

第6学年 総合的な学習の時間 評価規準

時期	単元名	主な評価領域	評価規準
4月	Scratch に親しもう (2時間)	知識・技能	プログラムとは手順を自動化したものであることを知り、身近な生活の中でコンピュータが活用されている場面を自ら見出し、その仕組みを考えようとしている。
		思考・判断・表現	意図した活動を実現するため、複数の手順を適切に組み合わせてより効果的な手順を考えようとしている。
		主体的に学びに取り組む態度	身近な問題の発見や課題解決のために、コンピュータをどのように活用できるか試行錯誤して最後まで計画的にやり遂げようとしている。
5月 ～ 7月	1. 日光探検隊 (10時間)	知識・技能	日光市の自然や伝統文化について、インターネットや図書資料を活用し、自分の知りたい情報を取捨選択して調べようとしている。
		思考・判断・表現	日光林間学校を通して考えたことを、友達と比較したり関連付けたりしながら適切に資料にまとめ、発表しようとしている。
		主体的に学びに取り組む態度	日光市の自然や伝統文化、地域の人々との触れ合いを通して、自分の生活に生かせることを考え、自分にできることを実践しようとしている。
9月 ～ 12月	3. 守る命、広める防災 (15時間)	知識・技能	日本における自然災害の種類や原因について、インターネットや図書資料を活用し、自分の知りたい情報を取捨選択して調べようとしている。
		思考・判断・表現	災害や防災について調べたことを、新聞・ポスター・リーフレットなど多様なまとめ方から合うものを選んで、表現している。
		主体的に学びに取り組む態度	災害や防災について調べたり発表を聞いたりして得た知識を、自分の生活に生かそうとしている。
1月 ～ 3月	4. 感謝の気持ちを表そう (8時間)	知識・技能	6年間の学校生活について振り返り、表現方法があるか話し合ったり、準備の手順について確認したりしながら計画を立て実行しようとしている。
		思考・判断・表現	自分の役割に合った活動計画を立てたり、発表の仕方を考えたりして、表現している。
		主体的に学びに取り組む態度	感謝の気持ちを伝える会に向けて自分自身の課題をもち、その解決に向けてすすんで考え行動しようとしている。