

## 大杉第二小学校における緊急時（アナフィラキシー発症時）の対応

### ◆ 教職員の役割分担

管理職	主な「役割」
	<input type="checkbox"/> 現場に到着し次第、リーダーとなる。 <input type="checkbox"/> それぞれの役割の確認および指示 <input type="checkbox"/> ★ エピペン®の使用または介助 <input type="checkbox"/> 心肺蘇生や AED を使用

教職員 A 班「準備」	主な「役割」
健康（6名） 養護教諭・栄養士	<input type="checkbox"/> 「食物アレルギー緊急時対応マニュアル」を持ってくる。 <input type="checkbox"/> エピペン®の準備 <input type="checkbox"/> AED の準備 <input type="checkbox"/> 内服薬の準備 <input type="checkbox"/> ★ エピペン®の使用または介助 <input type="checkbox"/> 心肺蘇生や AED を使用

教職員 B 班「連絡」	主な「役割」
研究（5名）	<input type="checkbox"/> ★ 救急車を要請する（119番通報） <input type="checkbox"/> 管理職を呼ぶ <input type="checkbox"/> 保護者への連絡 <input type="checkbox"/> さらに人を集める（校内放送など）

教職員 C 班「記録」	主な「役割」
生活（5名）	<input type="checkbox"/> 観察を開始した時刻を記録 <input type="checkbox"/> エピペン®を使用した時刻を記録 <input type="checkbox"/> 内服薬を飲んだ時刻を記録 <input type="checkbox"/> 5分ごとに症状を記録

教職員 D 班「その他」	主な「役割」
特別活動（7名） 非常勤講師・事務・主事	<input type="checkbox"/> 他の子供への対応 <input type="checkbox"/> 救急車の誘導 <input type="checkbox"/> ★ エピペン®の使用または介助 <input type="checkbox"/> 心肺蘇生や AED の使用

\* アナフィラキシーショックを起こした児童の学年が中心となって動く。管理職、担任、養護教諭が不在の場合も想定し、各班の中で役割を決めておく。