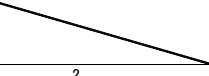
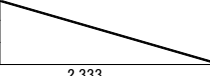
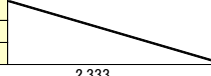


	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	1	力を合わせてばらばらに	6	聞き取りメモのくふう	4	お礼の気持ちを伝えよう	5	新聞を作ろう
		1	春のうた	2	カンジーはかせの都道府県の旅1	2	漢字の広場②	2	カンジーはかせの都道府県の旅2
		2	なりきって書こう	2	漢字の広場①	7	一つの花	2	夏の楽しみ
		8	白いぼうし	8	思いやりのデザイン	2	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	5	本のポップや帯を作ろう
		1	図書館の達人になろう		アップルとルーズで伝える	1	短歌・俳句に親しもう(一)		神様の階段
		3	漢字辞典を使おう	2	漢字練習	2	要約するとき	2	漢字練習
		2	春の楽しみ			5	新聞を作ろう		
		18		20		23		16	
		1	学習の進め方	3	部分の組み立て方	3	筆順と字形	3	画の方向
			用具の準備 書くときのしせい						
書写		1	点画の種類						
		2		3		3		3	
社会	90	1	わたしたちの県(オリエンテーション)	2	県の広がり	5	水はどこから	5	ごみのしよりと利用
		2	日本地図を広げて	1	住みよいくらしをつくる(オリエンテーション)	4	ごみのしよりと利用		
		6	県の広がり	6	水はどこから				
		9		9		9		5	
算数	175	2	ペントミノ	4	2 わり算の筆算	6	4 角	4	5 2けたの数のわり算
		9	1 大きな数	9	3 折れ線グラフ	11	5 2けたの数のわり算	9	6 がいい数
		5	2 わり算の筆算	1	油分け			1	こわれた電たく
				2	4 角			2	7 垂直、平行と四角形
		16		16		17		16	
理科	105	1	★季節と生物(1) 春の始まり	5	★2 季節と生物(2) 春	3	3 電池のはたらき	4	★季節と生物(3) 夏
		7	1 天気と気温	5	3 電池のはたらき	6	4 とじこめた空気や水	3	星や月(1) 星の明るさや色
		2	★2 季節と生物(2) 春			1	★季節と生物(3) 夏	3	★季節と生物(4) 夏の終わり
		10		10		10		10	
音楽	60	2	〈スキルアップ〉	6	はくとせんりつ	7	ひびきのある歌声	1	〈にっぽんのうたみんなのうた〉
		2	〈にっぽんのうたみんなのうた〉					3	〈音のスケッチ〉
		4		6		7		4	
図画工作	60	2	絵の具のぼうけん、たのしき発見!	4	木々を見つめて	2	つながれ、広がれ! だんボール	6	へんてこ山の物語
		2	つけて、のぼして、生まれる形	4	つないで組んで、すてきな形	4	かみわざ! 小物入れ		
		4		8		6		6	
体育	105	2	キャッチバレーボール	2	キャッチ・バレーボール	4	キャッチバレーボール	8	浮く・泳ぐ運動
		5	かけっこ・リレー	8	表現運動	4	鉄棒運動		
				4	体づくり運動	4	浮く・泳ぐ運動		
		7		14		12		8	
保健									
		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	1 こころでもどってこれた、やがてとっても幸せ ——道徳 隣居子——	1	4 かわいくない?	1	8 雨のバスでいりゆう所で	1	12 また、試合しようね
		1	2 目覚まし時計	1	5 かっこいいいせなか	1	9 どう言えばいいのかな	1	13 命 ——せいいっぱい生きる——
		1	3 つながるやさしさ	1	6 ほっとけないよ	1	10 守りたい自分のじょうほう		
				1	7 プロレスごっこ	1	11 心と心のあくしゅ		
		3		4		4		2	
外国語活動	35	2	1 Hello, world!	3	2 Let's play cards.	2	3 I like Mondays.	2	4 What time is it?
		1	2 Let's play cards.	1	3 I like Mondays.	2	4 What time is it?		
		3		4		4		2	
総合的な 学習の時間	35	2	◆タブレット端末と友達・情報モラル	1	◆タブレット端末と友達・情報モラル	3	★杉ニグリーンプロジェクト	3	★杉ニグリーンプロジェクト
				3	★杉ニグリーンプロジェクト				
		2		4		3		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	学校図書館の使い方を確かめる	1	分類を手がかりに使いたい本を探す	1	短歌の本を読む	1	夏休みの読書計画をたてる
		1		1		1		1	
朝読書	23	4	図書館の使い方	6	本に親しもう	9	短歌を読もう	6	関心のある本を読もう
1回あたりの時間(分)⇒		15	1 1/3	2		3		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	自分の目標を考えよう	1	安全な登下校について考えよう	1	歯を大切にしよう	1	世界に目を向けよう
		1	1年生をむかえよう	1	学級目標を考えよう	1	雨の日の過ごし方を考えよう	1	お楽しみ会をしよう
		1	係の計画を立てよう	1	運動会に向けてめあてをもとう	1	学級の課題を解決しよう	1	★健康な生活づくりについて考えよう
		1	自分の健康や身体の状態を知ろう			1	給食をおいしくいただく	1	夏休みの生活に見通しをもとう
		4		3		4		4	
児童会活動									
クラブ活動		1		1		1			
学校行事		4		8.333		3		2.666	
		5		9.333		4		2.666	
その他									
		0		0		0		0	
	1015		89 1/3		113 1/3		110		84 2/3

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		3	忘れもの ぼくは川	12	ごんぎつね	12	未来につなぐ工芸品	8	友情のかべ新聞
		4	あなたなら、どう言う	2	漢字を正しく使おう		工芸品のみりよくを伝えよう	10	もしものときにそなえよう
		2	パンフレットを読もう	2	秋の楽しみ	2	慣用句	2	冬の楽しみ
		2	どう直したらいいかな	8	クラスみんなで決めるには	1	短歌・俳句に親しもう(二)	2	漢字練習
		2	いろいろな意味をもつ言葉	2	漢字練習	2	漢字の広場④		
		2	ローマ字を使いこなそう			2	漢字練習		
		2	漢字の広場						
0		17		26		19		22	
		3	平かな(折れ)	2	ノートの達人になろう	3	漢字どうしの大きさ	2	書写広げたい㊟
				1	書写広げたい㊟ みんなで考えようSDGsブック			1	町の安全を伝えよう
					ことば				
0		3		3		3		3	
		3	ごみのしりと利用	4	風水害からくらしを守る	5	残したいもの 伝えたいもの	6	青山士と荒川
		1	自然災害からくらしを守る(オリエンテーション)	1	きょう土の伝統・文化と先人たち(オリエンテーション)	4	谷に囲まれた台地に水を引く	3	江戸川区ハザードマップ
		5	風水害からくらしを守る	4	残したいもの 伝えたいもの				
0		9		9		9		9	
		12	7 垂直、平行と四角形	3	8 式と計算	6	10 整理のしかた	9	12 小数のしくみとたし算、ひき算
		4	8 式と計算	13	9 面積	5	11 くらべ方	5	13 変わり方
				1	つないだ輪を切って	7	12 小数のしくみとたし算、ひき算	2	14 そろばん
								1	方眼で九九を考えよう
0		16		17		18		17	
		1	季節と生物(4) 夏の終わり	1	5 雨水のゆくえ	7	7 わたしたちの体と運動	7	8 ものの温度と体積
		9	5 雨水のゆくえ	8	6 星や月(2) 月と星の位置の変化	3	季節と生物(5) 秋	2	星や月(3) 冬の星
				2	7 わたしたちの体と運動			1	季節と生物(6) 冬
0		10		11		10		10	
		5	くめざせ 楽き名人)	4	曲に合った歌い方	2	くにつぼんのうたみんなのうた)	3	く音のスケッチ)
				3	かけ合いと重なり	6	日本と世界の音楽		
0		5		7		8		3	
		6	本から飛び出した物語	2	わくわくネイチャーランド	2	何にかこうかな	2	学校もありあげマスコット
		4	どろどろカッチン	4	飛び出すハッピーカード	2	キラキラワールド	2	絵から聞こえる音
0		10		6		4		4	
		2	体づくり運動	4	マット運動	4	マット運動	5	高跳び
		6	ベースボール型ゲーム	6	小型ハードル走	6	タグラグビー		
0		8		10		10		5	
		4	体の発育・発達						
0		4		0		0		0	
		1	14 だまっていればわからない	1	16 泣いた赤おに	1	20 人によって態度を変えるのはダメ?	1	24 ○○のくせに
		1	15 ティーボールでのできごと	1	17 学校のれきし	1	21 おばあちゃんとの思い出	1	25 赤飯
				1	18 学校のじまんを大切に	1	22 オムライス	1	26 世界の子どもたちのために
				1	19 絵はがきと切手	1	23 見方を変えて前向きに		
0		2		4		4		3	
		3	5 Do you have a pen?	1	5 Do you have a pen?	1	6 Alphabet	2	7 What do you want?
				3	6 Alphabet	3	7 What do you want?	1	8 This is my favorite place.
0		3		4		4		3	
		2	◆タブレット端末と友達・情報モラル	1	◆タブレット端末と友達・情報モラル	1	◆タブレット端末と友達・情報モラル	3	自分の成長をふりかえろう
				3	3Rってどんなこと	3	3Rってどんなこと	2	3Rってどんなこと
0		2		4		4		5	
		2	読書感想文を書く	1	実験・観察記録などの本を読む	1	「きいた通りにします」アニメーション	1	本を読んで「読書発表会」をする
0		2		1		1		1	
		6	読書感想文の本を読もう	6	実験・観察記録などの本を読もう	7	アニメーションに親しもう	6	いろいろな分類の本を読もう
0		2		2		2 1/3		2	
		1	図書室の利用の仕方を考えよう	1	学習発表会に向けて目標を立てよう	1	安全な登下校について考えよう	1	冬休みの過ごし方について考えよう
		1	係の計画を立てよう	1	学級目標を振り返ろう	1	風邪を予防しよう	1	6年生を送る会について考えよう
		1	学級の課題を解決しよう	1	今ある課題を見つけよう				
		1	2学期の目標を考えよう						
0		4		3		2		2	
		1		0		1		1	
		1.666		3.333		5.333		5	
0		2.666		3.333		6.333		6	
0		0		0		0		0	
0		99 2/3		110 1/3		104 2/3		95	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	自分だけの詩集を作ろう	4	つながりに気をつけよう	7	スワンレイクのほとりで	214	245	国語
2	言葉から連想を広げて	7	心が動いたことを言葉に	2	漢字の広場⑥			
2	熟語の意味	8	調べて話そう、生活調査隊	1	四年生をふり返って			
2	漢字の広場⑤	2	漢字練習	2	漢字練習			
8	風船でうちゅうへ							
2	漢字練習							
20		21		12		31		書写
3	書きぞめ	2	四年生のまとめ①②	1	平がな/かたかな/ローマ字			
		1	手紙の書き方	1	4年生で学習する漢字			
					身近な文字をさがそう			
3		3		2		90	90	社会
7	こけしをつくるまち・蔵王町	5	国際交流に取り組むまち・仙台市	3	古いまちなみを生かすまち・登米市登米町			
2	国際交流に取り組むまち・仙台市	4	美しい景観を生かすまち・松島町	1	いかす			
9		9		4		175	175	算数
15	15 小数と整数のかけ算、わり算	8	16 立体	2	17 分数の大きさとたし算、ひき算			
1	16 立体	8	17 分数の大きさとたし算、ひき算	1	部屋分けパズル			
				2	算数を使って考えよう			
				5	4年のまとめ			
16		16		10		105	105	理科
4	季節と生物(6) 冬	2	9 もののあたたまり方	4	季節と生物(7) 春のおとずれ			
6	9 もののあたたまり方	8	10 すかたを变える水					
10		10		4		60	60	音楽
3	パートの役わり	7	思いに合った表げん	2	〈音のスケッチ〉			
3	音楽のききどころ			1	君が代			
6		7		3		60	60	図画工作
4	つくって、つかって、たのしんで	4	トントンつないで	4	ゆめいらんぷ			
4		4		4		101	105	体育
4	跳び箱運動	3	跳び箱運動	5	ゴール型ゲーム			
5	幅跳び	5	ゴール型ゲーム					
3	体づくり運動	2	体づくり運動					
12		10		5				
0		0		0		4	保健	
1	27 受けつがれてきた命 ――星久島三代村――	1	30 ゆうびんの父 ――前島 密――	1	33 日本人の手でオルガンを ――山梨 寅雄――	35	35	特別の教科 道徳
1	28 わかってくれてありがとう	1	31 十さいのプレゼント	1	34 タイガとココア			
1	29 ブラッドレーのせいきゅう書	1	32 いつも心に「ファイト！」	1	35 やっべし			
3		3		3		35	35	外国語活動
3	8 This is my favorite place.	3	9 This is my day.	2	9 This is my day.			
3		3		2		35	35	総合的な 学習の時間
3	自分の成長をふりかえろう	3	自分の成長をふりかえろう	2	◆タブレット端末と友達・情報モラル			
3		3		2		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
1	道具や施設について調べて発表する	1	目標を決めて、読書続ける	1	読書記録を見直し、1年間を振り返る			
1		1		1		23	23	朝読書
7	民話を読もう	6	目標を決めて読もう	6	いろいろな分類の本を読もう			
2	1/3	2		2				
1	3学期の目標を立てよう	1	健康な生活づくりについて考えよう	1	一年間を振り返ろう①	35	35	特別活動 (学級活動)
1	係の計画を立てよう	2	入学からこれまでに振り返ろう	1	一年間を振り返ろう②			
1	学級の課題を解決しよう							
1	校内の安全を考えよう							
4		3		2		45.997		児童会活動 クラブ活動 学校行事
0		0		0				
1		1		1				
1		1.333		1.333				
2		2.333		2.333		0		その他
0		0		0		1061	1015	
98 1/3		97 1/3		58 1/3				