

# ＜人権教育にかかわる年間指導計画＞

3年

**【基本的な考え方】**  
一人一人の居場所となるような学級経営や学校づくりのため、日頃から様々な場面で児童相互の思いやりのある心情を育て、教員との信頼関係を作る。



**【年間指導計画作成のための方針】**  
○教師と児童との信頼関係を築くとともに、授業において、児童が関わり合う学習活動を展開し、一人一人のよさや個性を認めることを重視した指導を展開していく。  
○道徳や特別活動、総合的な学習の時間を中心に、人権課題について学んでいく。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級の子供たちのよいところを紹介し讃える。児童相互の関わりを大切にする。					友達同士、お互いのよいところを紹介し合う。					他の人の大切さを認めることを中心にした指導をする。	
各教科	国語「白い花びら」 学び合いを通して、友達のことを知る。					国語「読書」「モチモチの木」 知らない世界を広げ他の人を理解する。(通年)				国語「おにたのぼうし」 学び合いを通して、願いを受け止める。		
	社会「絵地図を作ろう」					社会江戸川区について調べ理解する。				社会昔の暮らしについて調べ理解する。	図工「みんなの夢がひろがって」 みんなで協力する。	
	総合「生き物たんけんたい」					総合「江戸川たんけんたい」				総合「れきしたんけんたい」		
						総合 外国語活動「ハロー先生」異言語・異文化理解(通年)						
道徳	(思いやり・親切)		(国際理解) 他国の文化の違いを知る。	(郷土愛)	(生命尊重) 生命を大切に尊重する心情をもつ。	(勤労・福祉) 働くことの大切さを知り、進んで働く。					(郷土愛) 先人や高齢者に尊敬と感謝の念をもつ。	
特別活動	学級のクラス目標を決める。係り活動など一人一人の活動ができるよう意識付けをする。										学級活動「4年生に向けて」 1年間を振り返り、新しい学年に向けて決意をもつ。	
学校行事等	1年生を迎える会(4月) 協力して1年生をむかえる。	運動会 協力・信頼	ふれあい月間	挨拶運動(通年) 挨拶を通して温かい人間関係の基礎をつくる。		全校遠足	ふれあい月間	学習発表会「表現」「鑑賞」	ユニセフ募金 自ら可能な貢献について考える。		ふれあい月間	6年生を送る会 6年生への感謝の気持ちをもつ。
保護者・地域との連携	<保護者会4・2月> 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する。	<生活リズムチェックシート5・8・1月> 生活のきまりについて説明する。	<個人面談6月> 家庭からの連絡と学校からの報告により、家庭との連携を強化する		<個人面談12月> 家庭からの連絡と学校からの報告により、家庭との連携を強化する	<道徳授業地区公開講座1月> 人権教育・道徳教育について説明する。						

