

令和7年度 江戸川区立大杉第二小学校 学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	○ よく考え すすんで学ぶ子 ○ 思いやりのある子 ○ 明るく 元気な子	「学校大好き、先生大好き、友達大好き」 豊かな心、確かな学力、一人一人が輝く杉二の子	目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	○東京都及び江戸川区教育委員会の目標、方針を受け、新しい教育、新しい時代に合った「笑顔にあふれ、活力ある」学校を目指す。 ○進んで学習に取り組み、学びの楽しさを味わうことのできる子。豊かな人間関係をつくり、安心した学校生活を送ることができる子。 ○互いに認め合い、協力し合う教職員集団。家庭や地域との連携を図り、教育活動の向上に努める教職員集団。教育公務員としての職務を自覚し、子供、保護者地域から信頼される教職員。
前年度までの本校の現状	成果	国語科の研究を中心とした学力向上に向けた取組の成果が見られた。全国学力・学習状況調査の結果、6年生では国語でA層児童が16.4%、算数で7.7%増えた。また、体力向上に向けた取組みはなわ跳びチャレンジウィークや体育大会に向けた朝練習等を始め、充実させることができた。	課題	「江戸川区学力調査」の結果、3・4・5年生の国語・算数における基礎基本の定着が十分でないことが分かった。現在の学力向上の取組に加え、さらなる取組を考える必要がある。また、体力向上のための取組を充実させたことで、児童はよく遊び、体を動かしているものの成果が数値として表れていない。引き続き、体力向上に向けた取組を充実させる必要がある。

[illegible]

令和7年度 江戸川区立大杉第二小学校 学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	○ よく考え すんで学ぶ子 ○ 思いやりのある子 ○ 明るく 元気な子	「学校大好き、先生大好き、友達大好き」 豊かな心、確かな学力、一人一人が輝く杉二の子	目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	○東京都及び江戸川区教育委員会の目標、方針を受け、新しい教育、新しい時代に合った「笑顔にあふれ、活力ある」学校を目指す。 ○進んで学習に取り組み、学びの楽しさを味わうことのできる子。豊かな人間関係をつくり、安心した学校生活を送ることができる子。 ○互いに認め合い、協力し合う教職員集団。家庭や地域との連携を図り、教育活動の向上に努める教職員集団。教育公務員としての職務を自覚し、子供、保護者地域から信頼される教職員。
前年度までの本校の現状	成果	国語科の研究を中心とした学力向上に向けた取組の成果が見られた。全国学力・学習状況調査の結果、6年生では国語でA層児童が16.4%、算数で7.7%増えた。また、体力向上に向けた取組みはなわ跳びチャレンジウィークや体育大会に向けた朝練習等を始め、充実させることができた。	課題	「江戸川区学力調査」の結果、3・4・5年生の国語・算数における基礎基本の定着が十分でないことが分かった。現在の学力向上の取組に加え、さらなる取組を考える必要がある。また、体力向上のための取組を充実させたことで、児童はよく遊び、体を動かしているものの成果が数値として表れていない。引き続き、体力向上に向けた取組を充実させる必要がある。

[illegible]