

|                        | 標準<br>時数 | 4月 |                                 | 5月    |                        | 6月  |                    | 7月 |                     |
|------------------------|----------|----|---------------------------------|-------|------------------------|-----|--------------------|----|---------------------|
|                        |          | 時数 | 単元名                             | 時数    | 単元名                    | 時数  | 単元名                | 時数 | 単元名                 |
| 国語                     | 245      | 1  | 力を合わせてばらばらに                     | 6     | 聞き取りメモのくふう             | 4   | お礼の気持ちを伝えよう        | 5  | 新聞を作ろう              |
|                        |          | 1  | 春のうた                            | 2     | カンジーはかせの都道府県の旅1        | 2   | 漢字の広場②             | 2  | カンジーはかせの都道府県の旅2     |
|                        |          | 2  | なりきって書こう                        | 2     | 漢字の広場①                 | 7   | 一つの花               | 2  | 夏の楽しみ               |
|                        |          | 8  | 白いぼうし                           | 8     | 思いやりのデザイン              | 2   | つなが言葉のはたらきを知ろう     | 5  | 本のポップや帯を作ろう         |
|                        |          | 1  | 図書館の達人になろう                      |       | アップルとルーズで伝える           | 1   | 短歌・俳句に親しもう(一)      |    | 神様の階段               |
|                        |          | 3  | 漢字辞典を使おう                        | 2     | 漢字練習                   | 2   | 要約するとき             | 2  | 漢字練習                |
|                        |          | 2  | 春の楽しみ                           |       |                        | 5   | 新聞を作ろう             |    |                     |
|                        |          | 18 |                                 | 20    |                        | 23  |                    | 16 |                     |
| 書写                     |          | 1  | 学習の進め方                          | 3     | 部分の組み立て方               | 3   | 筆順と字形              | 3  | 画の方向                |
|                        |          |    | 用具の準備 書くときのしせい                  |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          | 1  | 点画の種類                           |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          | 2  |                                 | 3     |                        | 3   |                    | 3  |                     |
| 社会                     | 90       | 1  | わたしたちの県(オリエンテーション)              | 2     | 東京都の広がり                | 5   | 水はどこから             | 5  | ごみのしよりと利用           |
|                        |          | 2  | 日本地図を広げて                        | 1     | 住みよいくらしをつくる(オリエンテーション) | 4   | ごみのしよりと利用          |    |                     |
|                        |          | 6  | 県の広がり                           | 6     | 水はどこから                 |     |                    |    |                     |
|                        |          | 9  |                                 | 9     |                        | 9   |                    | 5  |                     |
| 算数                     | 175      | 2  | ペントミノ                           | 4     | 2わり算の筆算                | 6   | 4角                 | 4  | 5けたの数のわり算           |
|                        |          | 9  | 1 大きな数                          | 9     | 3折れ線グラフ                | 11  | 5けたの数のわり算          | 9  | 6が因数                |
|                        |          | 5  | 2わり算の筆算                         | 1     | 油分け                    |     |                    | 1  | こわれた電たく             |
|                        |          |    |                                 | 2     | 4角                     |     |                    | 2  | 7垂直、平行と四角形          |
|                        |          |    |                                 | 16    |                        | 16  |                    | 17 |                     |
| 理科                     | 105      | 1  | ★季節と生物(1) 春の始まり                 | 5     | ★2 季節と生物(2) 春          | 3   | 3 電池のはたらき          | 4  | ★季節と生物(3) 夏         |
|                        |          | 7  | 1 天気と気温                         | 5     | 3 電池のはたらき              | 6   | 4 とじこめた空気や水        | 3  | 星や月(1) 星の明るさや色      |
|                        |          | 2  | ★2 季節と生物(2) 春                   |       |                        | 1   | ★季節と生物(3) 夏        | 3  | ★季節と生物(4) 夏の終わり     |
|                        |          | 10 |                                 | 10    |                        | 10  |                    | 10 |                     |
| 音楽                     | 60       | 2  | (スキルアップ)                        | 6     | はくとせんりつ                | 7   | ひびきのある歌声           | 1  | (くにっぽんのうたみんなのうた)    |
|                        |          | 2  | (くにっぽんのうたみんなのうた)                |       |                        |     |                    | 3  | (音のスケッチ)            |
|                        |          |    |                                 |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          | 4  |                                 | 6     |                        | 7   |                    | 4  |                     |
| 図画工作                   | 60       | 2  | 絵の具のぼうけん、たのしみ発見!                | 4     | 木々を見つめて                | 2   | つながれ、広がれ! だんボール    | 6  | へんてこ山の物語            |
|                        |          | 2  | つけて、のぼして、生まれる形                  | 4     | つないで組んで、すてきな形          | 4   | かみわざ! 小物入れ         |    |                     |
|                        |          |    |                                 |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          | 4  |                                 | 8     |                        | 6   |                    | 6  |                     |
| 体育                     | 105      | 2  | キャッチバレーボール                      | 2     | キャッチバレーボール             | 4   | キャッチバレーボール         | 8  | 浮く・泳ぐ運動             |
|                        |          | 5  | かけっこ・リレー                        | 8     | 表現運動                   | 4   | 鉄棒運動               |    |                     |
|                        |          |    |                                 | 4     | 体づくり運動                 | 4   | 浮く・泳ぐ運動            |    |                     |
|                        |          | 7  |                                 | 14    |                        | 12  |                    | 8  |                     |
| 保健                     |          |    |                                 |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          | 0  |                                 | 0     |                        | 0   |                    | 0  |                     |
| 特別の教科<br>道徳            | 35       | 1  | 1 こまやかどうてんた。ながわたるまかせ。——道徳 藤原子—— | 1     | 4 かわいくない?              | 1   | 8 雨のバスでいりゆう所で      | 1  | 12 また、試合しようね        |
|                        |          | 1  | 2 目覚まし時計                        | 1     | 5 かつこいいせなか             | 1   | 9 どう言えばいいのかな       | 1  | 13 命 ——せいはいいばい生きる—— |
|                        |          | 1  | 3 つながるやさしさ                      | 1     | 6 ほっとけないよ              | 1   | 10 守りたい自分のじょうほう    |    |                     |
|                        |          |    |                                 | 1     | 7 プロレスごっこ              | 1   | 11 心と心のあくしゅ        |    |                     |
|                        |          |    |                                 | 3     |                        | 4   |                    |    | 2                   |
|                        |          | 2  | 1 Hello, world!                 | 3     | 2 Let's play cards.    | 2   | 3 I like Mondays.  | 2  | 4 What time is it?  |
| 外国語活動                  | 35       | 1  | 2 Let's play cards.             | 1     | 3 I like Mondays.      | 2   | 4 What time is it? |    |                     |
|                        |          |    |                                 |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          |    |                                 |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          | 3  |                                 | 4     |                        | 4   |                    | 2  |                     |
| 総合的な<br>学習の時間          | 35       | 2  | ◆タブレット端末と友達・情報モラル               | 1     | ◆タブレット端末と友達・情報モラル      | 3   | ★杉ニグリーンプロジェクト      | 3  | ★杉ニグリーンプロジェクト       |
|                        |          |    |                                 | 3     | ★杉ニグリーンプロジェクト          |     |                    |    |                     |
|                        |          |    |                                 |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          | 2  |                                 | 4     |                        | 3   |                    | 3  |                     |
| 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    | 12       | 1  | 学校図書館の使い方確かめる                   | 1     | 分類を手がかりにしたい本を探す        | 1   | 短歌の本を読む            | 1  | 夏休みの読書計画をたてる        |
|                        |          |    |                                 |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          |    |                                 |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          | 1  |                                 | 1     |                        | 1   |                    | 1  |                     |
| 朝読書                    | 23       | 4  | 図書館の使い方                         | 6     | 本に親しもう                 | 9   | 短歌を読もう             | 6  | 関心のある本を読もう          |
| 1回あたりの時間(分)⇒           | 15       | 1  | 1/3                             | 2     |                        | 3   |                    | 2  |                     |
| 特別活動<br>(学級活動)         | 35       | 1  | 自分の目標を考えよう                      | 1     | 安全な登下校について考えよう         | 1   | 歯を大切にしよう           | 1  | 世界に目を向けよう           |
|                        |          | 1  | 1年生をむかえよう                       | 1     | 学級目標を考えよう              | 1   | 雨の日の過ごし方を考えよう      | 1  | お楽しみ会をしよう           |
|                        |          | 1  | 係の計画を立てよう                       | 1     | 運動会に向けてめあてをもとう         | 1   | 学級の課題を解決しよう        | 1  | ★健康な生活づくりについて考えよう   |
|                        |          | 1  | 自分の健康や身体の状態を知ろう                 |       |                        | 1   | 給食をおいしくいただく        | 1  | 夏休みの生活に見通しをもとう      |
|                        |          |    |                                 | 4     |                        | 3   |                    | 4  |                     |
| 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |          | 1  |                                 | 1     |                        | 1   |                    |    |                     |
|                        |          | 4  |                                 | 8.333 |                        | 3   | 2.666              |    |                     |
|                        |          |    | 5                               | 9.333 |                        | 4   | 2.666              |    |                     |
| その他                    |          |    |                                 |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          |    |                                 |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          |    |                                 |       |                        |     |                    |    |                     |
|                        |          | 0  |                                 | 0     |                        | 0   |                    | 0  |                     |
|                        | 1015     | 89 | 1/3                             | 113   | 1/3                    | 110 |                    | 84 | 2/3                 |

| 8月 |     | 9月     |                         | 10月     |                                | 11月     |                     | 12月 |                              |
|----|-----|--------|-------------------------|---------|--------------------------------|---------|---------------------|-----|------------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数     | 単元名                     | 時数      | 単元名                            | 時数      | 単元名                 | 時数  | 単元名                          |
|    |     | 3      | 忘れもの ぼくは川               | 12      | ごんぎつね                          | 12      | 未来につなぐ工芸品           | 8   | 友情のかべ新聞                      |
|    |     | 4      | あなたなら、どう言う              | 2       | 漢字を正しく使おう                      |         | 工芸品のみりよくを伝えよう       | 10  | もしものときにそなえよう                 |
|    |     | 2      | パンフレットを読もう              | 2       | 秋の楽しみ                          | 2       | 慣用句                 | 2   | 冬の楽しみ                        |
|    |     | 2      | どう直したらいいかな              | 8       | クラスみんなで決めるには                   | 1       | 短歌・俳句に親しもう(二)       | 2   | 漢字練習                         |
|    |     | 2      | いろいろな意味をもつ言葉            | 2       | 漢字練習                           | 2       | 漢字の広場④              |     |                              |
|    |     | 2      | ローマ字を使いこなそう             |         |                                | 2       | 漢字練習                |     |                              |
|    |     | 2      | 漢字の広場                   |         |                                |         |                     |     |                              |
| 0  |     | 17     |                         | 26      |                                | 19      |                     | 22  |                              |
|    |     | 3      | 平かな(折れ)                 | 2       | ノートの達人になろう                     | 3       | 漢字どうしの大きさ           | 2   | 書写広げたい②                      |
|    |     |        |                         | 1       | 書写広げたい① みんなで考えようSDGsブック<br>ことば |         |                     | 1   | 町の安全を伝えよう                    |
| 0  |     | 3      |                         | 3       |                                | 3       |                     | 3   |                              |
|    |     | 3      | ごみのよりと利用                | 4       | 風水害からくらしを守る                    | 5       | 残したいもの 伝えたいもの       | 6   | 青山士と荒川                       |
|    |     | 1      | 自然災害からくらしを守る(オリエンテーション) | 1       | きょう土の伝統・文化と先人たち(オリエンテーション)     | 4       | 谷に囲まれた台地に水を引く       | 3   | 江戸川区ハザードマップ                  |
|    |     | 5      | 風水害からくらしを守る             | 4       | 残したいもの 伝えたいもの                  |         |                     |     |                              |
| 0  |     | 9      |                         | 9       |                                | 9       |                     | 9   |                              |
|    |     | 12     | 7 垂直、平行と四角形             | 3       | 8 式と計算                         | 6       | 10 整理のしかた           | 9   | 12 小数のしくみとたし算、ひき算            |
|    |     | 4      | 8 式と計算                  | 13      | 9 面積                           | 5       | 11 くらべ方             | 5   | 13 変わり方                      |
|    |     |        |                         | 1       | つないだ輪を切って                      | 7       | 12 小数のしくみとたし算、ひき算   | 2   | 14 そろばん                      |
|    |     |        |                         |         |                                |         |                     | 1   | 方眼で九九を考えよう                   |
| 0  |     | 16     |                         | 17      |                                | 18      |                     | 17  |                              |
|    |     | 1      | 季節と生物(4) 夏の終わり          | 1       | 5 雨水のゆくえ                       | 7       | 7 わたしたちの体と運動        | 7   | 8 ものの温度と体積                   |
|    |     | 9      | 5 雨水のゆくえ                | 8       | 6 星や月(2) 月と星の位置の変化             | 3       | 季節と生物(5) 秋          | 2   | 星や月(3) 冬の星                   |
|    |     |        |                         | 2       | 7 わたしたちの体と運動                   |         |                     | 1   | 季節と生物(6) 冬                   |
| 0  |     | 10     |                         | 11      |                                | 10      |                     | 10  |                              |
|    |     | 5      | 〈めざせ 楽き名人〉              | 4       | 曲に合った歌い方                       | 2       | 〈にっぽんのうたみんなのうた〉     | 3   | 〈音のスケッチ〉                     |
|    |     |        |                         | 3       | かけ合いと重なり                       | 6       | 日本と世界の音楽            |     |                              |
| 0  |     | 5      |                         | 7       |                                | 8       |                     | 3   |                              |
|    |     | 6      | 本から飛び出した物語              | 2       | わくわくネイチャーランド                   | 2       | 何にかこうかな             | 2   | 学校もりあげマスコット                  |
|    |     | 4      | どろどろカッチン                | 4       | 飛び出すハッピーカード                    | 2       | キラキラワールド            | 2   | 絵から聞こえる音                     |
| 0  |     | 10     |                         | 6       |                                | 4       |                     | 4   |                              |
|    |     | 2      | 体づくり運動                  | 4       | マット運動                          | 4       | マット運動               | 5   | 高跳び                          |
|    |     | 6      | ベースボール型ゲーム              | 6       | 小型ハードル走                        | 6       | タグラグビー              |     |                              |
| 0  |     | 8      |                         | 10      |                                | 10      |                     | 5   |                              |
|    |     | 4      | 体の発育・発達                 |         |                                |         |                     |     |                              |
| 0  |     | 4      |                         | 0       |                                | 0       |                     | 0   |                              |
|    |     | 1      | 14 だまっていればわからない         | 1       | 16 泣いた赤おに                      | 1       | 20 人によって態度を変えるのはだめ? | 1   | 24 ○○のくせに                    |
|    |     | 1      | 15 ティーボールのできごと          | 1       | 17 学校のれきし                      | 1       | 21 おばあちゃんとの思い出      | 1   | 25 赤飯                        |
|    |     |        |                         | 1       | 18 学校のじまんを大切に                  | 1       | 22 オムライス            | 1   | 26 世界の子どもたちのために              |
|    |     |        |                         | 1       | 19 絵はがきと切手                     | 1       | 23 見方を変えて前向きに       |     |                              |
| 0  |     | 2      |                         | 4       |                                | 4       |                     | 3   |                              |
|    |     | 3      | 5 Do you have a pen?    | 1       | 5 Do you have a pen?           | 1       | 6 Alphabet          | 2   | 7 What do you want?          |
|    |     |        |                         | 3       | 6 Alphabet                     | 3       | 7 What do you want? | 1   | 8 This is my favorite place. |
| 0  |     | 3      |                         | 4       |                                | 4       |                     | 3   |                              |
|    |     | 2      | ◆タブレット端末と友達・情報モラル       | 1       | ◆タブレット端末と友達・情報モラル              | 1       | ◆タブレット端末と友達・情報モラル   | 3   | 自分の成長をふりかえろう                 |
|    |     |        |                         | 3       | 3Rってどんなこと                      | 3       | 3Rってどんなこと           | 2   | 3Rってどんなこと                    |
| 0  |     | 2      |                         | 4       |                                | 4       |                     | 5   |                              |
|    |     | 2      | 読書感想文を書く                | 1       | 実験・観察記録などの本を読む                 | 1       | 「きいた通りにします」アニメーション  | 1   | 本を読んで「読書発表会」をする              |
| 0  |     | 2      |                         | 1       |                                | 1       |                     | 1   |                              |
|    |     | 6      | 読書感想文の本を読もう             | 6       | 実験・観察記録などの本を読もう                | 7       | アニメーションに親しもう        | 6   | いろいろな分類の本を読もう                |
| 0  |     | 2      |                         | 2       |                                | 2       | 1/3                 | 2   |                              |
|    |     | 1      | 図書室の利用の仕方を考えよう          | 1       | 学習発表会に向けて目標を立てよう               | 1       | 安全な登下校について考えよう      | 1   | 冬休みの過ごし方について考えよう             |
|    |     | 1      | 係の計画を立てよう               | 1       | 学級目標を振り返ろう                     | 1       | 風邪を予防しよう            | 1   | 6年生を送る会について考えよう              |
|    |     | 1      | 学級の課題を解決しよう             | 1       | 今ある課題を見つけよう                    |         |                     |     |                              |
|    |     | 1      | 2学期の目標を考えよう             |         |                                |         |                     |     |                              |
| 0  |     | 4      |                         | 3       |                                | 2       |                     | 2   |                              |
|    |     | 1      |                         | 0       |                                | 1       |                     | 1   |                              |
|    |     | 1.666  |                         | 3.333   |                                | 5.333   |                     | 5   |                              |
| 0  |     | 2.666  |                         | 3.333   |                                | 6.333   |                     | 6   |                              |
| 0  |     | 0      |                         | 0       |                                | 0       |                     | 0   |                              |
| 0  |     | 99 2/3 |                         | 110 1/3 |                                | 104 2/3 |                     | 95  |                              |

| 1月     |                              | 2月     |                      | 3月     |                            | 年間<br>総時数 | 標準<br>時数 |                        |
|--------|------------------------------|--------|----------------------|--------|----------------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数     | 単元名                          | 時数     | 単元名                  | 時数     | 単元名                        |           |          |                        |
| 4      | 自分だけの詩集を作ろう                  | 4      | つながりに気をつけよう          | 7      | スワンレイクのほとりで                | 214       | 245      | 国語                     |
| 2      | 言葉から連想を広げて                   | 7      | 心が動いたことを言葉に          | 2      | 漢字の広場⑥                     |           |          |                        |
| 2      | 熟語の意味                        | 8      | 調べて話そう、生活調査隊         | 1      | 四年生をふり返って                  |           |          |                        |
| 2      | 漢字の広場⑤                       | 2      | 漢字練習                 | 2      | 漢字練習                       |           |          |                        |
| 8      | 風船でうちゅうへ                     |        |                      |        |                            |           |          |                        |
| 2      | 漢字練習                         |        |                      |        |                            |           |          |                        |
| 20     |                              | 21     |                      | 12     |                            |           |          |                        |
| 3      | 書きぞめ                         | 2      | 四年生のまとめ①②            | 1      | 平がな/かたかな/ローマ字              |           |          |                        |
|        |                              | 1      | 手紙の書き方               | 1      | 4年生で学習する漢字                 |           |          |                        |
| 3      |                              | 3      |                      | 2      |                            |           |          |                        |
| 7      | こけしをつくるまち・蔵王町                | 5      | 国際交流に取り組むまち・仙台市      | 3      | 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町        | 31        |          | 書写                     |
| 2      | 国際交流に取り組むまち・仙台市              | 4      | 美しい景観を生かすまち・松島町      | 1      | いかす                        |           |          |                        |
| 9      |                              | 9      |                      | 4      |                            |           |          |                        |
| 15     | 15 小数と整数のかけ算、わり算             | 8      | 16 立体                | 2      | 17 分数の大きさとたし算、ひき算          | 175       | 175      | 算数                     |
| 1      | 16 立体                        | 8      | 17 分数の大きさとたし算、ひき算    | 1      | 部屋分けパズル                    |           |          |                        |
|        |                              |        |                      | 2      | 算数を使って考えよう                 |           |          |                        |
|        |                              |        |                      | 5      | 4年のまとめ                     |           |          |                        |
| 16     |                              | 16     |                      | 10     |                            |           |          |                        |
| 4      | 季節と生物(6) 冬                   | 2      | 9 もののあたたまり方          | 4      | 季節と生物(7) 春のおとずれ            |           |          |                        |
| 6      | 9 もののあたたまり方                  | 8      | 10 すがたを変える水          |        |                            |           |          |                        |
| 10     |                              | 10     |                      | 4      |                            |           |          |                        |
| 3      | パートの役わり                      | 7      | 思いに合った表げん            | 2      | 〈音のスケッチ〉                   | 60        | 60       | 音楽                     |
| 3      | 音楽のききどころ                     |        |                      | 1      | 君が代                        |           |          |                        |
| 6      |                              | 7      |                      | 3      |                            |           |          |                        |
| 4      | つくって、つかって、たのしんで              | 4      | トントンつないで             | 4      | ゆめいらんぶ                     | 60        | 60       | 図画工作                   |
| 4      |                              | 4      |                      | 4      |                            |           |          |                        |
| 4      | 跳び箱運動                        | 3      | 跳び箱運動                | 5      | ゴール型ゲーム                    |           |          |                        |
| 5      | 幅跳び                          | 5      | ゴール型ゲーム              |        |                            |           |          |                        |
| 3      | 体づくり運動                       | 2      | 体づくり運動               |        |                            |           |          |                        |
| 12     |                              | 10     |                      | 5      |                            |           |          |                        |
| 0      |                              | 0      |                      | 0      |                            |           |          |                        |
| 1      | 27 受けつがれてきた命 —— 豊久島三代杉 ——    | 1      | 30 ゆうびんの父 —— 前島 密 —— | 1      | 33 日本人の手でオルガンを —— 山本 實緒 —— | 35        | 35       | 特別の教科<br>道徳            |
| 1      | 28 わかってくれたてありがと              | 1      | 31 十さいのプレゼント         | 1      | 34 タイガとココア                 |           |          |                        |
| 1      | 29 ブラッドレーのせいきゆう書             | 1      | 32 いつも心に「ファイト！」      | 1      | 35 やっべし                    |           |          |                        |
| 3      |                              | 3      |                      | 3      |                            |           |          |                        |
| 3      | 8 This is my favorite place. | 3      | 9 This is my day.    | 2      | 9 This is my day.          | 35        | 35       | 外国語活動                  |
| 3      |                              | 3      |                      | 2      |                            |           |          |                        |
| 3      | 自分の成長をふりかえろう                 | 3      | 自分の成長をふりかえろう         | 2      | ◆タブレット端末と友達・情報モラル          |           |          |                        |
| 3      |                              | 3      |                      | 2      |                            |           |          |                        |
| 1      | 道具や施設について調べて発表する             | 1      | 目標を決めて、読書続ける         | 1      | 読書記録を見直し、1年間を振り返る          | 12        | 12       | 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    |
| 1      |                              | 1      |                      | 1      |                            |           |          |                        |
| 7      | 民話を読もう<br>2 1/3              | 6      | 目標を決めて読もう<br>2       | 6      | いろいろな分類の本を読もう<br>2         |           |          |                        |
| 1      | 3学期の目標を立てよう                  | 1      | 健康な生活づくりについて考えよう     | 1      | 一年間を振り返ろう①                 | 35        | 35       | 特別活動<br>(学級活動)         |
| 1      | 係の計画を立てよう                    | 2      | 入学からこれまでを振り返ろう       | 1      | 一年間を振り返ろう②                 |           |          |                        |
| 1      | 学級の課題を解決しよう                  |        |                      |        |                            |           |          |                        |
| 1      | 校内の安全を考えよう                   |        |                      |        |                            |           |          |                        |
| 4      |                              | 3      |                      | 2      |                            |           |          |                        |
| 0      |                              | 0      |                      | 0      |                            | 45.997    |          | 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |
| 1      |                              | 1      |                      | 1      |                            |           |          |                        |
| 1      |                              | 1.333  |                      | 1.333  |                            |           |          |                        |
| 2      |                              | 2.333  |                      | 2.333  |                            |           |          |                        |
| 0      |                              | 0      |                      | 0      |                            |           |          |                        |
| 0      |                              | 0      |                      | 0      |                            |           |          |                        |
| 98 1/3 |                              | 97 1/3 |                      | 58 1/3 |                            | 1061      | 1015     | その他                    |