

## 第3学年 読書科 評価規準

時期	単元名	主な評価領域	評価規準
5月	国語辞典の引き方 (1時間)	主体的に学びに取り組む態度	積極的に辞書や事典の使い方を理解し、学習課題に沿って国語辞典を活用しようとしている。
		知識・技能	比較や分類の仕方、必要な語句などの書き留め方、引用の仕方や出典の示し方、辞書や事典の使い方を理解し使っている。
6月	図書館へ行こう 本で調べよう (4時間)	主体的に学びに取り組む態度	積極的に、目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約し、学習課題に沿って分かったことを説明しようとしている。
		思考・判断・表現	「読むこと」において、目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約している。
		知識・技能	比較や分類の仕方、必要な語句などの書き留め方、引用の仕方や出典の示し方、辞書や事典の使い方を理解し使っている。
12月	「おすすめ図書カード」を作ろう (6時間)	主体的に学びに取り組む態度	積極的に文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、学習の見通しをもって、「おすすめ図書カード」で本を紹介し合おうとしている。
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「読むこと」において、章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもっている。</li> <li>・「読むこと」において、文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、一人一人の感じ方などに違いがあることに気付いている。</li> <li>・「書くこと」において、相手や目的を意識して、経験したことや想像したことなどから書くことを選び、集めた材料を比較したり分類したりして、伝えたいことを明確にしている。</li> </ul>
		知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手を見て話したり聞いたりしているとともに、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などに注意して話している。</li> <li>・幅広く読書に親しみ、読書が必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付いている。</li> </ul>