



西小松川小学校だより

本校の教育目標

～考える子 やりぬく子 明るい子～

令和6年10月25日 第7号

江戸川区立西小松川小学校

校長 落合 由美子

児童数 466名

☎03-3651-2570



外部人材と学び、深め広げる

校長 落合 由美子

さわやかな秋風が心地よい季節となりました。きんもくせいが芳しい香りを放ち、秋の訪れを感じております。子供たちは、実り豊かな秋のように学習や音楽会に向けて意欲的に取り組んでいます。

さて、11月の学校だよりでは3年生、5年生、6年生の教育活動についてお伝えします。

●6年生 「一日で足が速くなる教室」

スポーツエクスプレスによる走り方教室では、講師として、全国レベルでの実績をもつ3名の方が指導をしてくださいました。子供たちは準備運動から始め、正しい姿勢や腕の振り方、足の着き方など、速く走るためのコツを丁寧に教えていただきました。当日は雨天のため、体育館で行いましたが、全員の10m走ダッシュのタイムを赤外線で測定しました。走るたびに拍手が起こり、スタート地点では前足・後ろ足ともに走る方向に向けることを再確認していただきました。実際に体を動かしながら学ぶことで、子供たちは走る意欲を高めていました。今回学んだことを小学校体育大会にも活かしていました。

●3年生 社会科見学「王子マテリア江戸川工場」

王子マテリアは段ボール原紙の国内シェアトップクラスを誇る企業です。他にも白板紙、特殊原紙、包装用紙など、包装に用いられる紙素材の生産、仕入れ、販売等を担う紙づくりを支える会社です。子供たちは普段何気なく目にしている白板紙が、どのようにして作られているのか、その製造過程を間近で見学しました。巨大な機械が動いている様子や雑誌などの雑紙からロール状の大きな紙になること、安全に関する合言葉がいたるところに掲示されていることに目を輝かせていました。また、工場見学を通して、リサイクルの重要性についても学ぶことができました。社会の仕組みや環境問題について考える貴重な機会となりました。

●5年生 「プロジェクションマッピング制作体験」

経済産業省の働き方改革支援補助金を活用し、先進的なデジタル技術に触れるプロジェクションマッピング制作体験を行いました。プロのクリエイターの方々に来ていただき、プロジェクションマッピングの仕組みや制作ソフトの使い方を学びました。子供たちはグループに分かれ、自分たちのアイデアを形にするために、熱心にタブレットに向き合っていました。完成した作品は午後、体育館で披露され、幻想的な映像と音楽が融合した、素晴らしい作品に仕上がったと好評でした。今回の体験を通して、子供たちはデジタル技術の可能性を感じるとともに、表現することの楽しさを改めて実感したようでした。

子供たちは様々な経験を通して大きく成長しています。今後も子供たちの「学びたい」「やってみよう」という気持ちを大切に、教職員一同、教育活動に邁進してまいります。

11月の目標

せい 生	かつ 活	あいさつをすすんでしましょう
ほ 保	けん 健	かぜの ^{よぼう} 予防につとめましょう



11月 行事予定表（授業日数 21日）

日	曜	朝	行事等	補習教室	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	ミ	音楽会特別時間割始 校内研究授業のため4時間授業、4年1組は5時間授業	3年	4	4	4	4	4	4
2	土									
3	日		文化の日							
4	月		振替休日							
5	火	読	いじめ調査(～8日)	2年	5	5	6	6	6	6
6	水	特	区小研一斉研究日のため特別時程4時間授業	4年	4	4	4	4	4	4
7	木	読	★	6年	5	6	6	6	6	6
8	金	安		3年	5	5	5	6	6	6
9	土									
10	日									
11	月	朝	委員会	5年	5	5	5	5	6	6
12	火	読		2年	5	5	6	6	6	6
13	水	読	会場準備のため1～4年生、6年生:4時間授業 5校時:会場準備【1】(5年、教職員)	4年	4	4	4	4	5	4
14	木		音楽会 リハーサル ★	6年	5	6	6	6	6	6
15	金		音楽会(児童鑑賞日) 保護者鑑賞日準備のため5時間授業 6校時:会場準備(5年) 1～4、6年生…5時間授業 5年生…6時間授業		5	5	5	5	6	5
16	土		学校公開③ 音楽会(保護者鑑賞日) ※給食あり		4	4	4	4	4	4
17	日									
18	月	朝	体育館片付けのため4時間授業 6年生のみ5時間授業 体育館片付け5H(6年、教職員)	5年	4	4	4	4	4	5
19	火	読	マーチングオーデション説明会始	2年	5	5	6	6	6	6
20	水	読	読書ボランティアによる読み聞かせ⑤ 校内研究授業のため4時間授業、3年1組は5時間授業	4年	4	4	4	4	4	4
21	木	集	児童集会(代表委員会 ユニセフ集会) 個人面談(6年希望者①) マジックショー出前授業3H ★	6年	5	6	6	6	6	5
22	金	ミ	避難訓練⑦(洪水) 個人面談(6年希望者②)	3年	5	5	5	6	6	5
23	土		勤労感謝の日							
24	日									
25	月	体	体育朝会(長縄) ユニセフ募金活動(代表委)始(～11/29) 全校漢字テスト(～11/29) チャレンジ・ザ・ドリーム(二中生職場体験 ～29日) クラブ	5年	5	5	5	6	6	6
26	火	読	生活科見学(2年)	2年	5	5	6	6	6	6
27	水	読	ドローン出前授業 1H(6-1、6-2 体育館)、2H(6-3 体育館)、3H(6年全体 各教室)	4年	4	5	5	5	5	5
28	木	集	児童集会 長縄記録会①(4、5、6年) ★	6年	5	6	6	6	6	6
29	金	ミ	社会科見学(6年) 長縄記録会①(1、2、3年)	3年	5	5	5	6	6	6
30	土									

※スクールカウンセラー（SC）は、★ マークの日程で来校します。ご相談の申し込みは、担任または養護教諭、副校長までお願いいたします。

※行事は変更となる可能性があります。変更の際は、tetoru や HP 等にてお知らせいたします。ご確認をお願いいたします。

学校からのお知らせ

○ ユニセフ募金活動について ○

11月25日（月）から29日（金）までの間、ユニセフ募金を行います。登校時に代表委員の児童が南門で募金活動を行います。児童がお金を持ち歩くこととなりますので、ご家庭でも管理への呼びかけをお願いします。詳しい集金方法については後日お知らせします。

○ 音楽会について ○ 11月16日（土）

参観方法など、詳しくは11月1日にテトルにてお知らせする予定です。優先席をご利用される際には4月に配布した「学年ごとの色別の名札」が必要です。中学生以上の方全員名札が必要となりますので、足りない場合は担任まで早めに連絡していただくと当日混乱なく入場することができます。尚、受付は「QRコード」を読み取り、必要事項を入力・送信する方法を導入いたします。スマートフォンがない場合は受付でお申し出てください。対応させていただきます。

また、当日のお子さんの衣装や準備するものについては「学年からのお知らせ」にありますので、確認のうえ指定されている期日までに御準備ください。



○ 体育時の服装について ○

体育時、体が温まるまで着用する**上着（チャックやフードのない、シンプルなトレーナー）**が必要な場合は、**体育着袋に入れてください。**体育の授業時は、**体育着の下にロングTシャツを着たり、タイツ・スパッツ等をはいたりすることができません**ので体育がある曜日の服装には気を付けてください。

体育の授業は原則、時間割どおりとなります。（変更がある場合は連絡帳やテトルでお知らせします。）

○ 「江戸川区学力調査」および全校計算・漢字テストについて ○

今学期も、基礎的・基本的な学習内容がしっかり習得されているかを確かめるため、全校で計算・漢字テストを実施します。

◎計算テストは、3～6年生のみ、「江戸川区学力調査」を実施します。（12月3日・4日）

◎漢字テストは、全学年、学期末テストを実施します。

「江戸川区学力調査」は今年度より、江戸川区の全小中学校で実施することになったもので、出題範囲は10月末までに学習した内容です。（前学年の内容を含む）

苦手な学習にも積極的に取り組み、毎日の地道な学習の積み重ねが成果となって表れるよう、ぜひご家庭のご支援・ご協力をお願い致します。

1年生からのお知らせ

○ 生活科「秋をさがそう」 ○

28日(月)1, 2校時に親水公園で秋さがしをします。水筒(肩から下げられるもの)の御準備をお願いします。

蚊が発生しているのでさされやすいお子さんは長袖、長ズボンを履かせていただくと安心です。虫刺され用の薬(痒み止め)は学校にもありますがアレルギー等気になる場合はご自宅にあるものを持たせてください。※虫よけスプレーは御遠慮ください。

○ なわとびの準備のお願い ○

11月より体育で短なわとびの学習がはじまります。**お子さんの身長に合わせたなわとび**を御準備ください。体育の時間だけではなく自宅でも練習すると上手になり、自信をもってとべるようになります。できれば自宅用と学校用に2本用意してください。(なわとびカードを持ち帰った際には一緒に練習していただくと励みになると思います。)

※なわとびの片付け(なわを結ぶ)が一人でできるように御家庭で練習させてください。

※必ず記名をしてください。

○ 音楽会衣装準備のお願い ○

11月より音楽会の練習が本格的にはじまります。**11月5日(火)までに以下のものを持ちちの袋にまとめて持たせてください。(衣装や袋に記名してください。)**

① 白または白に近い色のブラウスまたはトレーナー(フードがついていないもの)。

② 黒、紺、茶に近い色のスカートかズボン(チェック柄等があっても構いません)。

※スカート、ズボンの丈が長すぎると舞台上がるときに転倒の危険があるので避けてください。

③ 膝丈の長さの靴下をはかせるときは、白、紺、黒に近い色にしてください。

④ 運動会で着用したバンダナ → 紛失した場合は至急連絡してください!

2年生からのお知らせ

○ さつまいものしゅうかく ○

10月30日(水)に、いもほりを行います。手の保護のために、軍手と汚れた軍手を持ち帰る時のビニール袋を持たせてください。掘り出したさつまいもは後日給食で使う予定です。

○ かけ算九九検定 ○

学校では、「九九がんばりカード」で九九検定を行っていきます。練習で持ち帰ることもありますが、毎日、学校に持たせてください。お家でも九九の暗唱を聞いてあげてください。

○ 生活科見学 ○

11月26日(火)の生活科見学で、葛西臨海水族園に行きます。雨天でも実施しますが、ひどい荒天の場合は延期となります。その場合でも2年生の給食はありませんので、**実施の可否に関わらずお弁当のご用意をお願いします。**海に近い場所ですので、風で飛ばされないように、校帽のゴムが伸びていたら補修してください。持ち物等は後日別途配布のしおりをご覧ください。

○ 音楽会の衣装について ○

音楽会の衣装について、次のとおりご準備ください。よろしくお祈りします。

○上: 白のえり付きシャツ(Yシャツ、ポロシャツ、ブラウス)

・ワンポイント可。長袖・半袖どちらでも可。

○下: 黒または紺に近い色のズボン、スカート、キュロット

・ズボンは長・短どちらでも可。

・ジャージ、スエット、ビニール系(音が出てしまう素材)は不可。

○靴下: 黒、紺、グレー、白系

・ワンポイント可。長さ不問。

※衣装は11月5日(火)の週にビニール袋に入れて児童に持たせてください。

当日まで学校に置いておきます。衣装と袋の両方に記名してください。

3年生からのお知らせ

○ 音楽会の衣装について ○

子供たちは、音楽会に向けて休み時間も練習に一生懸命取り組んでいます。本番で使う衣装をご用意いただきたいと思いますので、ご協力のほどよろしくお願いします。

- ① 白の襟のあるシャツ（Yシャツ、ポロシャツ）
- ② 紺または黒のズボン（長短問わず）、スカート、キュロットパンツ
- ③ 白色の靴下（足首よりも長い靴下）
- ④ 首にバンダナを巻きます。色は何色でも大丈夫です。

ご家庭で上記に合うものであれば、新たにご購入いただくなくても大丈夫です。ご不明な点がありましたら、担任・学年までご相談ください。

○ 研究授業のお知らせ ○

11月20日（水）に3年1組にて研究授業を行います。そのため、**3年1組のみ5時間授業**となります。下校時間は**14:30ごろ**になります。

○ 忘れ物防止のための声掛けのお願い ○

最近、3年生で忘れ物が増えております。運動会が終わり、音楽会に向けて忙しい日々が続きますが、お子さんの円滑な学習を進めるためにも、引き続き学校でも指導を続けて参ります。ご家庭でも児童への声掛けをお願い致します。ご協力のほどよろしくお願い致します。

4年生からのお知らせ

○ 音楽会の衣装について ○

音楽会に向けての練習も本格的になってきました。本番での衣装をある程度揃えたいと思いますので、お手数をおかけ致しますが下記の物のご用意をお願い致します。

- ① 白のシャツ（Yシャツ、ポロシャツ、Tシャツ、トレーナーなど。パーカーは不可）
カラーシャツ（色は自由、白シャツと同様）

※大きな柄や文字が、できるだけ入っていないと助かります。

※白になる人と色になる人が、練習していく中で決定していきますので、恐れ入りますが念のため両方の用意をしておいていただけますと助かります。場合によっては、白と色を重ねて着る人もいるかもしれません。

- ② 黒か紺のズボン（長・短どちらでも可）またはスカート（キュロット可）

※ジャージ、スエット、ビニール系（シャカシャカ音が出る素材）は避けてください。

- ③ 白を基調とした靴下（長さは自由）

今のお手持ちの物で上記に合うものであれば、新たにご購入いただくなくても大丈夫です。ご不明な点がありましたら、担任・学年までご相談ください。

○ 研究授業のお知らせ ○

11月1日（金）に4年1組にて研究授業を行います。そのため、**4年1組のみ5時間授業**となります。下校時間は**14:30ごろ**になります。

5年生からのお知らせ

○ 音楽会の衣装について ○

当日の衣装について、次のとおりご準備ください。よろしくお願いします。

① 上・・・白（Yシャツ、ポロシャツ、ブラウス）

※ワンポイントまでは可。長袖・半袖どちらでもOK。

※防寒用のカーディガン可。（ただし、アウター等は不可。）

② 下・・・黒か紺のズボン、または、スカート（キュロットは可。）

※長・短どちらでも可。

※ジャージ、スエット、ビニール系（シャカシャカ音が出てしまう素材）は、不可。

③ 靴下・・・白（ハイソックスが望ましい）

※ワンポイントまでは可。

6年生からのお知らせ

○ 音楽会の衣装について ○

当日の衣装について、次のとおりご準備ください。よろしくお願いします。

① 上・・・白（Yシャツ、ポロシャツ、ブラウス）

※ワンポイントまでは可。長袖・半袖どちらでもOK。

※防寒用のカーディガン可。（ただし、アウター等は、不可。）

② 下・・・黒か紺のズボン、または、スカート（キュロットは可。）

※長・短どちらでも可。

※ジャージ、スエット、ビニール系（シャカシャカ音が出てしまう素材）は、不可。

③ 靴下・・・白（ハイソックスが望ましい）

※ワンポイントまでは可。

○ 個人面談について（希望者のみ） ○

11月21日（木）・22日（金）に個人面談があります。今回は希望者のみとなります。受験希望で提出書類がある場合や個別でご相談がある場合はご希望ください。保護者の方々と情報共有し、今後の指導や準備などに役立てて参りたいと思います。短い時間ではありますが、どうぞよろしくお願いいたします。各教室でお待ちしています。

ほけんだより 11月号

令和6年 10月25日
江戸川区立西小松川小学校
校長 落合 由美子
養護教諭 松橋 美佳



日が暮れるのがずいぶん早くなり、朝晩の冷え込みも感じられるようになりました。11月7日は立冬。暦の上では、もう冬の始まりです。この時期は、まだ寒さに体が慣れていないため、風邪をひいたり体調をくずしたりしやすい時期で、区内でもインフルエンザの流行により、学級閉鎖をした学校があります。まだにしこでの流行はありませんが、紅葉の美しい季節を楽しみつつ、寒さへの備えにとりかかりましょう。

◎11月8日は「いい歯の日」です。

自分の歯・口の健康について考えてみましょう。

歯科の受診が済んで報告書が家にある人は、早めに担任の先生まで提出しましょう。



<おうちの方へお願い>

歯科受診へのご協力、ありがとうございます。小さい頃からかかりつけの歯科医をもち、定期的に受診して下さっているご家庭が多いので、6年生のDMFT指数（永久歯一人当たりのむし歯を経験した歯の数）が0.14本と非常に良い状態になってきました(^▽^)/

10月18日までの歯科受診状況は以下の通りです。すでに多くのお子さんが受診を済ませておりますが、まだ受診ができていないお子さんもいます。むし歯は放っておくと進行し、痛みが出てきますし、治すのにかかる日数・時間も多くなってしまいます。歯石は歯肉炎の原因になります。

土曜・日曜や平日夜遅くまで診察している歯科医院もありますので、できるだけ早く受診できるようにご協力ください。

学年	要受診者	受診済者
1	16人	15人 (93.8%)
2	26人	24人 (92.3%)
3	19人	16人 (84.2%)
4	23人	20人 (87.0%)
5	18人	17人 (94.4%)
6	28人	23人 (82.1%)
合計	130人	115人 (88.5%)

むし歯になりやすい生活チェック!

* あてはまる人は要注意!

- おやつをたくさん食べる
- 清涼飲料水を1日に2本以上飲む
- 食べ物を噛む回数が少ない
(30回以下)
- 1日の歯みがきの回数が2回以下

「みがいた→みがけた」にレベルアップを



○歯ブラシは力を入れすぎず、やさしく細かく動かす。

(えんぴつを持つ時のように持つのがおすすめ)

○手鏡を見ながら、みがく順番を決めて、1本ずついていねいにみがく。

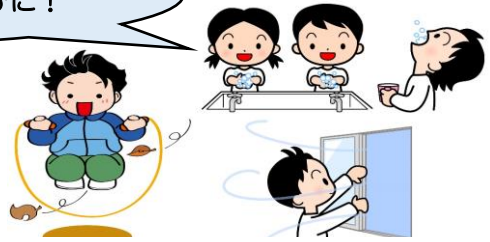
○仕上げに歯と歯の間をデンタルフロスでみがく。(特に夜)

《11月のほけん目標》

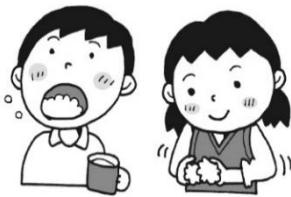
ハンカチ・ティッシュを忘れずに!

かぜの予防につとめましょう。

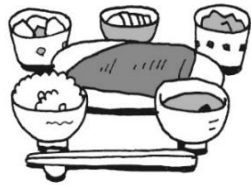
かぜ・インフルエンザに負けないぞ!!



かぜ・インフルエンザ・新型コロナウイルス感染症などにかからないよう、気をつけて生活できていますか? 今年、マイコプラズマ感染症にかかる人もでています。様々な感染症を引き起こすウイルスは目には見えません。特に空気が乾燥して寒くなる時期は注意して、予防につとめましょう。



★手洗い・うがい



★3食しっかり食べる



★外で遊ぶ・運動する



★十分なすいみん

つづけていますか? 「せきエチケット」

せきエチケットは、新型コロナウイルス感染症やかぜ、インフルエンザなどの「かんせんしょう」にかかった(うたがいがあ)るとき、おたがいにうつさないようにするためのルールです。

1 鼻と口をおおう

せき・くしゃみが出そうになったときは、ティッシュやハンカチで鼻と口をおおいます。使ったティッシュはビニール袋などに入れてゴミ箱にすてましょう。



2 とっさのときは「そで」でカバー

急なせき・くしゃみは、できるだけ手を使わず、そでや上着の内がわで鼻と口をおおいます。手でおおったときは、すぐに石けんでよく洗いましょう。

3 マスクをつける

ウイルスをふくんだ飛まつ(鼻水やだ液)は、せき・くしゃみとともに鼻や口から飛びちります。マスクをつけることで予防につながるのです。



かぜ・インフルエンザは人から人にうつる「感染症」です。咳が出たり、体調がいつもと違ふと感じたりするときは、マスクをつけて登校しましょう。

※かぜやインフルエンザにかかってしまったら、早めにお医者さんに診てもらふ、無理をせず休み、きちんと治すこと、そしてまわりの人にうつさないように生活することを心がけてください。

※新型コロナウイルス感染症以外の学校感染症に罹患した場合は登校報告書が必要になります。出席停止期間をしっかりと守りましょう。

お済みですか? 予防接種



インフルエンザの予防接種が始まっています。接種を予定している場合は、早めに予約を入れましょう。

予防接種については様々な見解がありますが、インフルエンザワクチンを打つことで、インフルエンザウイルスへの抗体ができ、発症を50~60%減少させるといわれています。

11月給食だより



「いただきます」「ごちそうさま」に込める感謝の気持ち

日本では、食事の前に「いただきます」、食べ終わったら「ごちそうさま」のあいさつをする習慣があります。それぞれ、どのような意味があるのでしょうか。



いただきます

「いただく（頂く／戴く）」は、頭にのせるという意味があり、身分の高い人から物をもらう際、頭上に捧げて敬意を表した動作にちなむ言葉です。自然の恵み、生き物の命をもらうことへの感謝を表します。



ごちそうさまでした

「ちそう（馳走）」は、食事を用意するために走り回ることを意味しており、この食事ができあがるまでに関わった人びとへの感謝の気持ちが込められています。



食べることは、生き物の命をいただき、命をつないでいくことです。また、食事ができあがるまでに、料理を作る人をはじめ、農作物や家畜を育てる人、魚をとる人、食材を運ぶ人、販売する人など、たくさんの方が関わっています。感謝の気持ちを忘れずに、心を込めてあいさつし、食事を大切にいただきましょう。



11月8日は「いい歯の日」



「い(1)い(1)歯(8)」の語呂合わせから、日本歯科医師会が定める記念日です。健康な歯を保つには、食事やおやつは時間を決めてとるようにし、食べた歯をみがくことが大切です。また、食べるときによくかむようにすると、だ液がたくさん出て、むし歯や歯周病を防ぐだけでなく、以下の効果が期待できます。



よくかんで食べると、こんな効果が期待できます！

<p>食べ過ぎを防ぎ、肥満を予防する</p>	<p>消化を助け、栄養の吸収がよくなる</p>	<p>味がよくわかり、味覚が発達する</p> <p>かむ かむ</p>	<p>脳が活性化し、集中力が高まる</p>
------------------------	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------

給食を通して地産地消の良さを知ろう!

地産地消とは、地域で生産された農林水産物を、その地域で消費する取り組みです。学校給食では、地域でとれた「地場産物」を活用することで、地域の産業や食文化への理解を深め、地域への愛着を育むとともに、環境問題や食料自給率といった課題について目を向ける機会にしたいと考えています。



地産地消の良さとは?

<p>新鮮な旬の味覚を味わうことができる</p>	<p>作っている人の顔がわかり、安心感が得られる</p>	<p>地域内で資金が還元され、地域経済の活性化につながる</p>
<p>農業が活性化することで農地が保全され、景観の維持や洪水の防止につながる</p>	<p>運ぶ距離が短くなり、エネルギーやCO2排出量が削減でき、環境に優しい</p>	<p>SDGs（持続可能な開発目標）の達成に貢献できる</p>

学校給食に地場産物を活用する効果

地域の産業や食文化への理解を深めることができる



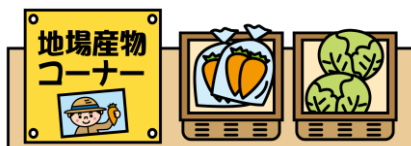
食料の生産、流通に関わる人びとに対する感謝の気持ちを育むことができる



学校と地域との連携・協力関係を構築することができる



食品を選ぶ際は、産地や生産者を意識してみませんか?



直売所や道の駅、スーパーマーケットの地場産物コーナーなどを活用しましょう。地場産物のほか、自分が応援したい地域や被災地の産品を選ぶことは、その産地の生産者を応援することにつながります。