

	標準時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	2	つないで、つないで、一つのお話	2	漢字の形と音・意味	2	文の組み立て	4	デジタル機器と私たち	
		2	準備	6	聞いて、考えを深めよう	3	たのしみは	2	夏のさかり	
		1	伝わるかな、好きな食べ物	2	漢字の広場①	2	天地の文	1	私と本	
		5	帰り道	4	笑うから楽しい	2	【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	5	星空を届けたい	
		1	公共図書館を活用しよう	3	時計の時間と心の時間	4	デジタル機器と私たち	1	せんねん まんねん	
		11		17		13		13		
書写		1	用具の準備/用具の片づけ/書くときの姿勢	3	部分の組み立て方①(三つの部分)	1	部分の組み立て方②	2	点画のつながりと読みやすさ	
		1	筆の持ち方/タブレットを活用しよう			2	点画のつながりと読みやすさ			
		2		3		3		2		
社会	105	1	身のまわりにある政治と政治の役割	5	子育て支援の願いを実現する政治	2	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし	
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	5	震災復興の願いを実現する政治	5	縄文のむらから古墳のくにへ	6	武士の世の中へ	
		4	国の政治のしくみと選挙	2	歴史学習を始めよう~知っていることを話し合おう~	6	天皇中心の国づくり	3	今に伝わる室町文化	
		12		12		13		12		
算数	175	2	不思議なバスカルの三角形	10	3 対称な図形	6	4 分数のかけ算	2	5 分数のわり算	
		6	1 文字を使った式	2	対称なデザイン	10	5 分数のわり算	2	切り紙遊び	
		7	2 分数と整数のかけ算、わり算	5	4 分数のかけ算			11	6 データの見方	
		2	3 対称な図形					2	7 円の面積	
				17		17		16		17
理科	105	9	1 もの燃え方	4	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	4	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	5 生物と地球環境	
		1	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	6	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	3	6 月と太陽	
						1	5 生物と地球環境			
				10		10		10		10
音楽	50	2	〈スキルアップ〉	2	〈にっぽんのうたみんなのうた〉	4	アンサンブルのみりよく	2	〈にっぽんのうたみんなのうた〉	
		2	〈音のスケッチ〉	3	短調のひびき	3	〈めざせ 楽器名人〉			
				4		5		7		2
図工	50	4	わたしのお気に入りの場所	1	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには…	
		1	今の気持ちを形に	2	いろどり、いろいろ	1	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、どきどき	
				2	木と金属でチャレンジ					
				5		5		5		3
家庭科	55	2	9 見つけてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに	
		3	10 朝食から健康な1日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに			
				5		5		5		5
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クロール平泳ぎ安全確保につながる運動	
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール平泳ぎ安全確保につながる運動			
		5	短距離走・リレー							
		1	表現							
		9		9		5		6		
保健						4	病気の予防			
				0		0	4		0	
外国語	70	7	1 This is me!	1	1 This is me!	1	2 My Daily Schedule	1	3 My Weekend	
				7	2 My Daily Schedule	7	3 My Weekend	2	Check Your Steps! 発信! わたしのニュースあれこれ	
								1	4 Let's see the world.	
				7		8		8		4
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずぎらいの心根をもって —藤井 聡太—	1	4 人生を変えるのは自分 —業 由加子—	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に	
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙	
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?			
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介			
				3		4		4		2
特別活動 (学級活動)	35	1	1 最高学年として	1	生活目標を見直そう	1	生活目標を見直そう	2	学級集会をしよう	
		3	学級目標・係・委員会決め	3	学校や地域でのマナーについて考えよう	1	学級集会を開こう	1	夏休みの生活について考えよう	
				4		4		2		3
児童会活動 クラブ 学校行事		2		1		3.5		1		
		1		1		0		1		
		4		6.5		11		1.5		
		7		8.5		14.5		3.5		
総合	35	1	1 学校のリーダーになろう	2	◆パソコンと友達・情報モラル	2	◆パソコンと友達・情報モラル	2	1 学校のリーダーになろう	
				2	日光探検隊	2	日光探検隊	2	日光探検隊	
						2	卒業プロジェクト	2	★東京2020レガシー(ボランティアマインド)	
				1		4		6		6
読書	12	1	1 学校図書館の使い方	1	1 学校案内パンフレット	1	1 日本の古典	1	1 戦争の本	
		1	1 読書の日							
朝読書	23	2		1		1		1		
		5	朝読書の習慣を身に付ける	読書の楽しさを知る	読書の楽しさを知る	図書室の本に親しむ	図書室の本に親しむ	6	90	
			1 2/3	75	6	90	6	90	6	90
その他		3	マーチング新曲練習	3	マーチング通し練習	3	マーチング通し練習	2	2	
				3		3		3		0
				1015	96 2/3	109		107		88

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【重点事項】 キャリア教育
【学校名】 江戸川区立大杉第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	やまなし	2	狂言「柿山伏」を楽しもう	1	カンジエ博士の漢字学習の秘伝	2	詩を朗読しようかしよう
		1	漢字の広場③	10	『鳥獣戯画』を読む	4	漢字の広場④	2	知ってほしい、この名言
		2	熟語の成り立ち	1	カンジエ博士の漢字学習の秘伝	1	ぼくのブック・ウーマン	2	日本の文字文化
		6	みんなで楽しく過ごすために	1	秋の深まり	6	おすすめパンフレットを作ろう	2	漢字の広場⑤
		2	進出漢字	1	話し言葉と書き言葉	1	冬のおとずれ	6	「考える」とは
			15		15		13		14
		3	筆順と点画のつながり	3	用紙に合った文字の大きさと配列	2	伝えるって、どうのこと？	1	みんなが使いやすい筆記具図かん
				1	書き広げたい	1	ことば	1	文字の歴史
			3		4		3		2
		6	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	3	世界に歩み出した日本	5	長く続いた戦争と人々の暮らし
		3	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	世界に歩み出した日本	2	長く続いた戦争と人々の暮らし
		2	町人の文化と新しい学問						
			11		10		7		7
		7	7 円の面積	6	8 比例と反比例	5	10 比	3	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	6	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	4	およその面積と体積
		7	8 比例と反比例	4	10 比	10	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
								8	12 並べ方と組み合わせ
						3	データの調べ方		
			16		16		19		17
		5	6 月と太陽	6	7 水よう液の性質	8	8 土地のつくりと変化	8	9 てこのはたらき
		5	7 水よう液の性質	4	8 土地のつくりと変化	2	9 てこのはたらき	2	10 私たちの生活と電気
			10		10		10		10
		4	4 せん律のひびき合い	3	3 音楽のききどころ	2	く音のスケッチ	4	日本の音楽
				3	豊かな表現	4	世界の音音楽		
			4		6		6		4
		2	2 ゆらゆら、どきどき	1	1 カット、ベタッと、すてきな形	5	5 時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1	1 時空をこえて/みんなのお話始まるよ
		3	3 カット、ベタッと、すてきな形	4	4 きらめき劇場			2	2 学校へようこそ
								2	2 龍を見る
			5		5		5		5
		5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね 今日の食事
						1	13 まかせてね 今日の食事		
			5		5		5		5
		1	1 体ほぐしの運動	5	5 ハードル走	6	6 ベースボール型	3	3 走り幅跳び、走高跳びから選択
		2	2 体の動きを高める運動	4	4 フォークダンス	3	3 走り幅跳び、走高跳びから選択	2	2 マット運動
		5	5 鉄棒運動						
		1	1 ハードル走						
			9		9		9		5
									4
			0		0		0		4
		7	4 Let's see the world.	7	5 Where is it from?	1	5 Where is it from?	2	6 Save the animals.
						6	6 Save the animals.	2	2 Check Your Steps 2 始めよう！ 地球のためにできること
								2	7 My Best Memory
			7		7		7		6
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のビザ ——杉原千敏——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ——榎方 志功——	1	28 究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 稲造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
			3		4		4		3
		1	2 学期のめあてを決めよう	1	1 生活目標を見直そう	1	1 学級集会をしよう	2	2 学期を振り返ろう
		1	1 係を決めよう	2	2 ○○集会をしよう	2	2 卒業文集について考えよう	1	1 冬休みの生活を考えよう
		1	1 SOSの出し方						
			3		3		3		3
		1		4		2.5		0.5	
		1		2		0		2	
		4.5		3.5		1.5		1.5	
			6.5		9.5		4		4
		2	2 東京2020レガシー（ボランティアマインド）	2	2 東京2020レガシー（ボランティアマインド）	2	2 学校のリーダーになろう	1	1 学校のリーダーになろう
		2	2 学校のリーダーになろう	2	2 学校のリーダーになろう	1	1 卒業プロジェクト	1	1 卒業プロジェクト
		1	1 卒業プロジェクト	1	1 卒業プロジェクト				
			5		5		3		2
		1	1 読書感想文	1	1 ファンタジーの本	1	1 生き方を考える	1	1 読書座談会
			1		1		1		1
		7	7 読書を楽しむ	7	7 長編作品を読む	9	9 長編作品を読む	7	7 長編作品を読む
			105		105		135		105
			2 1/3		2 1/3		3		2 1/3
		1	1 マーチング練習	1	1 マーチング練習				
			1		1		0		0
			100 1/3		103 1/3		98		90 1/3

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【重点事項】 キャリア教育
【学校名】 江戸川区立大杉第二小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	日本語の特徴	6	海の命	4	出会った言葉を振り返ろう	145	175	国語
6	大切にしたい言葉	2月	漢字の広場⑥	2	6年生の振り返り			
6	今、私は、ぼくは	2	中学校へつなげよう	2	6年間振り返り			
1	使える言葉にするために	1	生きる					
1	日本語の特徴	1	人間は他の生物と何が違うのか					
16		10		8				
2	書きぞめ	2	6年生のまとめ①②	2	私の文字／私の文字をふり返る	30		書写
1	通信文を見てみよう	1	今の思いを書き残そう					
3		3		2				
7	新しい日本、平和な日本へ	1	人類共通の願い	6	世界の未来と日本の役割	105	105	社会
		7	日本とつながりの深い国々					
7		8		6				
1	6年のまとめ	12	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	3	算数を使って考えよう	175	175	算数
15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！			9	6年のまとめ			
16		12		12				
8	10 私たちの生活と電気	8	11 かけがえのない地球環境	3	発電と電気の利用	105	105	理科
2	11 かけがえのない地球環境			4	自然とともに生きる			
10		8		7				
5	5 思いをこめた表現	5	思いをこめた表現	1	思いをこめた表現	50	50	音楽
				1	君が代			
5		5		2				
2	2 墨から生まれる世界	1	1 ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	2	2 わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品	50	50	図工
3	3 ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	4	4 わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品					
5		5		2				
4	13 まかせてね 今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	52	55	家庭科
1	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ			
5		5		2				
4	4 マット運動	5	5 跳び箱運動	3	3 ゴール型	82	90	体育
1	1 体ほぐしの運動	4	4 ゴール型					
3	3 体の動きを高める運動							
1	1 跳び箱運動							
9		9		3				
0		0		0		8		保健
6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream			
				2	2 Check Your Steps 3 卒業！ 今伝えたい、わたしの思い	70	70	外国語
6		6		4				
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のために何かをしよう ――石橋 正二郎――	1	34 流水とアザラシが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ――松浦 武四郎――	1	35 志を得ずば、再びこの地を踏まず ――野口 真世と母――			
1	30 そこにほくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を					
3		3		2				
2	2 卒業式について知ろう	2	2 感謝の気持ちを表す活動をしよう	2	2 6年間の生活を振り返ろう	35	35	特別活動 (学級活動)
1	3 学期の目標を立てよう	2	2 中学生になるということ	1	1 卒業式への参加の仕方を考えよう			
3		4		3				
1.5		3.5		1		89		児童会活動 クラブ 学校行事
0		2		0				
6		0.5		17				
7.5		6		18				
1	1 卒業プロジェクト	1	1 卒業プロジェクト	1	1 卒業プロジェクト	35	35	総合
1		1		1				
1	1 大切な本をしょうかいしよう	1	1 近代文学	1	1 読書生活を振り返る	12	12	読書
1		1		1				
6	6 いろいろな分類の本を読もう	6	6 いろいろな分類の本を読もう	4	4 いろいろな分類の本を読もう	23	23	朝読書
90		90		60				
2		2		1 1/3		11		その他
0		0		0				
92		82		56 1/3		1112	1015	総時数