

## 第4学年 総合的な学習の時間 評価規準

時期	単元名	主な評価領域	評価規準
5 ～ 6 月	防災研究員になろう  (8時間)	主体的に学びに取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本で起こる自然災害の種類や理由、対策を理解している。</li> <li>・本やインターネットで調べたり、新聞にまとめたりする技能を身につけている。</li> </ul>
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分ができる減災対策について考え、表現している。</li> </ul>
		知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養われている。</li> </ul>
9 月	プログラミング教育(scratch)  (2時間)	主体的に学びに取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・試作などにより、プログラムの改善策を見いだそうとする。また、プログラミングによる学びを、生活に生かそうとする</li> </ul>
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決に向け、見通しを立てて手順の組み合わせを考え、実行できる</li> </ul>
		知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・繰り返し処理、条件分岐処理。手順を図解し、説明できる</li> </ul>
9 ～ 11 月	松島バリアフリー探検隊  (12時間)	主体的に学びに取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいの種類やそれぞれのバリアフリーを理解している。</li> <li>・本やインターネット、公共施設への聞き取りなどで調べたり、紙芝居にまとめたりする技能を身につけている。</li> </ul>
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分ができるバリアフリーの取り組みについて考え、表現している。</li> </ul>
		知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養われている。</li> </ul>

## 第4学年 総合的な学習の時間 評価規準

1 2 月 ～ 2 月	10才を祝おう  (13時間)	主体的に学びに取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長してきた過程を振り返るとともに、自分の将来をイメージし、それに向けて今後どのように生きていくかを考え、ワークシートなどに記録する。</li> <li>「10才を祝う会」の意義や発表の流れを理解し、イベントの成功に向けて積極的に活動に取り組む。</li> </ul>
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の役割に合った発表の仕方を考え、表現している。</li> </ul>
		知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養われている。</li> </ul>