

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		5	銀色の裏地	1	春の空	2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ
		1	図書館を使いこなそう	1	きいて、きいて、きいてみよう	2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり
		2	漢字の成り立ち	1	進出漢字	4	みんなが使いやすいデザイン		
		11		16		13		14	
書写		1	はじめの学習 学習の進め方	2	文字の組み立て方(中と外)「草原」	2	文字の組み立て方と穂先の動き「道」	2	筆順と字形「成長」
		1	点画の種類、姿勢と持ち方、用具の扱い方			2	硬筆:文字の組み立て方竹取物語を書く	1	硬筆:筆順と字形
		2		2		4		3	
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
		2	▲低い土地のくらし/高い土地のくらし						
		10		10		10		5	
算数	175	3	2つに分けよう	6	3 つの量の変わり方	2	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	1 小石の敷え方
		11	2 体積	9	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	3	7 整数の見方
		17		16		17		16	
理科	105	9	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	8	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	4	4 天気と情報(2) 台風と防災
		1	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			2	4 天気と情報(2) 台風と防災	7	5 生命のつながり(3) 植物の家や種子の働き
		10		10		10		11	
音楽	50	2	〈音のスケッチ〉	4	和音や低音のはたらき	6	アンサンブルのみりよく(合唱)	4	めざせ楽器名人
		2	〈にっぽんのうたみんなのうた〉	2	〈音のスケッチ〉				
		4		6		6		4	
図工	50	4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	みんなで作る/いん、ぼん/べらんこ/おんまでつくってみよう	1	だんボールでためしてつくって
		1	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界/動きの形をつかまそう	3	だんボールでためしてつくって	2	見つけてワイヤークラウド/くるくる回して
		5		5		5		3	
家庭科	60	1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
		6		6		6		3	
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ボール運動 ネット型	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ボール運動 ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		
		5	短距離走・リレー						
		1	表現						
		9		9		5		6	
保健						4	心の健康		
		0		0		4		0	
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	2 Let's Check 1 / Our World 1
								1	4 I can draw pictures well.
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSはじめ	1	12 図書館はだれのもの
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる ―― 沢沢 栄 ――	1	10 参考にするだけなら		
		3		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	3	学級開きをしよう	2	学級目標をたてよう	4	学級会をしよう	1	1 学期を振り返ろう
		2	1年生を迎えよう	2	運動会を盛り上げよう			2	2 学級会をしよう
		5		4		4		3	
児童会活動 クラブ 学校行事		2		1		3.5		1	
		1		1		0		1	
		4		6.5		11		1.5	
		7		8.5		14.5		3.5	
総合	35	1	◆パソコンと友達・情報モラル	3	学校2020レガシー教育(ボランティアマインド)	3	学校2020レガシー教育(ボランティアマインド)	3	学校2020レガシー教育(ボランティアマインド)
				1	◆パソコンと友達・情報モラル			1	◆パソコンと友達・情報モラル
		1		4		3		4	
読書	12	2	学校図書館の使い方	1	新聞を読む	1	本の紹介ポスターを作ろう	1	読書の楽しさを伝えよう
		2		1		1		1	
朝読書	23		朝読書の習慣を身に付ける		読書の楽しさを知る		図書室の本に親しむ		図書室の本に親しむ
		3		6	90	9	135	8	120
		1		2		3		2 2/3	
その他									
		0		0		0		0	
		1015	93	103		103		81 2/3	

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【重点事項】キャリア教育
【学校名】江戸川区立大杉第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	目標が定まらぬこと・目標達成までのプロセス【読者の読みの	1	漢字の広場④
		2	新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジ博士の暗号解読	5	やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	ふりかへ「学校生活のために」【コラム】意見が対立したときには	1	進出漢字	1	冬の朝
		6	たずねびと	1	浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
		13		13		14		13	
		1	硬筆：工場見学の本	2	文字の大きさ(漢字と平仮名)「登る」	2	穂先の動きと線のつながり「あこがれ」	1	硬筆：文字の大きさと配列(年賀状)
		2	文字の大きさ(漢字どうし)「白雲」			2	硬筆：委員会のポスター	4	書き初め「初春」
		3		2		4		5	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	●いかず
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	いかず	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
								2	情報を生かす産業
		10		10		10		10	
		8	7 整数の見方	1	8 分数の大きさとたし算、ひき算	5	10 単位量あたりの大きさ	8	12 割合
		8	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均	6	11 わり算と分数	7	13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				7	10 単位量あたりの大きさ	4	12 割合		
		16		16		16		16	
		11	6 流れる水のはたらきと土地の変化	3	6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	7 もののとけ方	4	8 ふりこの性質
				8	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質	7	9 電磁石の性質
		11		11		10		11	
		3	アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	2	パートの役わり	4	豊かな表現	2	く(にっぽんのうたみんなのうた)
		1	く(にっぽんのうたみんなのうた)	4	日本の音楽	2	く(音のスケッチ)		
		4		6		6		2	
		4	見つけてマイワールド/ぐるぐる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごとだからこここの空間がいろいろ感じ
		5		5		5		5	
		5	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	1	7 気持ちがつながる家族の時間
		6		6		6		5	
		1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動						
		1	ハードル走						
		9		9		9		5	
		0		0		0		0	
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
		7		7		7		6	
		1	14 二徳人を教った化学者 ——大村 智——	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 —木—石運動 ——自然保護活動のさきがけ——
		1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスはどう防ぐ？		
		3		4		4		3	
		1	2学期の目標を立てよう	2	学習発表会を成功させよう	2	学習発表会を成功させよう	3	お楽しみ会を計画しよう
		3	学級会をしよう					1	2学期を振り返ろう
		4		2		2		4	
		1		4		2.5		0.5	
		1		2		0		2	
		4.5		3.5		1.5		1.5	
		6.5		9.5		4		4	
		3	★学校2020レガシー教育(伝統芸能)	4	★学校2020レガシー教育(伝統芸能)	3	★学校2020レガシー教育(伝統芸能)	2	★学校2020レガシー教育(伝統芸能)
		1	◆パソコンと友達・情報モラル						
		4		4		3		2	
		1	読書感想文	1	自然保護の本を読もう	1	古典文学に親しもう	1	図書すいせん会をしよう
		1		1		1		1	
		6	読書を楽しむ	6	長編作品を読む	7	長編作品を読む	6	長編作品を読む
		90		90		105		90	
		2		2		2 1/3		2	
		0		0		0		0	
		98		98		99 1/3		90	

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【重点事項】 キャリア教育
【学校名】 江戸川区立大杉第二小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科			
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	145	175	国語			
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	6	大造じいさんとガン						
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥						
1	漢字の広場⑤	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って						
6	想像力のスイッチを入れよう										
1	複合語										
14		13		11							
2	書き初め「世界の国」	2	学習のまとめ「考える子」	1	5年生で学習する漢字				30		書写
2		2		1							
3	情報を生かす産業	6	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち						
2	情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす	100	100	社会			
1	いかす	1	環境を守るわたしたち								
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)										
7		13		5							
16	14 四角形や三角形の面積	11	15 正多角形と円	1	16 角柱と円柱	175	175	算数			
		5	16 角柱と円柱	1	三角形に変身						
				2	算数を使って考えよう						
				9	5年のまとめ						
16		16		13							
5	9 電磁石の性質	5	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	5	5年生の復習	105	105	理科			
6	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう										
11		5		5							
3	3 音楽のききどころ	3	思いをこめた表現	1	君が代	50	50	音楽			
		2	〈音のスケッチ〉	3	卒業式に向けて						
3		5		4							
4	学校おすすめガイド/あったらいい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクリエイアニメーション/おもしろ	50	50	図工			
1	わたしの町のひみつ教えます	4	動いてクリエイアニメーション/おもしろかんばん屋さん								
5		5		2							
1	7 気持ちがあつがる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ	60	60	家庭科			
5	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活			3	生活を変えるチャンス！						
6		6		4							
4	マツ運動	5	跳び箱運動	3	ボール運動 ゴール型	82	90	体育			
1	体ほぐしの運動	4	ボール運動 ゴール型								
3	体の動きを高める運動										
1	跳び箱運動										
9		9		3							
		4	心の健康			8		保健			
0		4		0							
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	70	70	外国語			
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3						
6		6		4							
1	28 百の診療所よりも一本の用水路を —— 中村 哲 ——	1	31 東の羽生、西の村山 —— 天才棋士 村山 聖 ——	1	34 希 —— 光の中を歩んできようだい ——	35	35	特別の教科 道徳			
1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は強い日本とつながっている —— 和田 重次郎 ——	1	35 天から送られた手紙						
1	30 銀のしょく台	1	33 世界にひびく伝統の音								
3		3		2		35	35	特別活動 (学級活動)			
1	3学期の目標を立てよう	2	6年生を送る会の準備をしよう	2	お楽しみ会を計画しよう						
1	学級会をしよう			1	3学期を振り返ろう						
2		2		3		89		児童会活動 クラブ 学校行事			
1.5		3.5		1							
0		2		0							
6		0.5		17							
7.5		6		18							
3	雪国の生活について調べよう	4	雪国の生活について調べよう	3	雪国の生活について調べよう	35	35	総合			
3		4		3							
1	図書すいせん会をしよう	1	調べたことを発表しよう	1	読書記録を見直そう	12	12	読書			
1		1		1							
6	いろいろな分類の本を読もう	6	いろいろな分類の本を読もう	6	いろいろな分類の本を読もう	23	23	朝読書			
90		90		90							
2		2		2							
						0		その他			
0		0		0							
90		96		63		1104	1015	総時数			