令和6年度 江戸川区立西小松川小学校 学校関係者評価報告書(学校経営計画・学校関係者評価シート)

	○やりぬく子(粘	課題を見つけ、考え、解決できる)「なるほど」 り強く学んでいける)「できる」 で元気に挨拶できる 仲間のよさを認め合える)「ありがとう」	目指	皆す学校像 皆す生徒像 〇学ぶ喜びを感じる児童 日す教師像 〇学年経営を軸にしたチーム力を高め、多様な児童理解による教育の推進
前年度までの本校の現状	成果	〈成果〉・「教科担任制」の校内研究を通した、教員一人一人の授業力、専門性の向上。 ・OJTを活用した若手教諭の人材育成および児童指導力や保護者対応力の向上。 ・特別支援教室巡回指導教員、スクールソーシャルワーカー、はあとぽーと等との連携 と多様な児童理解。	課題	<課題>・書画カメラの活用、学習端末の利活用と情報教育についての共通理解。 ・にしこスタンダードや学習のやくそくを基にした、学習規律の徹底と全校で共通した授業の展開。 ・教職員の共通理解に基づいた児童への支援や健全育成を図るための関係機関との連携。

重点	取組項目	具体的な取組内容	数値目標	達成度		「中間」 自己 (学校) 評価(A~D)		「中間」 学校関係者評価(A~D)		「年度末」 自己(学校)評価(A~D)		「年度末」 学校関係者評価(A~D)		次年度に向けた 改善案
				9月	2月	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	404
学力の向上	ぐ学力の向上〉 ・授業改善の推進、学習の基盤となる基礎・基本の確実な習得、家庭学習習慣に対しての学校の組織的な対応による取組の実施・充実	・全校漢字、算数テストの実施と分析 ・委託業実施しよる放課後補習教室の実施 ・ミライシードの活用 ・各教科における探求的な学習を重の設定→情報、現実の学習過程を対析を支支施 ・教科担任制の効果的な運用と段階的で、教科担任制の導入一上学年・・・投業でよりを衛格を手・・・「学習のやく」を徹底 ・「学習のやく」を徹底	・漢字テスト、算数ペー分診 断テスト、算数ペー分類学 2回実施、発割以上 ・各学級4~5名の児童を対象に 毎週1の記録を発動と ・各学級4の出席を対象に 毎週1の記録を有います。 ・一学を表す。 ・一学を表す。 ・一学を表す。 ・一学のも ・一学のも ・一学のも ・一学のも ・一学のも ・一学のも ・一学のも ・一学のも ・一学のも でいる世人一と ・一学のも でいる世人一と ・一学のも でいる世人一と ・一学のも でいる世人一と ・一学のも でいる世人一と ・一学のも でいる世人一と ・一学のも でいる世人一と ・一学のも でいる世人一と ・一学である。 ・一学のも でいる世人一と ・一学である。 ・一学でのな。 ・一学でのな。 ・一学でのな。 ・											
	<読書科の更なる充実> ・読書を通じた探究的な学習の実施・充実	・総合的な学習の時間や各教科と関連させた、調べ学習等における図書資料の積極的な活用・総合的な学習・読書科等において思考ツール等を用いた探求的な学習の実施・図書館整備を行う図書館整備ボランティアを募集し、整備を進めていく。	・学習機能としての図書館活用、 児童の利用率の向上…各学期1 回以上の利用 ・思考ツールを用いた学習の実施 …各学期1回以上 ・ボランティアの決定、整備計画 の立案 ・ボランティアによる図書館整備 …年間5回以上											
体力の向上	<運動意欲や基礎体力の向上>	・体育学習スタンダードを活用した授業改善 ・なわ跳びチャレンジの実施 (なわ跳び出前授業、各学期 のなわ跳びウィーク) ・短縄(リズム縄跳び)、長 縄、ランニング月間の実施	・体育学習における校内研修を年 3回実施する。 ・月1回の体力向上委員会において、体育学習スタンダードの見 直しと改善を図る。 ・体カテストの結果…各学年8種 目中4種目以上、都平均を上回 る。 ・短縄、長縄、ランニング月間の 実施…各年間1回(期間:1ヵ 月程度) ・短縄のなわとび名人…各学年1 割以上											

	く特別支援教育の推進>		・学校評価アンケートにおける特別は接触を見				
教育の推進実現に向けた	・ユニバーサルデザインの視 点を取り入れた個に応じた 指導の実施・充実	する掲示物の作成 ・誰もが分かりやすい学習環 境の整備	別支援教育に対する肯定的な回答…8割以上 ・書画カメラや学習端末を活用し				
	・エンカレッジルームの活用	(全学級に配備された書画 カメラや学習端末等)	た授業を実施…全学級1日1回以上				
	・副籍交流、交流及び共同学 習の実施・充実	・教員一人一人が特別支援教育についての理解を深め、 指導に生かす	特別支援に関する研修を年2回以上実施特別支援教育の理解推進に向け				
	共 生	・児童や保護者の特別支援教育への理解推進に努める	た授業を2年生等で実施・入学説明会や保護者会での特別				
の向け	社 会	・エンカレッジルーム活用促進に向けた教員の分担	支援コーディネーターや巡回指 導教員による説明				
進た	ወ	・個別指導計画に基づく指導力の向上・副籍交流に向けた特別支援	・巡回指導教諭や心理士、SCと 面談…年間3回実施 ・毎時間のエンカレッジルームの				
		学校との連携	担当教員を配置 ・配慮を要する児童の個別指導計				
			画の作成と改善…各学期1回 ・年1回以上の交流学習の実施				
不	〈子どもたちの健全育成に向けた取組〉 ・不登校対策の実施・充実	・いじめ防止対策委員会や不 登校対策委員会、生活指導夕 会による情報共有を行い、い	・いじめ防止対策委員会、不登校 対策委員会の実施…毎月1回 ・生活指導夕会の実施…毎週1回				
登校	・教育相談の強化 ・hyper-QUの活用	じめや不登校の未然防止と早 期解決につなげる	・いじめ調査の実施(年間3回)				
いじ	• SNS学校 • 家庭ルールの見 直し						
め対		SSW等関係機関との連携hyper-QUの実施と分析、	・SSW等関係機関との連携…年 10回以上				
応の		活用に向けた研修会の実施・長期休業日前のSNS家庭ルールの計画的な見直し	・hyper-QUテストの実施分析、 授業改善…年間2回実施・SNS学校・家庭ルール・にしこ				
充実		・にしこスタンダードの徹底	スタンダードの見直し…年間2				
	 <自校(園)の取組の積極的な発信 >	・行事や児童会活動、日々の 教育活動について、随時学	・各行事や児童会活動についての 学校ホームページの更新…実施				
<u> </u>	・学校(園)ホームページの充実等	校ホームページに掲載す る。	後3日以内に掲載する。 ・各学年の教育活動についての学				
学 校 _{品地}	・学校(園)公開の実施・充実 地	・学校公開において、各教科 や総合的な学習の時間、専 科授業等をバランスよく公	校ホームページの更新…週に1 回以上 ・学校公開アンケート…年間3回				
は、関かれた	域 社	開し、公開アンケートを実施・活用する	実施・アンケートにおける肯定的な回				
のた	会 こ <学校関係者評価の充実>	・学校評議委員会との連携、	答…8割以上 ・学校評議委員会…年間3回実施				
現	教育活動の改善・充実に向け た学校関係者評価の実施	活発な意見交換 ・外部アンケートの実施・活	結果の分析と教育活動の改善内 容を年1回以上公表				
		用	・外部アンケート…12月実施し 2月に結果を公表				
教育の展開	< 地域資源を活用した学習>	・各教科や総合的な学習の時間等において、地域人材を	・地域人材を活用した学習やグリーンプラン推進校としての環				
	実施 	活用した学習やグリーンプ ラン推進校としての環境学 習を取り入れる	境学習の実施…各学年、年間1 回以上 				
		・兄弟学年班遊びの実施 ・兄弟学年班によるなかよし	・兄弟学年班遊びを学期に1回、 年間3回実施				
	1 組の実施	読書や全校遠足等の実施	・兄弟学年班によるなかよし読書 を年2回実施				
			・児童アンケートにおける兄弟学年班活動の肯定的な回答…8割以上				
			以上				