

活動内容	■ 生き物博士になろう！	■ 江戸川大好き	■ 知ろう 昔のくらし
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決能力 主体的に追究する力 表現力 情報処理能力 	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決能力 主体的に追求する力 表現力 情報処理能力 	<ul style="list-style-type: none"> 実践する力 生活に生かす
知識技能	<ul style="list-style-type: none"> 情報収集のためインターネットや本で調べる。 調べたことを友達に分かりやすく伝える。 植物の変化や自分の思いを、カードや作文に絵や文で書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報収集のためのインタビュー方法や人との接し方を身に付ける。 調べたことを友達に分かりやすく伝える。 植物の変化や自分の思いを、カードや作文に絵や文で書く。 草取り、種まき、水やりなどを進んで行う。 知りたいことを身近な人に尋ねたり地域を探検したりして、確かめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 約束やルールを考えたり教え合ったりしながら、遊ぶことができる。
思考判断表現	<ul style="list-style-type: none"> 活動方法の計画を立てる。 木や生き物の変化に気付く。 社会、理科などで学んだことを調べたり表現したりするときに生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動方法の計画を立てる。 調べた事柄の中から、自分の伝えたいことを選択する。 野菜の成長に気付き、喜んで世話をする。 社会、理科などで学んだことを調べたり表現したりするときに生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> 上達するために、訪ねたり工夫したりする。 昔の遊びのおもしろさに気付き、自分たちの遊びに取り入れる。
学びに向かう人間性	<ul style="list-style-type: none"> 大杉二小の校庭の生き物や植物に関心をもつ。 インターネットや本で調べようとする。 すすんで調べようとする。 お互いの意見や考えを大切にし、認め合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域に関わる体験活動や様々なふれあいから、興味・関心のあることを見付け課題を設定する。 育てたい野菜を決め、世話の仕方に関心をもつ。 町や地域の人々と関わることで、地域の一員である自覚をもつ。 お互いの意見や考えを大切にし、認め合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域のお年寄りと交流し、様々な昔のくらしを教えてもらう。 適切な態度や言葉遣いで関わる。 昔のくらしに関心を持ち、すすんで調べたり地域のお年寄りと交流しようとする。