

第3学年 総合的な学習の時間 評価規準

時期	単元名	主な評価領域	評価規準
6月～10月	1. 小松菜博士になろう (17時間)	主体的に学びに取り組む態度	- 一人で集中したり、友達と情報を共有したりしながら、調べ学習やまとめ学習をしている。 - 小松菜農家さんにインタビューする活動にすすんで取り組んでいる。 - まとめた新聞を展覧会形式で観察し、友達の作品の良いところを積極的に見つけている。
		思考・判断・表現	- 自分で「小松菜」について疑問をもち、学習課題を設定している。 - 多様な情報の中から自分の学習課題に必要な情報を取捨選択して判断し、新聞にまとめている。
		知識・技能	- 調べ学習の時に、自分の学習課題に合う内容を調べることができている。 「江戸川区の小松菜は江戸川区にとってどういう存在か」自分で考えた答えを表現できている。 - 自分で学習課題を立てて調べ、まとめる良さについて表現できている。
11月～12月	2. オリンピックって何だろう (6時間)	主体的に学びに取り組む態度	- 一人で集中したり、友達と情報を共有したりしながら、調べ学習やまとめ学習をしている。 - 自分が調べたことについて詳しく発表したり、友達の考えの良いところを積極的に見つけたりしている。
		思考・判断・表現	- 自分で「オリンピック」について疑問をもち、学習課題を設定している。 - 多様な情報の中から自分の学習課題に必要な情報を取捨選択して判断し、新聞にまとめている。
		知識・技能	- 調べ学習の時に、自分の学習課題に合う内容を調べることができている。 「オリンピックを一言で表すと」という問いに、自分で考えた答えを表現できている。 - 自分で学習課題を立てて調べ、まとめる良さについて表現できている。

第3学年 総合的な学習の時間 評価規準

時期	単元名	主な評価領域	評価規準
1 2 月	プログラミング教育 (2時間)	主体的に学びに取り組む態度	・ ビスケットを使用することを通して、コンピュータの基本的操作を身につける。
		思考・判断・表現	・ 自分で発見した自然を、手描きだけでなく、コンピュータを使用して表現する。
		知識・技能	・ コンピュータを使用した表現方法を知ること、新たな発見をしたり、それを表現しようとしたりする意欲をもつ。
1 月 ～ 3 月	松島の昔しらべ隊 (10時間)	主体的に学びに取り組む態度	・ 一人で集中したり、友達と情報を共有したりしながら、調べ学習やまとめ学習をしている。 ・ 地域のお年寄りに昔の道具や暮らしについてインタビューをしたり、友達と一緒に洗濯板を使って洗ってみたりすることに、すすんで取り組んでいる。 ・ まとめた新聞を展覧会形式で観察し、友達の作品の良いところを積極的に見つけている。
		思考・判断・表現	・ 自分で「昔の道具や暮らし」について疑問をもち、学習課題を設定している。 ・ 多様な情報の中から自分の学習課題に必要な情報を取捨選択して判断し、新聞にまとめている。
		知識・技能	・ 調べ学習の時に、自分の学習課題に合う内容を調べることができている。 ・ 「今と昔を比べると」という問いに、自分で考えた答えを表現できている。 ・ 自分で学習課題を立てて調べ、まとめる良さについて表現できている。