

| 教科                           | 読書科 | 学年  | 第5学年 |   |
|------------------------------|-----|---|------|---|
| 単元名                          | 時数  | 単元の到達目標（小単元のねらい）  |      | 単元のまとまりの評価規準  |
| 図書室の使い方を知ろう                  | 2   | ○読書のよさを実感し、読書習慣を大切にすることができる。  |      | <b>【学びに向かう力、人間性】</b><br>○読書のよさを実感し、読書習慣を大切にしようとする。<br>○自分が見付けた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学んでいこうとする態度を養う。 |
| 本で調べよう<br>「環境や自然保護について紹介しよう」 | 4   | ○身近な人や社会、自然に関わる問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析することができる。<br>○自分の考えを分かりやすくまとめ、表現できる。          |      | <b>【思考力、判断力、表現力等】</b><br>○身近な人や社会、自然に関わる問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。<br>○自分の考えを分かりやすくまとめ、表現できるようにする。  |
| ビブリオバトルをしよう                  | 4   | ○目的に応じた本を読み、その内容を理解することができる。<br>○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。                 |      | <b>【知識及び技能】</b><br>○目的に応じた本を読み、その内容を理解する。<br>○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができるようにする。               |
| 読書記録を見直そう                    | 2   | ○読書のよさを実感し、読書習慣を大切にしたいか振り返ることができる。<br>○自分が見付けた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学んだか振り返ることができる。 |      | <b>【学びに向かう力、人間性】</b><br>○読書のよさを実感し、読書習慣を大切にしようとする。<br>○自分が見付けた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学んでいこうとする態度を養う。 |