

教科	読書科	学年	第2学年	
単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）		単元のまとまりの評価規準
図書室の使い方を知ろう	2	○読書のよさがわかり、進んで本を読むことができる。		<b>【学びに向かう力、人間性】</b> ○読書のよさがわかり、進んで本を読もうとしている。 ○自分が見付けた疑問について、主体的に学んでいこうとしている。
本で調べよう 「身近な生き物を紹介しよう」	4	○身近な生活の中から疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類することができる。 ○自分の考えを他者に伝えることができる。		<b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ○身近な生活の中から疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類しようとしている。 ○自分の考えを他者に伝えようとしている。
ビブリオバトルをしよう	4	○自分で選んだ本を読み、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。		<b>【知識及び技能】</b> ○自分で選んだ本を読み、その内容を理解しようとしている。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けようとしている。
読書記録を見直そう	2	○読書のよさがわかり、進んで本を読んだか振り返ることができる。 ○自分が見付けた疑問について、主体的に学んでいこうとしたか振り返ることができる。		<b>【学びに向かう力、人間性】</b> ○読書のよさがわかり、進んで本を読もうとしている。 ○自分が見付けた疑問について、主体的に学んでいこうとしている。

