令和６年度　西小松川小学校　学校経営基本方針～子供も大人も関わり合い、学び合い、助け合う「チーム西小松川」　2030年を見据えて～

③　健康・体力の向上

**◎江戸川っ子なわ跳びチャレンジ**

〇長縄跳び、持久走、鉄棒

〇体力テスト結果の分析・活用

〇体育授業における授業モデルの実践

〇生活リズムの向上　早寝・早起き・朝ごはん

**◎ﾌﾞﾗｯｼﾝｸﾞ指導、歯磨き週間、健口歯ブラシ教室**

②　豊かな心の育成

◎人権尊重と思いやりの心の育成　言語環境の整備

◎規範意識の向上（姿勢、話の聞き方、挨拶等）

◎不登校・いじめ未然防止　情報モラル　ｱﾝｹｰﾄ

〇ユニバーサルデザインの視点での指導・教室環境

〇特性に応じた指導と支援の共有化

〇エンカレッジルーム「かがやき」の活用

〇Ｑ－Ｕテストの実施・活用とＳＣ、心理士との連携

〇様々な人との触れ合い　兄弟班活動　ｹﾞｽﾄﾃｨｰﾁｬｰ

〇セカンドスクール　魚沼市での自然体験プログラム

○「学校2020レガシー」（ボランティアセンターとの連携

障がい者理解教育・ボランティア活動）

1. 学力の向上

**◎探究的な学びの学習過程による授業**

**課題の設定→情報収集→整理・分析→まとめ・表現**

〇学習規律の確立　　〇めあての設定や振り返り

◎教科担任制、授業交換の充実

◎学習端末や書画カメラ等を活用した授業改善

◎基礎・基本の定着　　学習端末「ドリルパーク」の活用

全校漢字計算テスト　年3回

〇江戸川っ子study week 　　家庭との連携

**〇「よむYOMUﾜｰｸｼｰﾄ」言語能力・情報活用力・思考力**

〇読書科や総合的な学習等での思考ツールの活用

**◎江戸川ｴｺｾﾝﾀｰ　ｸﾞﾘｰﾝﾌﾟﾗﾝ推進校　地域の自然**

　家庭・地域等との連携

〇PTA・地域行事との連携　　〇学校公開日

〇学校だより・HP等による情報発信

〇地域の力を生かしたキャリア教育

〇年2回の学校評議員会による関係者評価

○考える子（自ら課題を見つけ、考え、解決できる）　「なるほど」

〇やりぬく子（粘り強く学んでいける）　　　　　　　　　　「できた」

○明るい子（笑顔で元気に挨拶できる　仲間のよさを認め合える）「ありがとう」

◎学校像　家庭や地域から信頼される学校　　◎児童像　学ぶ喜びを感じる児童

◎教師像　学年経営を軸にしたチーム力を高め、多様な児童理解による教育を推進する教師

目指す学校像・児童像・教師像

教育目標

学習指導要領

【江戸川区教育大綱】

「家庭・地域・学校」の協働による総合的人間教育

学習規律の定着、学びのスタイルによる教科担任制の充実

基本的な方針

「家庭や地域から信頼される学校」を目指し、地域・家庭との連携を深めるとともに、日々の教育活動を通して「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健康・体力の向上」に取り組んでいく。

日本国憲法

教育基本法等の教育関連法

学習指導要領