

家庭学習のすゝめ

令和5年度全国学力・学習状況調査結果における課題分析

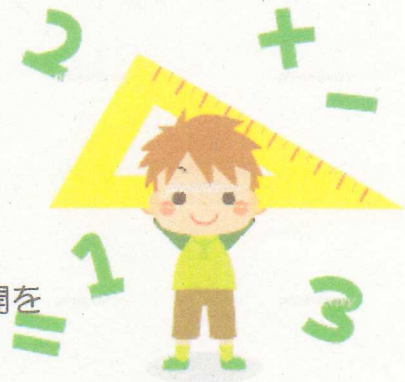
「国語平均正答率」「算数平均正答率」について全国平均、東京都平均と比較し、下回っており、それぞれの教科への関心も下回っていました。併せて、学習習慣の結果も下回っている結果を踏まえ、学習内容をさらに定着させるためには日々の学習習慣の充実させていく必要があります。

日々の学習の質を高めるために、算数では、「学力格差解消事業推進校」として3本の柱である「授業の充実」「基礎学力向上のための計画的な補習」「タブレット端末を活用した授業実践」を通し、基礎学力の定着及び、数学的な思考力を高められるように指導していきます。

上記の基礎・基本の定着と併せて、問題解決的な授業展開をより一層重視することに加え、授業の導入段階での児童の学習意欲を高める手だてや工夫を取り入れていきます。

ご家庭でも授業で学んだことを確実に身に着けるために、家庭学習をしていただけますようお願いをお願いします。

また、「補習」で活用している補習ファイルをお読みいただき、学習の定着度等についてご確認ください。



「ミライシード」のドリルパークの活用について

- ・ドリルパークは、各教科の基礎的・基本的な内容だけでなく、発展的な問題も取り組むことができます。ご家庭でご活用ください。
- ・活用の仕方について不明な点がありましたら、担任までお知らせください。

