | 2 | 漢字の広場② 漢字の音を表す部分 | 6 | 写真から読み取る |
| 1 | 三年生で学んだ漢字① | 1 | メモの取り方のくふう | 2 | 進出漢字 | 1 | 作ろう学級新聞 | | |
| | | 20 | | 20 | | 22 | | 21 | |
| 書写 | | 1 | どんなときに手書きで書く？ | 1 | 点画の筆使い | 1 | 点画のせし方と間かく | 1 | こう筆の学習 筆順と字形 |
| | | 1 | はじめの学習 | 1 | レツツ・トライ(発表しりょう) | 2 | 筆順と字形 | 1 | ひらがなの筆使い |
| | | 1 | 点画の筆使い | 1 | 点画のせし方と間かく | | | | |
| | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| 社会 | 90 | 1 | わたしたちの県(オリエンテーション) | 2 | 県の広がり | 5 | 水はどこから | 5 | ごみのしよりと利用 |
| | | 2 | 日本地図を広げて | 1 | 住みよいくらしをつくる(オリエンテーション) | 4 | ごみのしよりと利用 | | |
| | | 6 | 県の広がり | 6 | 水はどこから | | | | |
| | | 9 | | 9 | | 9 | | 5 | |
| 算数 | 175 | 2 | ペントミノ | 4 | わり算の筆算 | 6 | 4角 | 4 | 5 2けたの数のわり算 |
| | | 9 | 1 大きな数 | 3 | 折れ線グラフ | 11 | 5 2けたの数のわり算 | 9 | 6 がい数 |
| | | 5 | 2 わり算の筆算 | 1 | 油分け | | | 1 | こわれた電たく |
| | | | | 2 | 4角 | | | 2 | 7 垂直、平行と四角形 |
| | | | | 16 | | 16 | | 17 | |
| 理科 | 105 | 1 | 季節と生物(1) 春の始まり | 5 | 2 季節と生物(2) 春 | 3 | 3 電池のはたらき | 4 | 季節と生物(3) 夏 |
| | | 7 | 1 天気と気温 | 5 | 3 電池のはたらき | 6 | 4 とじこめた空気や水 | 3 | 星や月(1) 星の明るさや色 |
| | | 2 | 2 季節と生物(2) 春 | | | 1 | 季節と生物(3) 夏 | 3 | 季節と生物(4) 夏の終わり |
| | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| 音楽 | 60 | 2 | <スキルアップ> | 6 | はくとせんりつ | 7 | ひびきのある歌声 | 1 | <にっぽんのうたみんなのうた> |
| | | 2 | <にっぽんのうたみんなのうた> | | | | | 3 | <音のスケッチ> |
| | | | | 4 | | 6 | | 7 | |
| 図工 | 60 | 2 | 絵の具のぼうけん、たのしき発見! | 4 | 木々を見つめて | 2 | つながれ、広がれ! だんボール | 6 | へんてこ山の物語 |
| | | 2 | つけて、のぼして、生まれる形 | 4 | つないで組んで、すてきな形 | 4 | かみわざ! 小物入れ | | |
| | | | | 4 | | 8 | | 6 | |
| 体育 | 105 | 2 | キャッチバレーボール | 2 | キャッチバレーボール | 4 | キャッチバレーボール | 8 | 浮く・泳ぐ運動 |
| | | 5 | かけっこ・リレー | 8 | 表現運動 | 4 | 鉄棒運動 | | |
| | | | | 4 | 体づくり運動 | 4 | 浮く・泳ぐ運動 | | |
| | | 7 | | 14 | | 12 | | 8 | |
| 保健 | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | ここまでもどってこれた、やがてとも幸せ ——道徳 織花子—— | 1 | 4 かわいくない? | 1 | 8 雨のバスでいりゆう所で | 1 | 12 また、試合しようね |
| | | 1 | 2 目覚まし時計 | 1 | 5 かっこいいせなか | 1 | 9 どう言えばいいのかな | 1 | 13 命 ——せいはいっぱい生きる—— |
| | | 1 | 3 つながるやさしさ | 1 | 6 ほっとけないよ | 1 | 10 守りたい自分のじょうほう | | |
| | | | | 1 | 7 プロレスごっこ | 1 | 11 心と心のあくしゅ | | |
| | | | | 3 | | 4 | | 4 | |
| 外国語活動 | 35 | 2 | 1 Hello, world! | 3 | 2 Let's play cards. | 2 | 3 I like Mondays. | 2 | 4 What time is it? |
| | | 1 | 2 Let's play cards. | 1 | 3 I like Mondays. | 2 | 4 What time is it? | | |
| | | | | 3 | | 4 | | 4 | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 1 | 自分の目標を考えよう | 1 | 安全な登下校について考えよう | 1 | 歯を大切にしよう | 1 | 世界に目を向けよう |
| | | 1 | 1年生をむかえよう | 1 | 学級目標を考えよう | 1 | 雨の日の過ごし方を考えよう | 1 | お楽しみ会をしよう |
| | | 1 | 係の計画を立てよう | 1 | 運動会に向けてめあてをもとう | 1 | 学級の課題を解決しよう | 1 | 健康な生活づくりについて考えよう |
| | | 1 | 自分の健康や身体の状態を知ろう | | | 1 | 給食をおいしくいただく | 1 | 夏休みの生活に見通しをもとう |
| | | | | 4 | | 3 | | 4 | |
| 児童会活動 | | | | 0 | | 1 | | 1 | |
| クラブ | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 学校行事 | | | | 5 | | 8.5 | | 1 | |
| | | 5 | | 6 | | 10.5 | | 3 | |
| 総合 | 35 | 2 | ◆パソコンと友達・情報モラル | 1 | ◆パソコンと友達・情報モラル | 3 | 杉ニグリーンプロジェクト | 3 | 杉ニグリーンプロジェクト |
| | | | | 3 | 杉ニグリーンプロジェクト | | | | |
| | | | | 2 | | 4 | | 3 | |
| 読書 | 12 | 1 | 学校図書館の使い方を確かめる | 1 | 分類を手がかりに使いたい本を探す | 1 | 短歌の本を読む | 1 | 夏休みの読書計画をたてる |
| | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 朝読書 | 23 | 4 | 図書館の使い方 | 6 | 本に親しもう | 9 | 短歌を読もう | 6 | 関心のある本を読もう |
| | | 15 | 1 1/3 | 60 | 2 | 90 | 3 | 135 | 2 |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 1015 | 87 1/3 | | 104 | | 105 | | 86 | |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|-----|--------------------------|-----|----------------------------|-----|--------------------------|-----|------------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 4 | 作ろう学級新聞 | 5 | 作ろう！「ショートショート」 | 4 | 言葉の広場③ 言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ | 5 | ウミガメの命をつなぐ |
| | | 2 | 漢字の広場③ 送りがなのつけ方 | 1 | 言葉の文化② 「月」のつく言葉 | 8 | みんなが楽しめる新スポーツ | 2 | 言葉の広場④ 二つのことがらをつなぐ言葉 |
| | | 2 | 三年生で学んだ漢字③ | 1 | 国語の学習 つながる ひろがる | 2 | 漢字の広場④ いろいろな意味を表す漢字 | 6 | クラスの「不思議ずかん」を作ろう |
| | | 9 | 一つの花 | 8 | ごんぎつね | 2 | 三年生で学んだ漢字④ | 4 | 言葉の文化③ 故事成語 |
| | | 2 | 言葉の広場② 修飾語 | 5 | 読書の広場③ 「読書発表会」をしよう | 4 | ウミガメの命をつなぐ | 1 | 詩を読もう いろいろな詩／おきな木 |
| | | 1 | 作ろう！「ショートショート」 | 2 | 進出漢字 | 2 | 進出漢字 | 2 | 漢字の広場⑤ 熟語のでき方 |
| | | 20 | | 22 | | 22 | | 20 | |
| | | 1 | ひらがなの筆使い | 2 | 文字の組み立て方(左右) | 1 | 文字の組み立て方(上下) | 1 | 文字の組み立て方(選たく) |
| | | 1 | レッツ・トライ(ノート) | 1 | 文字の組み立て方(上下) | 2 | 文字の組み立て方(選たく) | 1 | こう筆の学習 文字の組み立て方 |
| | | 1 | レッツ・トライ(はがき) | | | | | 1 | レッツ・トライ(文化) |
| | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 3 | ごみのしよりと利用 | 4 | 風水害からくらしを守る▲ | 5 | 残したいもの 伝えたいもの | 8 | 谷に囲まれた台地に水を引く |
| | | 1 | 自然災害からくらしを守る(オリエンテーション)▲ | 1 | きょう土の伝説・文化と先人たち(オリエンテーション) | 4 | 谷に囲まれた台地に水を引く | 1 | 特色ある地いきと人々のくらし(オリエンテーション) |
| | | 5 | 風水害からくらしを守る▲ | 4 | 残したいもの 伝えたいもの | | | | |
| | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | |
| | | 12 | 7 垂直、平行と四角形 | 3 | 8 式と計算 | 6 | 10 整理のしかた | 9 | 12 小数のしくみとたし算、ひき算 |
| | | 4 | 8 式と計算 | 13 | 9 面積 | 5 | 11 くらべ方 | 5 | 13 変わり方 |
| | | | | 1 | つないだ輪を切って | 7 | 12 小数のしくみとたし算、ひき算 | 2 | 14 そろばん |
| | | | | | | | | 1 | 方眼で九九を考えよう |
| | | 16 | | 17 | | 18 | | 17 | |
| | | 1 | 季節と生物(4) 夏の終わり | 1 | 5 雨水のゆくえ | 7 | 7 わたしたちの体と運動 | 7 | 8 ものの温度と体積 |
| | | 9 | 5 雨水のゆくえ | 8 | 6 星や月(2) 月と星の位置の変化 | 3 | 季節と生物(5) 秋 | 2 | 星や月(3) 冬の星 |
| | | | | 2 | 7 わたしたちの体と運動 | | | 1 | 季節と生物(6) 冬 |
| | | 10 | | 11 | | 10 | | 10 | |
| | | 5 | くめざせ 楽き名人) | 4 | 曲に合った歌い方 | 2 | くにつぼんのうたみんなのうた) | 3 | く音のスケッチ) |
| | | | | 3 | かけ合いと重なり | 6 | 日本と世界の音楽 | | |
| | | 5 | | 7 | | 8 | | 3 | |
| | | 6 | 本から飛び出した物語 | 2 | わくわくネイチャーランド | 2 | 何にかこうかな | 2 | 学校もりあげマスコット |
| | | 4 | どろどろカッチン | 4 | 飛び出すハッピーカード | 2 | キラキラワールド | 2 | 絵から聞こえる音 |
| | | 10 | | 6 | | 4 | | 4 | |
| | | 2 | 体づくり運動 | 4 | マット運動 | 4 | マット運動 | 5 | 高跳び |
| | | 6 | ベースボール型ゲーム | 6 | 小型ハードル走 | 6 | タグラグビー | | |
| | | 8 | | 10 | | 10 | | 5 | |
| | | 4 | 体の発育・発達 | | | | | | |
| | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 1 | 14 だまっていればわからない | 1 | 16 泣いた赤おに | 1 | 20 人によって態度を変えるのはだめ? | 1 | 24 ○○のくせに |
| | | 1 | 15 ティーボールのできごと | 1 | 17 学校のれきし | 1 | 21 おばあちゃんとの思い出 | 1 | 25 赤飯 |
| | | | | 1 | 18 学校のじまんを大切に | 1 | 22 オムライス | 1 | 26 世界の子どものために |
| | | | | 1 | 19 絵はがきと切手 | 1 | 23 見方を変えて前向きに | | |
| | | 2 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 3 | 5 Do you have a pen? | 1 | 5 Do you have a pen? | 1 | 6 Alphabet | 2 | 7 What do you want? |
| | | | | 3 | 6 Alphabet | 3 | 7 What do you want? | 1 | 8 This is my favorite place. |
| | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 1 | 図書室の利用の仕方を考えよう | 1 | 学習発表会に向けて目標を立てよう | 1 | 安全な登下校について考えよう | 1 | 冬休みの過ごし方について考えよう |
| | | 1 | 係の計画を立てよう | 1 | 学級目標を振り返ろう | 1 | 風邪を予防しよう | 1 | 6年生を送る会について考えよう |
| | | 1 | 学級の課題を解決しよう | 1 | 今ある課題を見つけよう | | | | |
| | | 1 | 2学期の目標を考えよう | | | | | | |
| | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | |
| | | 3 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | |
| | | 4.5 | | 5.5 | | 5.5 | | 1.5 | |
| | | 8.5 | | 6.5 | | 5.5 | | 3.5 | |
| | | 2 | ◆パソコンと友達・情報モラル | 1 | ◆パソコンと友達・情報モラル | 1 | ◆パソコンと友達・情報モラル | 3 | 自分の成長をふりかえろう |
| | | | | 3 | 3Rってどんなこと | 3 | 3Rってどんなこと | 2 | 3Rってどんなこと |
| | | 2 | | 4 | | 4 | | 5 | |
| | | 2 | 読書感想文を書く | 1 | 実験・観察記録などの本を読む | 1 | 「きいた通りにします」アニメーション | 1 | 本を読んで「読書発表会」をする |
| | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | | 読書感想文の本を読もう | | 実験・観察記録などの本を読もう | | アニメーションに親しもう | | いろいろな分類の本を読もう |
| | | 6 | 90 | 6 | 90 | 7 | 105 | 6 | 90 |
| | | 2 | | 2 | | 2 | 1/3 | 2 | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 100 | | 103 | | 101 | 1/3 | 87 | |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年総時数 | 標準時数 | 教科 | | | |
|--------|------------------------------|-----|----------------------|----|---------------------------|--------|------|----------------------|----|--|----|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | | | | |
| 2 | 三年生で学んだ漢字⑤ | 7 | 自分の成長をふり返って | 2 | 国語の学習 これまで これから | 214 | 245 | 国語 | | | |
| 6 | くらしを便利にするために | 1 | 言葉の文化④ 雪 | 8 | 人形げき 木竜うらし | | | | | | |
| 1 | 手話であいさつをしよう | 2 | 漢字の広場⑥ 同じ読み方の漢字の使い分け | 2 | 進出漢字 | | | | | | |
| 8 | 「便利」をさがそう | 2 | 三年生で学んだ漢字⑥ | | | | | | | | |
| 2 | 言葉の広場⑤ 点(.)を打つところ | 2 | 進出漢字 | | | | | | | | |
| 2 | 自分の成長をふり返って | | | | | | | | | | |
| 21 | | 14 | | 12 | | | | | | | |
| 2 | 書きぞめ | 1 | 書きぞめ | 3 | 学習のまとめ | | | | 31 | | 書写 |
| | | 1 | レッツ・トライ(かるた) | | | | | | | | |
| | | 1 | 学習のまとめ | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | 3 | | 90 | 90 | 社会 | | | |
| 7 | こけしをつくるまち・蔵王町 | 5 | 国際交流に取り組むまち・仙台市 | 3 | 西いまちなみを生かすまち・豊米市豊米町 | | | | | | |
| 2 | 国際交流に取り組むまち・仙台市 | 4 | 美しい景観を生かすまち・松島町 | 1 | いかす | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 9 | | 4 | | 175 | 175 | 算数 | | | |
| 15 | 小数と整数のかけ算、わり算 | 8 | 16 立体 | 2 | 17 分数の大きさとたし算、ひき算 | | | | | | |
| 1 | 16 立体 | 8 | 17 分数の大きさとたし算、ひき算 | 1 | 部屋分けパズル | | | | | | |
| | | | | 2 | 算数を使って考えよう | | | | | | |
| | | | | 5 | 4年のまとめ | | | | | | |
| 16 | | 16 | | 10 | | 105 | 105 | 理科 | | | |
| 4 | 季節と生物(6) 冬 | 2 | 9 もののあたたまり方 | 4 | 季節と生物(7) 春のおとずれ | | | | | | |
| 6 | 9 もののあたたまり方 | 8 | 10 すがたを変える水 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 10 | | 4 | | 60 | 60 | 音楽 | | | |
| 3 | パートの役わり | 7 | 思いに合った表げん | 2 | 〈音のスケッチ〉 | | | | | | |
| 3 | 音楽のききどころ | | | 1 | 君が代 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 7 | | 3 | | 60 | 60 | 図工 | | | |
| 4 | つくて、つかって、たのしんで | 4 | トントンつないで | 4 | ゆめいろらんぶ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 4 | | 4 | | 101 | 105 | 体育 | | | |
| 4 | 跳び箱運動 | 3 | 跳び箱運動 | 5 | ゴール型ゲーム | | | | | | |
| 5 | 幅跳び | 5 | ゴール型ゲーム | | | | | | | | |
| 3 | 体づくり運動 | 2 | 体づくり運動 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 12 | | 10 | | 5 | | 4 | 0 | 保健 | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | 27 受けつがれてきた命 —— 屋久島三代杉 —— | 1 | 30 ゆうびんの父 —— 前島 密 —— | 1 | 33 日本人の手でオルガン —— 山本 黄楠 —— | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 | | | |
| 1 | 28 わかってくれてありがとう | 1 | 31 十さいのプレゼント | 1 | 34 タイガとココア | | | | | | |
| 1 | 29 ブラッドレーのせいきゆう書 | 1 | 32 いつも心に「ファイト！」 | 1 | 35 やっべし | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 3 | | 35 | 35 | 外国語活動 | | | |
| 3 | 8 This is my favorite place. | 3 | 9 This is my day. | 2 | 9 This is my day. | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 2 | | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) | | | |
| 1 | 3学期の目標を立てよう | 1 | 健康な生活づくりについて考えよう | 1 | 一年間を振り返ろう① | | | | | | |
| 1 | 係の計画を立てよう | 2 | 入学からこれまでに振り返ろう | 1 | 一年間を振り返ろう② | | | | | | |
| 1 | 学級の課題を解決しよう | | | | | | | | | | |
| 1 | 校内の安全を考えよう | | | | | | | | | | |
| 4 | | 3 | | 2 | | 58.5 | 58.5 | 児童会活動 クラブ 学校行事 | | | |
| 0 | | 0 | | 3 | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 1.5 | | 0.5 | | 1 | | | | | | | |
| 2.5 | | 2.5 | | 5 | | 35 | 35 | 総合 | | | |
| 3 | 自分の成長をふりかえろう | 3 | 自分の成長をふりかえろう | 2 | ◆パソコンと友達・情報モラル | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 2 | | 12 | 12 | 読書 | | | |
| 1 | 道具や施設について調べて発表する | 1 | 目標を決めて、読書続ける | 1 | 読書記録を見直し、1年間を振り返る | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | 1 | | 23 | 23 | 朝読書 | | | |
| | 民話を読もう | | 目標を決めて読もう | | いろいろな分類の本を読もう | | | | | | |
| 7 | | 6 | | 6 | | | | | | | |
| 2 1/3 | | 2 | | 2 | | 0 | 0 | その他 | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 96 1/3 | | 88 | | 57 | | 1073.5 | 1015 | 総時数 | | | |