	標準時数		4 🗖				【学校名】江戸」		
	標準時数	n± ##	4月	n±.44	5月	n± #4	6月	n± #4	7月
	_	時数		時数	単元名	時数		時数	
		2	つないで、つないで、一つのお話	2	漢字の形と音・意味	2	文の組み立て		デジタル機器と私たち
		2	準備	6	聞いて、考えを深めよう	3	たのしみは	2	夏のさかり
		1	伝わるかな、好きな食べ物	2	漢字の広場①	2	天地の文	1	私と本
国語				_		_			
			帰り道	_	笑うから楽しい		【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき		星空を届けたい
	175	1	公共図書館を活用しよう	3	時計の時間と心の時間	4	デジタル機器と私たち	1	せんねん まんねん
			11		17		13		13
		-		_	如八の知 シ ナイナの(二のの如八)	-	如八の組み立て士の	_	上面ののたが川に味りいます
			用具の準備/用具の片づけ/書くときの姿勢	3	部分の組み立て方●(三つの部分)	+	部分の組み立て方❷	2	点画のつながりと読みやすさ
書写		1	筆の持ち方/タブレットを活用しよう			2	点画のつながりと読みやすさ		
			2		3		3		2
		1	身のまわりにある政治と政治の役割	5	子育て支援の願いを実現する政治	2	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		_		_					
			わたしたちのくらしと日本国憲法	5	震災復興の願いを実現する政治	-	縄文のむらから古墳のくにへ	6	武士の世の中へ
社会	105	4	国の政治のしくみと選挙	2	歴史学習を始めよう~知っていることを話し合おう~	6	天皇中心の国づくり	3	今に伝わる室町文化
			12		12	1	13		12
						-			
		2	不思議なパスカルの三角形	10	3 対称な図形	6	4 分数のかけ算	2	5 分数のわり算
		6	1 文字を使った式	2	対称なデザイン	10	5 分数のわり算	2	切り紙遊び
		7	2 分数と整数のかけ算、わり算	5	4 分数のかけ算	1		11	6 データの見方
算数	175			Ľ	7 7 900 17 31	+			
		2	3 対称な図形					2	7 円の面積
			17		17		16		17
		_		٠.		-		_	
			1 ものの燃え方	_	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	_	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき		75生物と地球環境
1	1	1	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	6	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	3	6 月と太陽
理科	105					1	5 生物と地球環境		
1						†			†
		-	1.	1		-	1		10
		<u></u>	10	L_	10	L	10		10
		2	〈スキルアップ〉	2	〈にっぽんのうたみんなのうた〉	4	アンサンブルのみりょく	2	?〈にっぽんのうたみんなのうた〉
1			〈音のスケッチ〉		短調のひびき		〈めざせ 楽器名人〉		
***		\vdash	\BWA777/	3	を見るない。	3	いいこと 木飾石八/		+
音楽	50	<u></u>							
						1			
			4		5		7		2
	_	<u> </u>	*			 			_
		4	わたしのお気に入りの場所	1	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには…
		1	今の気持ちを形に	2	いろどり、いろいろ	1	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、どきどき
図工	50			_	木と金属でチャレンジ				
					水と並属でブゼンン	-			
			5		5		5		3
		2	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な 1 日の生活を	2	10 朝食から健康な 1 日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに
				Ľ	10 初及3 与健康な「ロの工冶と				11 & 2 7 7 0 (2 1) (1 1 1 2
		3	10 朝食から健康な 1 日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに		
家庭科	55								
		_	-		-	\vdash	·		-
			5		5		5		5
		1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クロール平泳ぎ安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール平泳ぎ安全確保につながる運動		
体育			短距離走・リレー			+	THE STEER STEER STEERS		
件月		-				-			
	90	1	表現						
	30		9		9		5		6
						1	病気の予防		
/D /7±						-	14 X(0) 1 (0)		
保健									
			0						0
					0		4		
		7	1 This is me!	1		1		1	3 My Weekend
1		7	1 This is me!	_	1 This is me!	_	2 My Daily Schedule		3 My Weekend
		7	1 This is me!	_		_		2	Check Your Steps 1 発信! わたしのニュースあれこれ
外国語	70	7	1 This is me!	_	1 This is me!	_	2 My Daily Schedule	2	
外国語	70	7	1 This is me!	_	1 This is me!	_	2 My Daily Schedule	2	Check Your Steps 1 発信! わたしのニュースあれこれ
外国語	70	7		_	1 This is me! 2 My Daily Schedule	_	2 My Daily Schedule 3 My Weekend	2	Check Your Steps 発信! わたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world.
外国語	70		7	7	1 This is me! 2 My Daily Schedule	7	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8	1	Oheck Your Steps 1 発信! わたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world.
外国語	70	1	7 1 負けずぎらいの心根をもって ――藤井 聡太――	7	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子——	7	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉	1	Check Your Steps 1 発信! わたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に
	70	1	7	7	1 This is me! 2 My Daily Schedule	7	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8	1	Oheck Your Steps 1 発信! わたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world.
特別の教科	70	1 1	7 1 負けずぎらいの心根をもって ――藤井 聡太――	1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗	1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉	1	Check Your Steps 1 発信! わたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に
		1 1	7 負けずぎらいの心根をもって ――藤井 聡太―― 2 ブランコ乗りとピエロ	7 1 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ	7 1 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って?	1	Check Your Steps 1 発信! わたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に
特別の教科		1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井 歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな	7 1 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ	7 1 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介	1	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙
特別の教科		1 1 1	7 1 負けずぎらいの心根をもって ――藤井 歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな	1 1 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ	7 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介	1 1	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙
特別の教科		1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井 歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな	1 1 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ	7 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介	1 1	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙
特別の教科 道徳		1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として	1 1 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう	7 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう	1 1 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう
特別の教科	35	1 1 1	7 1 負けずぎらいの心根をもって ――藤井 歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな	1 1 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ	7 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介	1 1 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙
特別の教科 道徳		1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として	1 1 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう	7 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう	1 1 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう
特別の教科 道徳 特別活動	35	1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として	1 1 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう	7 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう	1 1 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう
特別の教科 道徳 特別活動	35	1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として	1 1 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう	7 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう	1 1 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)	35	11 11 11 33	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井 歌太―― 2 プランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め	1 1 1 1 1 3	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう	1 1 1 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう	2 1 1 1 1 2 1	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動	35	11 11 11 33	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井 歌太―― 2 プランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め	7 1 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百懐 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	11 11 11 33	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井 歌太―― 2 プランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め	1 1 1 1 1 3	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう	1 1 1 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百懐 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう	2 1 1 1 1 2 1	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	11 11 11 33	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井 歌太―― 2 プランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め	7 1 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動	35	11 11 11 33	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め	1 1 1 1 1 3 3	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう	7 1 1 1 1 1 1 1 1 3.55	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう	2 1 1 1 1 1 1 1 1	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中神弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 1 3 3	7 1負けずぎらいの心根をもって ―― 海井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め	1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 6.5	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう	1 1 1 1 1 1 1 1 3.5 0 0	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう	2 1 1 1 1 1 1 1 1.5	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3.5
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 1 3 3	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め	1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 8.5 ◆パソコンと友達・情報モラル	7 11 11 11 11 11 11 11 11 22	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆バソコンと友達・情報モラル	2 1 1 1 1 1 1 1.5	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3 5 学校のリーダーになろう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 3	7 1負けずぎらいの心根をもって ―― 海井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め	1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう	7 11 11 11 11 11 11 11 11 22	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう	2 1 1 1 1 1 1 1.5	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3.5
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 1 3 3	7 1負けずぎらいの心根をもって ―― 海井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め	1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 8.5 ◆パソコンと友達・情報モラル	3.55 0 11 2 2	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3 5 学校のリーダーになろう 日光探検隊
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 3	7 1負けずぎいの心根をもって ――毎井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 7 学校のリーダーになろう	1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 8.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊	3.55 0 11 2 2	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆バソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3 3 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ボランティアマインド)
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 3 3 4 4 1 1	7 1負けずぎいの心根をもって ―― 藤井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 4	1 1 1 1 1 3 1 1 6.5	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 8.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 4	3.55 0 11 2 2 2	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百懐 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3 5 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ボランティアマインド)
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 3 3 4 4 1 1	7 1負けずぎいの心根をもって ――毎井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 7 学校のリーダーになろう	1 1 1 1 1 3 1 1 6.5	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 8.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊	3.55 0 11 2 2 2	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆バソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3 3 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ボランティアマインド)
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎいの心根をもって ―― 藤井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 4	1 1 1 1 1 3 1 1 6.5	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 8.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 4	3.55 0 11 2 2 2	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百懐 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3 5 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ボランティアマインド)
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ―― 藤井 歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 4 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方	1 1 1 1 1 3 1 1 6.5	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 8.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 4	3.55 0 11 2 2 2	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百懐 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3 5 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ボランティアマインド)
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井 歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方 読書の日	1 1 1 1 1 3 1 1 6.5	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 8.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 4	3.55 0 11 2 2 2	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 次の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3 3 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ボランティアマインド) 6 戦争の本
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35 35 35	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7	1 1 1 1 1 3 1 1 6.5	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 ・バソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 4 学校案内バンフレット	3.55 0 11 2 2 2	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3 3 サ校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ポランティアマインド) 6 戦争の本
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎいの心根をもって ―― 海井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 4 7 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方 読書の日 2 朝読書の習慣を身に付ける	1 1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2 2 2 2 1 1	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 ・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典 1 図書室の本に親しむ	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中神弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう ・ 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ・ 東京2020レガシー(ボランティアマインド) 6 戦争の本 1 図書室の本に親しむ
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35 35 35	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ― 海井歌太― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 4 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方 読書の日 2 朝読書の習慣を身に付ける 75	1 1 1 1 1 3 1 1 6.5	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 ・	3.55 0 11 2 2 2	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典 1 図書室の本に親しむ	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3.5 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ポランティアマインド) 6 戦争の本
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方 読書の日 2 朝読書の習慣を身に付ける 75 1 2/3	1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2 2 2 1 1 1 6 6	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 ※ ・ 「・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3.5 0 11 2 2 2 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 次の言葉 9 米百懐 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典 1 図書室の本に親しむ 90	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Stape 1 発信! わたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう ・
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ― 海井歌太― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 4 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方 読書の日 2 朝読書の習慣を身に付ける 75	1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2 2 2 1 1 1 6 6	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 ・	3.5 0 11 2 2 2 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典 1 図書室の本に親しむ	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3.5 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ポランティアマインド) 6 戦争の本
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方 読書の日 2 朝読書の習慣を身に付ける 75 1 2/3	1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2 2 2 1 1 1 6 6	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 ※ ・ 「・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3.5 0 11 2 2 2 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 次の言葉 9 米百懐 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典 1 図書室の本に親しむ 90	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3.5 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ポランティアマインド) 6 戦争の本
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方 読書の日 2 朝読書の習慣を身に付ける 75 1 2/3	1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2 2 2 1 1 1 6 6	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 ※ ・ 「・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3.5 0 11 2 2 2 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 次の言葉 9 米百懐 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典 1 図書室の本に親しむ 90	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3.5 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ポランティアマインド) 6 戦争の本
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方 読書の日 2 朝読書の習慣を身に付ける 75 1 2/3	1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2 2 2 1 1 1 6 6	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 ※ ・ 「・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3.5 0 11 2 2 2 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 次の言葉 9 米百懐 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典 1 図書室の本に親しむ 90	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3.5 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ポランティアマインド) 6 戦争の本
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方 読書の日 2 朝読書の習慣を身に付ける 75 1 2/3	1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2 2 2 1 1 1 6 6	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 ※ ・ 「・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3.5 0 11 2 2 2 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 次の言葉 9 米百懐 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典 1 図書室の本に親しむ 90	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3.5 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ポランティアマインド) 6 戦争の本
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎらいの心根をもって ――毎井歌太―― 2ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方 読書の日 2 朝読書の習慣を身に付ける 75 1 2/3	1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2 2 2 1 1 1 6 6	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を変えるのは自分 — 秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 ※ ・ 「・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3.5 0 11 2 2 2 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 次の言葉 9 米百懐 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典 1 図書室の本に親しむ 90	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中伸弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3.5 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ポランティアマインド) 6 戦争の本
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1負けずぎいの心根をもって ―― 毎井歌太―― 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 最高学年として 学級目標・係・委員会決め 4 7 学校のリーダーになろう 1 学校図書館の使い方 読書の日 2 朝読書の習慣を身に付ける 75 1 2/3 マーチング新曲練習	1 1 1 3 3 1 1 1 6.5 2 2 2 1 1 1 6 6	1 This is me! 2 My Daily Schedule 8 4 人生を更えるのは自分 ——秦 由加子— 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 7 ひきょうだよ 4 生活目標を見直そう 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 学校や地域でのマナーについて考えよう 4 学校案内パンフレット 1 読書の楽しさを知る 90 2 マーチング通し練習	3.5 0 11 2 2 2 1 1	2 My Daily Schedule 3 My Weekend 8 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 4 生活目標を見直そう 学級集会を開こう 2 14.5 ◆パソコンと友達・情報モラル 日光探検隊 卒業プロジェクト 6 日本の古典 1 図書室の本に親しむ 90 2 マーチング通し練習	2 1 1 1 1 1 1.5 2 2 2 2	Check Your Steps 1 発信 1 かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 12 雨上がりの朝に 13 山中神弥先生の快挙 2 学級集会をしよう 夏休みの生活について考えよう 3 3 3.5 学校のリーダーになろう 日光探検隊 ★東京2020レガシー(ボランティアマインド) 6 戦争の本 1 図書室の本に親しむ 90

			0.0		100			大杉第二小学校	
	8月		9月		10月	<u> </u>	11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	やまなし	2	狂言「柿山伏」を楽しもう	1	カンジー博士の漢字学習の秘伝	2	詩を朗読してしょうかいしよう
		_				-			
			漢字の広場③		『鳥獣戯画』を読む	_	漢字の広場④		知ってほしい、この名言
		2	熟語の成り立ち	- 1	カンジー博士の漢字学習の秘伝	1	ぼくのブック・ウーマン	2	日本の文字文化
		6	みんなで楽しく過ごすために	1	秋の深まり	6	おすすめパンフレットを作ろう		漢字の広場⑤
		2	進出漢字	1	話し言葉と書き言葉	1	冬のおとずれ	6	「考える」とは
			15		15		13		14
		_				+-		-	
		3	筆順と点画のつながり	3	用紙に合った文字の大きさと配列		伝えるって、どういうこと?	1	みんなが使いやすい筆記具図かん
				- 1	書写広げたい	1	ことば	1	文字の歴史
			3		4	t	3		2
						_			
		6	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	3	世界に歩み出した日本	5	長く続いた戦争と人々のくらし
		3	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	世界に歩み出した日本	2	長く続いた戦争と人々のくらし
		_			の治の日とくりととのだって、	+-	L3112517HO7EH4		2 (1920 7242) 27 (10) (30
		2	町人の文化と新しい学問						
			11		10	<u> </u>	7		7
						-			
		7	7 円の面積	6	8 比例と反比例	5	10 比	3	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	6	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	4	およその面積と体積
						_			
		/	8 比例と反比例	4	10 比	10	11 拡大図と縮図		地上絵をかこう
								8	12 並べ方と組み合わせ
						١.	データの調べ方		
						3			
			16		16		19		17
		5	6月と太陽	6	7 水よう液の性質	ρ	8 土地のつくりと変化	ρ	9 てこのはたらき
		_		_		_			
		5	7 水よう液の性質	4	8 土地のつくりと変化	2	9 てこのはたらき	2	10 私たちの生活と電気
				_		1			
_						1			
				-		₩	1		1
			10	1	10		10		10
		1	せん律のひびき合い	3	音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉	Λ	日本の音楽
		4	C.0H00.0.CD0.	_		_		-	- アットル
	<u> </u>			3	豊かな表現	4	世界の音音楽	L	<u> </u>
				-		1	1		
								L	
			4		6		6		4
		_	<u> </u>	١.		-		-	
		_	ゆらゆら、どきどき	_	カット、ペタッと、すてきな形	5	時空をこえて/みんなのお話始まるよ		時空をこえて/みんなのお話始まるよ
		3	カット、ペタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	学校へようこそ
									龍を見る
						_		2	爬を兄る
			5		5	1	5		5
						-			
		5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね 今日の食事
						1	13 まかせてね 今日の食事		
				-		⊢ '	10 年7 日7		
			_			+		_	
			5		5		5		5
		- 1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走高跳びから選択
						_			
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動						
		- 1	ハードル走			†			
		- 1							
			9		9		9		5
								1	病気の予防
				-		+		_	נען יון לטא צארין
			0		0		0		4
_		_		-			I	-	
		/	4 Let's see the world.	/	5 Where is it from?	1	5 Where is it from?	2	6 Save the animals.
						6	6 Save the animals.	2	Check Your Steps 2 始めよう! 地球のためにできること
						1		2	7 M. D+ M
				<u> </u>		1	+	- 2	7 My Best Memory
	<u> </u>			L	<u> </u>	L	<u> </u>	L	<u> </u>
			7		7		7		6
_		-		-		-		-	
			14 青い海を取りもどせ		17 協力するってどういうこと?		21 六千人の命のビザ ――杉原 千畝――		25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 〇〇しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ――棟方 志功――	- 1	26 究極の理想「平和」を求めて ――新渡戸 稲造――
		- 1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	- 1	27 その思いを受けついで
			2 HHPP	-					(/ (-2.1/ -0.1
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	\perp ¹	24 あかはなそえじ	<u></u>	
			3	1	4	1	4		3
_		4	2学期のめあてを決めよう	- 1	生活目標を見直そう	-	学級集会をしよう	^	2学期を振り返ろう
						-			
		1	係を決めよう	2	〇〇集会をしよう	2	卒業文集について考えよう	- 1	冬休みの生活を考えよう
		- 1	SOSの出し方						
				1		1	+		
						<u> </u>			<u> </u>
			3	1	3	1	3		3
		1		4		2.5		0.5	
				_					
		1		2		0		2	
		4.5		3.5		1.5	il	1.5	
		•	^-	1.5	0.5	+	4	5	I
			6.5		9.5	1	·		4
		2	東京2020レガシー(ボランティアマインド)	2	東京2020レガシー(ボランティアマインド)	2	学校のリーダーになろう	1	学校のリーダーになろう
_			学校のリーダーになろう		学校のリーダーになろう	_	卒業プロジェクト		卒業プロジェクト
				-		+-'	1 * 2 - 2 + 21		1 3/2 -/ -/ 1
	<u> </u>	1	卒業プロジェクト	1	卒業プロジェクト	L		L_	
			5		5		3		2
_		-		 .		+		-	
		1	読書感想文	1	ファンタジーの本	1	生き方を考える	1	読書座談会
				Щ.		Ш		<u> </u>	
				l _		1			
			1		1		1		1
			読書を楽しむ		長編作品を読む	1	長編作品を読む		長編作品を読む
		_		+		\vdash		-	
		7	105	7		9		7	
			2 1/3		2 1/3	1	3		2 1/3
		1	マーチング練習	1	マーチング練習				
_			· / 7 / 100 E	- '	- / - / 1小日	+	-		+
						\perp			<u> </u>
			<u> </u>		<u></u>				
						+	 		1
	·							i	ĺ
						Ь.			
			1		1		0		0
			1 100 1/3		1 103 1/3		0 98		0 90 1/3

_					【学校名】注	L户川区立:	大杉第二小	字校
	1月		2月		3月	年総時数	標準時数	教科
時数		時数		時数				27111
2	日本語の特徴	6	海の命	4	出会った言葉を振り返ろう			
6	大切にしたい言葉	2月	漢字の広場⑥	2	6年生の振り返り			
	今、私は、ぼくは		中学校へつなげよう	_	6年間振り返り			
		_			0年间振り返り	145		国語
	使える言葉にするために	_	生きる					
1	日本語の特徴	1	人間は他の生物と何がちがうのか				175	
	16		10		8			
		_					 	
	書きぞめ	_	六年生のまとめ❶❷	Z	私の文字/私の文字をふり返る			
1	通信文を見てみよう	1	今の思いを書き残そう			30		書写
	3		3		2			
7	新しい日本、平和な日本へ	1	人類共通の願い	6	世界の未来と日本の役割			
<u> </u>	**************************************	_		-	世外の水水と日本の区的	-		
		/	日本とつながりの深い国々					
						105	105	社会
	7		8		6	-		
		-						
1	6年のまとめ	12	算数をふり返ろう!もっと楽しもう!	3	算数を使って考えよう			
15	算数をふり返ろう!もっと楽しもう!			9	6年のまとめ			
						175	175	算数
	16		12		12			
-	10 私たちの生活と電気	0	11 かけがえのない地球環境	2	発電と電気の利用		_	
_		٥	11 かりかんのない地球環境					
2	11 かけがえのない地球環境			4	自然とともに生きる			
1						105	105	理科
				1		1		l
-	10	-		 	7	4]	
	10	<u> </u>	8	<u> </u>	7			
5	思いをこめた表現	5	思いをこめた表現	1	思いをこめた表現	1]	<u> </u>
					君が代	1]	
-		-		- '				立油
				<u> </u>		50	50	音楽
						ĺ		l
	5	İ	5	l	2	1]	
-		-		-		1	 	
_	墨から生まれる世界	_	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	2	わたしはデザイナー 12さいのカで/夢の新製品			
3	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	4	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品					
						50	50	図工
	5		5		2			
4	13 まかせてね 今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物			
			15 あなたは家庭や地域の宝物			-		
_ '	14 冬を明るく暖かく	<u>'</u>	15 めなには家庭や地域の玉物	'	2年間のまとめ			
						52	55	家庭科
	5		5		2			
		<u> </u>						
	マット運動		跳び箱運動	3	ゴール型			
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型					
3	体の動きを高める運動					82		体育
						- 02		PT H
1	跳び箱運動						90	
	9		9		3			
				-		8		保健
						٥		不胜
	0		0		0			
6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream			
					Check Your Steps 3 卒業! 今伝えたい、わたしの思い			
-		-			Silver for output o +-x : / Hyere (1972009)	70	70	씨 ED =포
						70	70	外国語
	6		6		4			
-	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることをしたい ――石橋 正二郎――	-	34 流氷とアザラシが伝えるもの	1	 	
						-		l
_	29 卒業に向けて	_	32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——	1	35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず ――野口 英世と母――			特別の教科
1	30 そこにぼくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を			35	35	
						1		道徳
	3	†	3	<u> </u>	2	1		l
-		—		1		1		
	卒業式について知ろう	_	感謝の気持ちを表す活動をしよう		6年間の生活を振り返ろう	4		l
1	3学期の目標を立てよう	2	中学生になるということ	- 1	卒業式への参加の仕方を考えよう	ĺ		杜四江平
						35	35	特別活動
					1	1 ~]	(学級活動)
-		-	L	-	1	4]	
	3	L	4		3	<u></u>		
1.5		3.5		1				児童会活動
0		2		0		ĺ	/	クラブ
						89	/	
6		0.5		17		4	/	学校行事
L	7.5	L	6	L	18	<u>L</u>	/	<u> </u>
1	卒業プロジェクト	1	卒業プロジェクト	1	卒業プロジェクト			
<u> </u>	1	'	1	- '	1-0221	1		l
<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		35	35	総合
						1 -] !	110 H
	1		1		1	1		l
-	大切な本をしょうかいしよう	1	近代文学	-	読書生活を振り返る	t	 	
-	ハッな中でしよりかいしよう	+	ルバスナ	 	10元百工店で減り込る	1]	
-		-		-		12	12	読書
-		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	4]	
	1	L	1	<u> </u>	1	<u> </u>		
\perp	いろいろな分類の本を読もう	_	いろいろな分類の本を読もう		いろいろな分類の本を読もう	1]	
6	90	6	90	4	60	23	23	朝読書
	2		2		1 1/3	1		_
						1		
\vdash		 		1		1	/	l
				<u> </u>		4	/	
-			ı				. /	M
						11	/ /	その他
						11	/	ての他
	0		0		0	11	/	ての他
	0		0		0			
	0 92		0 82		0 56 1/3	1112	1015	総時数