

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	つないで、つないで、一つのお話	2	漢字の形と音・意味	2	文の組み立て	4	デジタル機器と私たち
		2	準備	6	聞いて、考えを深めよう	3	たのしみは	2	夏のさかり
		1	伝わるかな、好きな食べ物	2	漢字の広場①	2	天地の文	1	私と本
		5	帰り道	4	笑うから楽しい	2	【情報】情報と情報をつけて伝えるとき	5	星空を届けたい
		1	公共図書館を活用しよう	3	時計の時間と心の時間	4	デジタル機器と私たち	1	せんねん まんねん
		11		17		13		13	
書写		1	用具の準備/用具の片づけ/書くときの姿勢	3	部分の組み立て方①(三つの部分)	1	部分の組み立て方②	2	点画のつながりと読みやすさ
		1	筆の持ち方/タブレットを活用しよう			2	点画のつながりと読みやすさ		
		2		3		3		2	
社会	105	1	身のまわりにある政治と政治の役割	5	子育て支援の願いを実現する政治	2	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	5	震災復興の願いを実現する政治	5	縄文のむらから古墳のくにへ	6	武士の世の中へ
		4	国の政治のしくみと選挙	2	歴史学習を始めよう～知っていることを話し合おう～	6	天皇中心の国づくり	3	今に伝わる室町文化
		12		12		13		12	
算数	175	2	不思議なバスカルの三角形	10	3対称な図形	6	4 分数のかけ算	2	5 分数のわり算
		6	1 文字を使った式	2	対称なデザイン	10	5 分数のわり算	2	切り紙遊び
		7	2 分数と整数のかけ算、わり算	5	4 分数のかけ算			11	6 データの見方
		2	3 対称な図形					2	7 円の面積
		17		17		16		17	
理科	105	9	1 ものの燃え方	4	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	4	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	5 生物と地球環境
		1	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	6	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	3	6 月と太陽
						1	5 生物と地球環境		
		10		10		10		10	
音楽	50	2	〈スキルアップ〉	2	〈くにっぽんのうたみんなのうた〉	4	アンサンブルのみりよく	2	〈くにっぽんのうたみんなのうた〉
		2	〈音のスケッチ〉	3	短調のひびき	3	(めざせ 楽器名人)		
		4		5		7		2	
図画工作	50	4	わたしのお気に入りの場所	1	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには…
		1	今の気持ちを形に	2	いろいろ、いろいろ	1	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、どきどき
				2	木と金属でチャレンジ				
		5		5		5		3	
家庭	55	2	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに
		3	10 朝食から健康な1日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに		
		5		5		5		5	
体育	90	1	1 体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クローリング安全確保につながる運動
		2	2 体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クローリング安全確保につながる運動		
		5	短距離走・リレー						
		1	表現						
		9		9		5		6	
保健						4	病気の予防		
		0		0		4		0	
外国語	70	7	1 This is me!	1	1 This is me!	1	2 My Daily Schedule	1	3 My Weekend
				7	2 My Daily Schedule	7	3 My Weekend	2	Check Your Steps! 乗換! わたしのニュースあれこれ
								1	4 Let's see the world.
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずばりの心構えをもって ——藤井 聡太——	1	4 人生を変えるのは自分 ——栗 由加子——	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?		
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介		
		3		4		4		2	
総合的な 学習の時間	35	1	学校のリーダーになろう	2	◆タブレット端末と友達・情報モラル	2	◆タブレット端末と友達・情報モラル	2	学校のリーダーになろう
				2	日光探検隊	2	日光探検隊	2	日光探検隊
						2	卒業プロジェクト	2	★東京2020レガシー(ボランティアマインド)
		1		4		6		6	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	学校図書館の使い方	1	学校案内パンフレット	1	日本の古典	1	戦争の本
		1	読書の日						
		2		1		1		1	
朝読書	23	5	朝読書の習慣を身に付ける	6	読書の楽しさを知る	6	図書室の本に親しむ	6	図書室の本に親しむ
1回あたりの時間(分)⇒	15	1 2/3		2		2		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	最高学年として	1	生活目標を見直そう	1	生活目標を見直そう	2	学級集会をしよう
		3	学級目標・係・委員会決め	3	学校や地域でのマナーについて考えよう	1	学級集会を開こう	1	夏休みの生活について考えよう
		4		4		2		3	
児童会活動		2		0		1		1	
クラブ活動		1		1		1		0	
学校行事		4		8.333		5		2.666	
		7		9.333		7		3.666	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	100 2/3		115 1/3		111		91 2/3	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	やまなし	2	狂言「柿山伏」を楽しもう	1	カンジー博士の漢字学習の秘伝	2	詩を朗読しようかいしろう
		1	漢字の広場③	10	『鳥獣戯画』を読む	4	漢字の広場④	2	知ってほしい、この名言
		2	熟語の成り立ち	1	カンジー博士の漢字学習の秘伝	1	ぼくのブック・ウーマン	2	日本の文字文化
		6	みんなで楽しく過ごすために	1	秋の深まり	6	おすすめパンフレットを作ろう	2	漢字の広場⑤
		2	進出漢字	1	話し言葉と書き言葉	1	冬のおとずれ	6	「考える」とは
0		15		15		13		14	
		3	筆順と点画のつながり	3	用紙に合った文字の大きさと配列	2	伝えるって、どういうこと？	1	みんなが使いやすい筆記具図かん
				1	書写広げたい	1	ことば	1	文字の歴史
0		3		4		3		2	
		6	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	7	世界に歩み出した日本	7	長く続いた戦争と人々のくらし
		3	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々				
		2	町人の文化と新しい学問						
0		11		10		7		7	
		7	7円の面積	6	8 比例と反比例	5	10 比	3	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	6	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	4	およその面積と体積
		7	8 比例と反比例	4	10 比	10	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
						3	データの調べ方	8	12 並べ方と組み合わせ
0		16		16		19		17	
		5	6月と太陽	6	7 水よう液の性質	8	8 土地のつくりと変化	8	9 てこのはたらき
		5	7 水よう液の性質	4	8 土地のつくりと変化	2	9 てこのはたらき	2	10 私たちの生活と電気
0		10		10		10		10	
		4	せん律のひびき合い	3	音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉	4	日本の音楽
				3	豊かな表現	4	世界の音楽		
0		4		6		6		4	
		2	ゆらゆら、どきどき	1	カット、ペタッと、すてきな形	5	時空をこえて/みんなのお話まるよ	1	時空をこえて/みんなのお話まるよ
		3	カット、ペタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	学校へようこそ
								2	龍を見る
0		5		5		5		5	
		5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね 今日の食事
						2	13 まかせてね 今日の食事		
0		5		5		6		5	
		1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動						
		1	ハードル走						
0		9		9		9		5	
								4	病気の予防
0		0		0		0		4	
		7	4 Let's see the world.	7	5 Where is it from?	1	5 Where is it from?	2	6 Save the animals.
						6	6 Save the animals.	2	Check Your Step 2 始めよう！地球のためにできること
								2	7 My Best Memory
0		7		7		7		6	
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のピザ ——杉原 千敏——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ——横方 志功——	1	26 究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 稲造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなぞえじ		
0		3		4		4		3	
		2	ボランティア教育	2	ボランティア教育	2	★学校のリーダーになろう	1	★学校のリーダーになろう
		2	学校のリーダーになろう	2	学校のリーダーになろう	1	卒業プロジェクト	1	卒業プロジェクト
		1	卒業プロジェクト	1	卒業プロジェクト				
0		5		5		3		2	
		1	読書感想文	1	ファンタジーの本	1	生き方を考える	1	読書座談会
0		1		1		1		1	
		7	読書を楽しむ	7	長編作品を読む	9	長編作品を読む	7	長編作品を読む
0		2 1/3		2 1/3		3		2 1/3	
		1	2学期のめあてを決めよう	1	生活目標を見直そう	1	学級集会をしよう	2	2学期を振り返ろう
		1	係を決めよう	2	○○集会をしよう	2	卒業文集について考えよう	1	冬休みの生活を考えよう
		1	SOSの出し方						
0		3		3		3		3	
		1		1		1		1	
		1		0		1		1	
		3.666		5.333		3.333		4	
0		5.666		6.333		5.333		6	
0		0		0		0		0	
0		105		108 2/3		104 1/3		96 1/3	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	日本語の特徴	6	海の命	4	出会った言葉を振り返ろう	145	175	国語
4	大切にしたい言葉	2	漢字の広場⑥	2	6年生の振り返り			
6	今、私は、ぼくは	2	中学校へつなげよう	2	6年間振り返り			
1	使える言葉にするために	1	生きる			30		書写
1	日本語の特徴	1	人間は他の生物と何が違うのか					
14		12		8				
2	書きぞめ	2	六年生のまとめ①②	2	私の文字／私の文字を振り返る			
1	通信文を見てみよう	1	今の思いを書き残そう					
3		3		2				
7	新しい日本、平和な日本へ	1	人類共通の願い	6	世界の未来と日本の役割	105	105	社会
		7	日本とつながりの深い国々					
7		8		6				
1	6年のまとめ	12	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	3	算数を使って考えよう	175	175	算数
15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！			9	6年のまとめ			
16		12		12				
8	10 私たちの生活と電気	8	11 かけがえのない地球環境	3	発電と電気の利用	105	105	理科
2	11 かけがえのない地球環境			4	自然とともに生きる			
10		8		7				
5	思いをこめた表現	5	思いをこめた表現	1	思いをこめた表現	50	50	音楽
				1	君が代			
5		5		2				
2	墨から生まれる世界	1	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	2	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品	50	50	図画工作
3	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	4	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品					
5		5		2				
4	13 まかせてね 今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	2	15 あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭
1	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	2	2年間のまとめ			
5		5		4				
4	マット運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型	82	90	体育
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型					
3	体の動きを高める運動							
1	跳び箱運動					8	0	保健
9		9		3				
0		0		0				
6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream	70	70	外国語
				2	Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい、わたしの思い			
6		6		4				
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることしたい ——石橋 正二郎——	1	34 流水とアザランが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——	1	35 志を掲げれば、再びこの地を踏まず ——野口 英世と志			
1	30 そこにぼくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を					
3		3		2				
1	卒業プロジェクト	1	卒業プロジェクト	1	卒業プロジェクト	35	35	総合的な 学習の時間
1		1		1				
1	大切な本をしようかいしよう	1	近代文学	1	読書生活を振り返る	12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
1		1		1				
6	いろいろな分類の本を読もう	6	いろいろな分類の本を読もう	4	いろいろな分類の本を読もう	23	23	朝読書
2		2		1	1/3			
2		2		1				
2	卒業式について知ろう	2	感謝の気持ちを表す活動をしよう	2	6年間の生活を振り返ろう	35	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期の目標を立てよう	2	中学生になるということ	1	卒業式への参加の仕方を考えよう			
3		4		3				
1		1		1		63.997		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		1				
1		1.333		5.333				
3		3.333		7.333				
						0		その他
0		0		0				
93		87 1/3		65 2/3		1079	1015	