**＜人権教育にかかわる年間指導計画＞　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　３　年**

【年間指導計画作成のための方針】

〇教師と児童との信頼関係を築くとともに、授業において、児童が関わり合う学習活動を展開し、一人一人のよさや個性を認めることを重視した指導を展開していく。

〇道徳や特別活動、総合的な学習の時間を中心に、人権課題について学んでいく。

【基本的な考え方】

一人一人の居場所となるような学級経営や学校づくりのため、日頃から様々な場面で児童相互の思いやりのある心情を育て、教員との信頼関係を作る。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ４月 | ５月 | 6月 | ７月 | ８月 | ９月 | １０月 | １１月 | １２月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 学級経営 | 学級の子供たちのよいところを紹介し讃える。児童相互の関わりを大切にする。 |  |  |  |  | 友達同士、お互いのよいところを紹介し合う。 |  |  |  | 他の人の大切さを認めることを中心にした指導をする。 |  |  |
| 各教科 | 総合「生き物たんけんたい」国語「白い花びら」学び合いを通して、友達のことを知る。社会「絵地図を作ろう」 |  | 　　　　　　　　総合　外国語活動「ハロー先生」異言語・異文化理解（通年）理科「植物を育てよう」「昆虫を育てよう」 |  | 社会江戸川区について調べ理解する。 | 総合「江戸川たんけんたい」国語「読書」「モチモチの木」知らない世界を広げ他の人を理解する。（通年） |  | 体育友達と協力して準備や片付けをし、運動を楽しもうとする | 社会昔のくらしについて調べ理解する。 | 総合「れきしたんけんたい」国語「おにたのぼうし」学び合いを通して、願いを受け止める。 | 図工「みんなの夢がひろがって」みんなで協力する。 |  |
| 道　徳 | （思いやり・親切） | （国際理解）他国の文化の違いを知る。 |  | （郷土愛） | （生命尊重）生命を大切にし尊重する心情をもつ。 | （勤労・福祉）働くことの大切さを知り、進んで働く。 |  |  |  |  | （郷土愛）先人や高齢者に尊敬と感謝の念をもつ。 |  |
| 特別活動 | 学級のクラス目標を決める。係り活動など一人一人の活動ができるよう意識付けをする。 |  |  |  |  |  |  |  |  | 学級活動「４年生に向けて」１年間を振り返り、新しい学年に向けて決意をもつ。 |  |  |
| 学校行事等 | １年生を迎える会（４月）協力して１年生をむかえる。　　　　　　　　　　　　　　　　挨拶運動　（通年）　　　挨拶を通して温かい人間関係の基礎をつくる。 | 運動会協力・信頼 | ふれあい月間 |  |  |  | 全校遠足学習発表会「表現」「鑑賞」 | ふれあい月間 | ユニセフ募金自ら可能な貢献について考える。 |  | ６年生を送る会６年生への感謝の気持ちをもつ。ふれあい月間 |  |
| 保護者・地域との連携 | ＜保護者会４・２月＞家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する。 | ＜生活リズムチェックシート５・８・１月＞生活のきまりについて説明する。 | ＜個人面談６月＞家庭からの連絡と学校からの報告により、家庭との連携を強化する |  |  |  | ＜個人面談12月＞家庭からの連絡と学校からの報告により、家庭との連携を強化する＜道徳授業地区公開講座１月＞人権教育・道徳教育について説明する。 |  |  |  |  |  |