



杉の子

平成24年9月 号外
江戸川区立大杉第二小学校
校長 土上 智子

保護者の皆様には、日頃より学校教育に御理解・御協力をいただきまして、ありがとうございます。
さて、6月に実施しました保護者対象のアンケートの集計結果がまとまりました。皆様の学校教育に対する熱意と期待を真摯に受け止め、学校運営に生かしてまいります。御協力ありがとうございました。
※ カラー版はホームページに掲載しています。

(回答数380人 単位:人)

保護者アンケート

左記のように運動会よりさらに多く、380件の御提出をいただきました。そのうち90%の部分で肯定的な評価をしていただきありがとうございました。

これを励みに、これからも頑張っていきたいと思います。また、御意見については今後の改善に生かしていきたいと思います。

項目ごとの結果と御意見の概要を紹介します。

- 当てはまる
- 概ね当てはまる
- どちらかといえば思わない
- そう思わない
- 分からない

回答いただいた内訳

肯定的意見, 5917
御意見, 608

学習指導

どちらかといえば思わない そう思わない 分からない

1-①時間の保障

当てはまる 200 概ね当てはまる 135 3 27

1-②授業

133 198 18 7 24

1-③学習規律

163 165 19 7 26

【学習指導から】

- ・ 授業規律が徹底できていない学級があった。
- ・ ねらいのはっきりしない授業、子供が理解しないまま進んでいる授業があった。

【学校からの回答】

学習の理解度は様々なやり方で確認し、充分でない場合は補足したり、家庭学習として補強したり理解が進むよう工夫しています。また、児童の学習規律は「大杉二小スタンダード」として全校で統一して指導を進めています。今後も、定着に努めます。

生活指導・進路指導

2-①いじめ・不登校

53 168 24 12 123

2-②挨拶・生活指導

127 173 38 9 33

2-③進路指導

98 178 37 4 63

【生活指導・進路指導から】

- ・ いじめ・不登校だけでなく虐待も気を付けてみてほしい。
- ・ 朝の旗当番をしていて、こちらから挨拶しても知らんぷりする子が多いのが残念である。わが子を含め挨拶を返せる子になってほしい。

【学校からの回答】

児童のささいな変化を見逃さないよう全教職員で、授業中や休み時間の様子を見たり、児童からの話を聞いたりしています。また、校内委員会を設置し、関係機関との連携も図っています。いじめ等で悩む児童には、早期発見・早期解決が大切です。御家庭でも、いつもと違う様子が見られるようでしたら、担任にまず、連絡をとっていただくようお願いいたします。

挨拶について、94%の児童が自分ではできていると思っています。学校では、めあてを工夫するなど、これまで以上に挨拶運動を進めてまいります。御家庭でも挨拶の大切さをお子様にお伝えください。

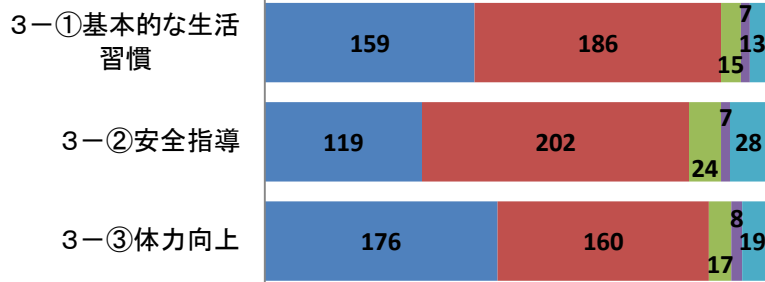
〈児童アンケートから〉

あいさつ

■ できる ■ できない

572 38

体育・健康に関する指導



【体育・健康に関する指導から】

- ・ 外遊び後の手洗い・うがいを徹底してほしい。
- ・ 3年生まで一人で自転車に乗ってはいけませんが多くの子どもが乗っている。ボード系も多い。

【学校からの回答】

うがい・手洗いは年間を通して声を掛け、指導していきます。御家庭でも、ハンカチを毎日持たせる等、御協力をお願いします。

児童には大杉第二小学校「よい子の一日」を基に指導しています。放課後等、きまりを守っていないお子様を見かけた時は、注意いただくと助かります。

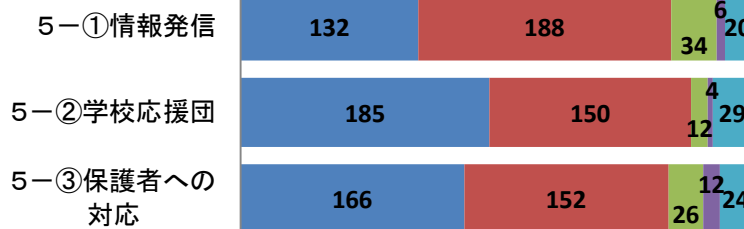
特別支援教育



【特別支援教育/学校からの回答】

皆様からの御意見はありませんでしたが、「分からない」という回答が20%以上ありました。本校では特別な支援が必要と思われるお子様がいた場合、保護者と連携して専門機関の指導のもと、該当のお子様が特性を生かして学校生活を送れるよう個別計画を作成して指導を行っています。

保護者・地域との連携



【保護者・地域との連携から】

- ・ 集団下校のルールを明確にしてほしい。
- ・ 全校遠足の実施の可否は、メールを入れてほしい。
- ・ メールが届かない。
- ・ 連絡網がないと、何かあったときに保護者同士で直接連絡がとれない。

【学校からの回答】

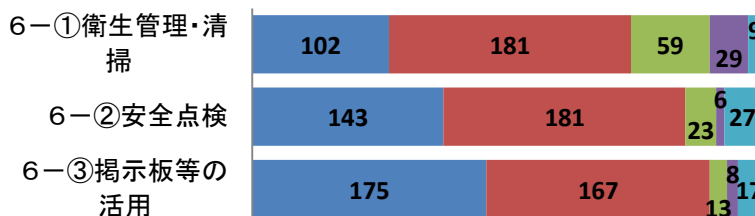
集団下校の際は、速やかに下校できるよう北門も使用します。今後は、はっきりとわかるようにお知らせします。

全校遠足については、来年からはメール・HPで連絡します。

メール連絡網は、機種変更やシステムのバージョンアップ等、何らかの原因で名簿登録から送信停止扱いになってしまうことが報告されています。届いていないときは担任にお知らせください。

個人情報保護のため、紙での連絡網は作成しておりません。また、学校は勝手に連絡先をお知らせすることができませんので、相手先に連絡をとりたい場合はまず、学校へ御連絡ください。

教育環境整備



【教育環境整備について】

- ・ 施錠が徹底されたが、下校時にもう少し大人の目がほしい。すすすくの時間の入口が誰でも入れ気になる。
- ・ 主事や子供たちが日々掃除をしているのは分かるが、ほこりがたまっている。校舎の周りが雑然としている。
- ・ 大災害が起きた時のマニュアルをいろんなパターンで作ってほしい。

【学校からの回答】

掃除をしてもすぐ、ほこりがたまりますが、水拭きを増やすなどより気を付けて掃除をしていきます。校舎の周りの美観にも気を配り、少しでも気持ちよく生活できるように、改善を図っていききたいと思います。

すすすくの入口の課題は、すすすくに伝えます。

災害時のマニュアルについては、これまでの学校独自のものに加え、区と町会と連携したものを、現在作成しています。

特色ある教育活動・ICTの活用



【特色ある教育活動・ICTの活用/学校からの回答】

肯定的な御意見をいただきました。しかし、「そう思わない」方がいらっしやることから、今後もよりよい授業をめざし、努力します。

【その他】

- ・ 子供や先生の言葉遣いが悪い。

【学校からの回答】

言葉遣いについては教員が手本を示すとともに、これまで以上に指導を徹底していきます。

〈終わりに〉

皆様からの御意見については、すべて読ませていただきました。アンケートの結果を基に、皆様の御意見を真摯に受け止め、子供たちが充実した学校生活を送れるようできる限り改善に努めてまいります。今後も様々な視点から御意見をいただければ幸いです。また何か心配なことがありましたら、遠慮せず学校に声をかけてください。今後とも御協力をお願いします。