

活動内容	■めざせ！発表名人 ■タブレット端末と友達 ■いろいろな立場を体験しよう ■地域安全見守り隊	■自信・感謝・決意 ■10歳おめでとうの会をしよう
評価の観点	・問題解決能力 ・表現力 ・情報処理能力	・情報処理能力 ・表現力 ・自他との関わり ・生活に生かす
知識技能	・目的や相手に応じて、必要な情報をすすんで受信・発信しようとする。 ・情報収集のためのインタビュー方法や人との接し方を身に付ける。 ・通学路やよく遊ぶ場所など自分たちの生活圏の中で、安全に生活できるように考え実践する。	・声の大きさ(強弱)・スピード・口の開け方・姿勢など、プレゼンするときの態度を身に付ける。
思考判断表現	・学習課題の解決に向けて大まかな見通しをもち、活動の方法をグループで考え計画を立てる。 ・身近な地域に目を向け、危険な場所を見付ける。 ・自分の考え・思いと事実を区別してまとめたり表現したりすることができる。 ・個人情報・著作権の保護や発信した情報の影響を考えて適切に表現しようとする。 ・危険な場所とはどういうところなのか気付く。 ・目的に沿って、互いの考えを受け入れたり、自分の考えを伝えたりして、話し合うことができる。 ・受信した情報が及ぼす影響を考えて、適切に情報を収集しようとする。	・色々な表現方法の中から、自分の成長を表す発表方法を選ぶ。 ・自分のこれまでのことを考え、成長した場面や影響を受けた身近な人などを考える。 ・自分の身近な人々の思いを想像する。 ・相手意識や目的意識をもって、発表の仕方を考え合ったり教え合ったりする。 ・言葉遣いを考えながら、自分の気持ちを素直に伝える。
学びに向かう人間性	・受信した情報の中から発信者の意図を考えて、適切な情報を判断する。 ・お互いの意見や考えを大切にし、認め合う。 ・学習したことを、他教科で調べたり表現したりするときに生かす。	・言葉や態度に気を付けながら、下級生と交流する。 ・友達の発表からよいところを見付け、自分に取り入れようとする。 ・年間を通して行った学習から、発表会への関心・意欲をもつ。 ・自分や友達の発表を楽しみにしながら、協力して準備する。 ・学習を振り返り、自分の成長に気付き周囲の人々に感謝の気持ちをもつ。 ・自分や友達の成長に気付くとともに、これからの決意や5年生への目標を立てる。