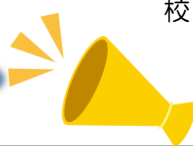




すざろく



令和5年7月20日

第6学年だよりNO. 5 (夏休み号)

江戸川区立西小松川小学校

校長 落合 由美子

充実した夏休みにしましょう

この1学期間、6年生として様々な学校行事に取り組み、多くのことを学び、たくさんの思い出を作りました。兄弟学年班活動、1年生のお世話(にしこメイト)では、下級生に優しく接したり、みんなをまとめたりする中で最高学年としての自覚と責任感をもつことができました。

また、日光移動教室では、仲間の大切さやみんなで力を合わせることの喜びを感じ、相手を尊重する気持ちを育みました。保護者の皆様には、ご協力と温かなご支援をいただきありがとうございました。2学期には、体育大会や運動会、学習発表会など、6年生の活躍の場が多くあります。1学期に身に付けた力を生かして、子供たちがさらに輝くよう、指導していきたいと思えます。

子供たちには、規則正しい生活を心掛け、学習の振り返りをしっかりと行い、充実した夏休みを送ってほしいと思えます。保護者の皆様、2学期もご協力とご支援をよろしくお願いいたします。

9月の行事予定

月	火	水	木	金	土
				1 始業式 生活リズムカード(～7日) 避難訓練(引き渡し訓練)	2
4 給食始 委員会(卒アル撮 影あり) 夏休み作品展(～ 8日)	5 二中部活動体験 (～9日)	6	7 能楽鑑賞(4・5・ 6総合文化セン ター)午前	8 水泳指導終	9
11 プール納め朝会 測定(6) クラブ	12	13	14	15 安全指導	16

○夏休み作品展

日時：9月4日（月）～8日（金） 15：30～16：30

場所：各教室廊下

●夏季水泳教室について

7月25日（火） 7月27日（木）

受付 8：25～8：35 正面玄関【※中止の際は、8：05までに正門・HPで連絡します。】

指導時間 8：40～9：40

更衣室 男子→体育館 女子→6年生教室

持ち物 上履き、プールカード、水着、水泳帽、タオル、下履き入れ、校帽、運動ぐつ（サンダル×）、水筒

※安全管理の徹底のため、忘れ物やカードの記入漏れなどがあった場合は、自宅に戻るようになります。

※保護者印がない場合も同様になりますので、ご注意ください。

※プールカードの日付が違っていたり、押印（サインは×）がなかったり、忘れ物があったりすると参加できませんのでご注意ください。持ち物への記名をよろしくお願いいたします。

※個人面談は6年1組が「家庭科室」6年2組が「図工室」で実施します。ご了承ください。

夏休み中のオンラインによるクラスの会について

今年度から夏休みが8月いっぱいとなりました。約一週間長くなったこともあり、夏休み終了前に一度オンライン（Teams）を使って、クラスの会【宿題・持ち物の確認や生活リズムの調整】をさせていただきたいと思います。クラス別に短時間で行いたいと思います。7月21日（金）（9時10分～9時25分）には試しログインの時間を設定しています。詳細は先日配布した手紙をご覧ください。

【日時】8月29日（火） 9時30分～9時45分

夏休みの宿題

①	「夏にチャレンジ」	<p>○「夏にチャレンジ」の内容はどちらも5年生から今までの復習です。国語 算数・社会・理科の4教科です。社会「天皇中心の国づくり」は2学期に指導予定となっていますので、取り組みません。</p> <p>○答えも入っていますので、丸付けをし、間違えたところを赤で直して下さい。<u>丸付けは、子供たちができる範囲で取り組ませてください。その場合、正しく丸付けできないこともありますので、点検をお願いします。</u></p> <p>○「たしかめテスト（国・算）」は、最後に自分テストをし、「夏休みの完成」と同様、丸付けと直しをします。</p>
②	「読書感想文」または「読書絵」	<p>○夏休みに読んだ本の中から読書感想文を書き上げます。「夏にチャレンジ」の中にある「読書感想文の書き方」を活用し、原稿用紙に書きます。</p> <p>○読書絵に関して、課題図書、自由図書どちらでも大丈夫です。四つ切サイズ（55 cm×40 cm）の画用紙に大きくかいてください。縦でも横でもどちらでも大丈夫です。</p> <p>○読書感想絵を描いた際は、200字程度で簡単に感想を考え、記入してください。</p>
③	ミライシード	<p>○苦手な学習を中心に、ミライシードに取り組みます。</p> <p>※前学年まで及び1学期の復習や2学期の予習としてください。</p> <p>※できるだけ毎日取り組みます。</p>
④	SNS 家庭ルールの振り返り	<p>○配布した「SNS 家庭ルール」の振り返りを書く欄に、夏休みの振り返りを記入します。</p>
⑤	自由研究・自由工作	<p>○研究一実験・観察の記録、調べ学習、旅日記、体験記など、テーマを決めて取り組みます。</p> <p>○工作や絵などの図工作品にすることは、作品に「きっかけ」「作り方」「感想」などをまとめた文書を添えてください。</p> <p>○是非、「図書館を使った調べる学習コンクール」への作品づくりにも取り組んでみてください。</p>
⑥	家庭科「いためる調理」	<p>○トライカードに取り組みます。</p> <p>○家庭科の時間に、鯉沼先生から詳細を伝えています。</p>
⑦	環境ポスター	<p>○図工専科より、おすすめのコンクール一覧が配布されます。</p> <p>○画用紙は学校で配布したものを使います。</p>

※コンクール応募について

希望者は、自由研究（条件に合ったもの）をコンクールに応募することができます。配布された応募用紙に必要事項を書き、作品の裏に貼ってください。

全校一斉計算・漢字テストの取組

全校一斉計算テストを6月23日、全校一斉漢字テストを6月29日に実施しました。どの学年も、合格点は計算テストで80点以上、漢字テストで90点以上となっており、合格点が取れるまで繰り返し練習し、テストに取り組みます。

漢字テストについて

☆漢字テストの合格率は、54%でした。(平均点：75点)

間違いが多かった漢字は、「降りる」「幼い」(送り仮名の間違い)等ありましたが、基本の「とめ・はね・はらい」が不十分で誤答になる場合も多かったです。丁寧に書く習慣を身に付けられるよう指導していきます。

計算テストについて

☆計算テストの合格率は、27%でした。(平均点：68点)

計算テストは、小学校5年生までの学習内容のうち、「これだけは身に付けさせたい」学習内容を繰り返し学べるようにまとめたドリルです。ミライシートを活用し、5年生までの学習の復習にも取り組むよう指導しています。

4月に5年生算数診断テストAを実施し、練習を重ね今回の診断テストBを実施しました。

【問題内容】

- ・整数の表し方(偶数・奇数・公倍数・公約数) ・小数のかけ算、わり算 ・分数のたし算、引き算
- ・かけ算 ・わり算 ・文字式 ・図形の面積、体積 ・人口密度 ・グラフ読み取り

2学期も同様のテストに取り組む予定です。夏休みに、時間が経って忘れてしまったところや苦手なところについて復習をお願いします。最も間違いが多かったのは、平均や人口密度を求める問題です。

14 次の表から人口密度を、四捨五入して一の位までの数で求めましょう。

	人口(人)	面積(km ²)
A町	487639	51
B町	407959	43

つまずき①
四捨五入の学習が身に付いていない。小数第1位を四捨五入せず、一の位を四捨五入している。

対策

「一の位までのがい数にする」→
「小数第1位まで計算する」→
「小数第1位を四捨五入する」というように、0の位までのがい数を求める方法をきちんと理解させる。

つまずき②
基礎的な計算力を高める必要がある。(特にわり算)

対策

四則計算の問題に繰り返し取り組ませ、自分の苦手な箇所を把握できるようにする。また、間違えたところは必ず分かるまで解き直しをさせる。