**指導の重点** キャリア教育 【学校名】 江戸川区 西小地 【学校名】 江戸川区 西小松川 小学校

			4 月		5月		6月		7月
	標準時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	「じこしょうかいビンゴゲーム」をしよう	1	国語辞典の引き方	14	めだか	5	クラスの「生き物ブック」を作ろう
		4	かえるのぴょん	6	たからものをしょうかいしよう	2	俳句に親しむ	2	漢字の広場 ② 漢字の音と訓
		_	白い花びら	2	聞いてさがそう	3		2	漢字の広場 ② 二年生で学んだ漢字 ②
国語		3	「発見ノート」を作ろう	2	漢字の広場 ① 漢字学習ノート	5	クラスの「生き物ブック」を作ろう	9	のらねこ
	245			10	漢字の広場 ① 二年生で学んだ漢字 ① うめぼしのはたらき	-		2	きせつの言葉を集めよう
	240			10	うめほしのはたらさ				
			22		23		24		20
		1	毛筆の学習が始まるよ/学習の進め方	2	「横画」の筆使い	2	「はらい」の筆使い	1	レッツ・トライ〈はがき〉
書写		1	はじめの学習/「横画」の筆使い	2	「たて画」の筆使い	1	こう筆の学習 「はらい」	1	レッツ・トライ〈原こう用紙。カード〉
			2		4		3		2
			わたしたちのまち みんなのまち (オリエンテーション)	9	▲江戸川区の様子	1	はたらく人とわたしたちのくらし(オリエンテーション)	4	わたしたちのくらしと農家の仕事
社会	70		学校のまわりの様子 ▲江戸川区の様子			7	わたしたちのくらしと農家の仕事		
12.24	, ,		<u>■/</u> ±/, //  E-«>/  k-						
			7		9		8		4
		1	学びのとびら	1	2 時こくと時間のもとめ方	4	4 たし算とひき算の筆算	5	7 あまりのあるわり算
			1 かけ算		3 わり算	1	考える力をのばそう		
算数	175	3	2 時こくと時間のもとめ方	6	4 たし算とひき算の筆算	7	5 長いものの長さのはかり方と表し方		
						3	6 暗算		
			13		16	4	7 あまりのあるわり算 19		5
		1	しぜんを見つめる	4	2 たねをまこう	2	3 チョウを育てよう	4	4 風とゴムの力のはたらき
			1生き物をさがそう		3 チョウを育てよう	3	植物の育ちとつくり	1	花のかんさつ
理科	90					7	4 風とゴムの力のはたらき	2	自由研究
			5		10		12		7
			楽ふとドレミ		にっぽんのうた みんなのうた	5	こんにちはリコーダー		こんにちはリコーダー
音楽	60	2	にっぽんのうた みんなのうた	5	いろいろな声で表げんして遊ぼう	$\vdash$		2	歌声ひびかせて
日米	00					$\vdash$			
			6		7		5	-	4
	1	6	春を感じて	2	ふわふわ空気のつみ木	4	ふしぎな乗りもの	2	ねん土ランドへようこそ
				4	ふくろの中には、何が…	4	にじんで広がる色の世界	4	光サンドイッチ
図工	60							2	あみあみ大さくせん
			6	c	6	-	8	_	8
		2	かけっこリレー 体ほぐしの運動	6	リズム運動 体つくり運動 (体力テスト)	5	リズム運動水泳運動	6	水泳運動
体育			体はくしの運動	3	中 ラくり連動(仲ガナヘド)	4	小水理動		
	105		6		9		9		6
保健									
			0		0	_	0		0
			「あなたならできる」 A 節度, 節制		「新聞係」 C 規則の尊重		「えがおいっぱい」 C よりよい学校生活、集団生活の充実		「音のこうずい」 C 規則の尊重
		1	л друж, другу	1	0 が対め子主	1		1	0 別所の子重
			「貝殻」		「気づく心」		「わたしの妹、かな」		※「夏の日のこと」
		1	B 友情	1	B 思いやり、親切	1	C 家族愛、家庭生活の充実	1	B親切、思いやり
特別の教科									
道徳	35		「まどガラスと魚」		「ベランダのツバメ」		「三本のかさ」		
		1	A 正直、誠実	1	D 自然愛護	1	B 礼儀		
							「ロバを売りに行く親子」		
						1	A 節度, 節制		
			3	L.	3	L	4	L	2
		1	あいさつをして友だちになろう	3	あいさつをしてともだちになろう	4	ごきげんいかが	2	かぞえてあそぼう
外国語活動	35					1		-	
/ 三世 阳 /白玉//	33					$\vdash$			
			1		3	$\vdash$	4		2
		1	自分のめあて	1	全校遠足について	3	西小松川祭り	1	◆1学期の振り返り
特別活動		1	クラスのめあて	1	クラスの活動			_	運動会のスローガンを決めよう
(学級活動)	35	2	1年生を迎える会の準備					1	クラスの活動
			4		2	1	3		3
児童会活動	+	1	<u> </u>	2		0		0	· ·
クラブ	1 /	0		0		0		0	
学校行事	1/	2 2/3		4		2 1/3		1 1/3	
	/		3 2/3		6	L	2 1/3		1 1/3
						4	◆小松菜博士になろう	2	◆小松菜博士になろう
総合	35								
	1					1			
	1		0	-	0	-	4 四十分,仁下之一十八四十九之	_	2
	12			1	国語辞典の引き方	4	図書館へ行こう 本で調べよう	_	
						<u> </u>			
読書	12					<u> </u>			
読書	12		0		1		4		0
読書	12				図鑑で調べよう	11	すきな俳句を見付けよう	7	語彙を増やそう
読書	23	8	すきな詩を見付けよう	11	四畑(同、よ)				max cier cy
読書 朝読書		8	すきな詩を見付けよう	11	IQUAM C No. 2 C			_	nime c-ii C /
	23	8	すきな詩を見付けよう 2 2/3	11	3 2/3		3 2/3	,	2 1/3
	23			5		7 2/3	3 2/3 漢字・計算の練習		
朝読書	23		2 2/3		3 2/3	7 2/3			2 1/3
	23		2 2/3		3 2/3	7 2/3			2 1/3
朝読書	23		2 2/3 漢字·計算の練習		3 2/3 漢字·計算の練習	7 2/3	漢字・計算の練習		2 1/3 漢字・計算の練習
朝読書	23		2 2/3		3 2/3	7 2/3			2 1/3

**指導の重点** キャリア教育 【学校名】 江戸川区 西小松川 小学校

	8月	Ι	9月	Π	10月	Г	11月		12月
0.北米計		0土米/-	T	0.北米6	1	0± %/r		0土※	
時数	単元名	時数		時数		時数		時数	
		1	よく見て、話し合おう 取材して知らせよう/インタビューをしよう	_	わすれられないおくりもの		絵文字で表そう 気持ちをつたえる話し方・聞き方		モチモチの木
		_			ローマ字		漢字の広場 ④ へんとつくり		「おすすめ図書カード」を作ろう
		7	手紙を書いてつたえよう 漢字の広場 ③ 送りがな	_	◆ローマ字とコンピューター 世界の人につたわるように	_	漢字の広場 ④ 二年生で学んだ漢字 ④	_	こそあど言葉 はっとしたことを詩に書こう
		2	漢字の広場 ③ 二年生で学んだ漢字 ③	_	くらしと絵文字		モチモチの木		ことわざ・慣用句
		_	わすれられないおくりもの	10	くりしと極久子	12	C7 C7 07/k	J	C C 17 6 · [M/M H]
		-	177 10-210-20-45 ( 7 0 0)						
	0		24		25		24		15
		2	「おれ」と「はね」の筆使い	2	ひらがなの筆使い	1	レッツ・トライ〈文化〉〈手紙〉	1	「曲がり」と「おれ」の筆使い
		1	こう筆の学習 「おれ」と「はね」	1	こう筆の学習 筆順と字形	2	「曲がり」と「おれ」の筆使い	2	書きぞめ
-	0		3		3		3		3
		6	わたしたちのくらしと商店の仕事	9	わたしたちのくらしと商店の仕事	1	くらしを守る (オリエンテーション)	4	火事のない町をめざして
						5	火事のない町をめざして		
	0		6		9		6		4
		10	8大きい数のしくみ	4	9 かけ算の筆算(1)	14	12 小数	6	13 重さのたんいとはかり方
		9	9 かけ算の筆算(1)	6	10 大きい数のわり算,分数とわり算	5	13 重さのたんいとはかり方	10	14 分数
				1	どんな計算になるのかな?				
				8	11 円と球				
	0		19		19		19		16
		_	5 こん虫のかんさつ	_	植物の一生		6 かげと太陽		8 電気で明かりをつけよう
		3	植物の一生	8	6 かげと太陽	8	7 光のせいしつ	2	9 じしゃくのふしぎ
				Ľ		Ĺ			
				Ĺ		Ľ			
	0	$\Box$	8	匚	9	ഥ	9		9
		3	せんりつの流れとへん化	3	めざせ 楽き名人		チャチャチャのリズムで遊ぼう	3	アンサンブルの楽しさ
		2	にっぽんのうたみんなのうた	3	遊び歌めぐり	_	にっぽんのうた みんなのうた		
		1	めざせ 楽き名人	1	チャチャチャのリズムで遊ぼう	1	アンサンブルの楽しさ		
						$\Box$			
	0		6		7		6		3
			集めて、ならべてマイコレクション	4	でこぼこさん大集合	5	未来にタイムスリップ	2	さわってわくわく
		4	トントンくぎ打ち、コンコンビー玉					4	つかってたのしいカラフルねん土
				L					
•	0		6		4		5		6
		2	水泳運動	6	マット運動	3	小型ハードル走	3	多様な動きを作る運動
		8	ネット型ゲーム	6	多様な動きを作る運動	3	幅跳び	7	ベースボール型ゲーム (キックベース)
		4	鉄棒			3	高跳び		
	0		14		12		9		10
	0		0		0		0		0
			「相手とわかり合って」		「どうしていけないのかな」		「わたしたちの「わ」」		「自分をコントロール」
		1	B 相互理解, 寛容	1	B 礼儀	1	B 思いやり、親切	1	A 善悪の判断, 自律, 自由と責任
		1		1		1		1	
			「エイサーの心」 C 伝統と文化		「悪いのはわたしじゃない」		「たっきゅうは四人まで」		※「うれしく思えた日から」
		1	の尊重、国や郷土を愛する態度	1	C 公正、公平、社会正義	1	B 友情	1	A 個性伸長
			「ぼくらしさってなんだろ		「おそろしいゲーム依存」		「ヒキガエルとロバ」		
		1	う」	1	A 節度, 節制	1	D 生命の尊さ		
		1	A 個性の伸長	1		1			
T		1	「楽しめばすきになる」	_	「お祭りにこめられている思い」 C 伝統と文化の尊重。国や郷土を愛する能度	_	「ドッジボール大会」		
		1	A 希望と勇気、努力と強い意志	1		1	C 公正、公平、社会正義		
							<u> </u>		
	0		4	_	4	_	4		2
[		2	かぞえてあそぼう	4	すきなものをつたえよう	4	何がすき?	4	アルファベットとなかよし
						ĺ	i .		1
	0	1	2	ı	4	_			4
				-			4		
			◆2学期のめあてを決めよう	4		2	4 クラスの活動	2	◆2学期の振り返り
		1 4	◆2 学期のめあてを決めよう クラスの活動	4		2		2	
				4		2		2	
			クラスの活動	4	クラスの活動	2	クラスの活動	2	◆2学期の振り返り
	0	4							
0	0	0	クラスの活動	0	クラスの活動	0	クラスの活動	0	◆2学期の振り返り
0	0	0 0	クラスの活動	0	クラスの活動	0 0	クラスの活動	0 1	◆2学期の振り返り 2
		0	クラスの活動	0	クラスの活動	0	クラスの活動	0	◆2学期の振り返り 2
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 1/3	0 0 1 2/3	クラスの活動 4 12/3	0 0 2 1/3	クラスの活動 2 2 1/3	0 1 1/3	◆2学期の振り返り 2 2 1/3
0		0 0	クラスの活動 5 5 1/3	0	クラスの活動 4 12/3	0 0 2 1/3	クラスの活動	0 1 1 1/3	◆2学期の振り返り 2 2 1/3 ★オリンピックって何だろう
0		0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 1/3	0 0 1 2/3	クラスの活動 4 12/3	0 0 2 1/3	クラスの活動 2 2 1/3	0 1 1 1/3	◆2学期の振り返り 2 2 1/3
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 51/3 ◆小松菜博士になろう	0 0 1 2/3	クラスの活動 4 12/3 ◆小松菜博士になろう	0 0 2 1/3	クラスの活動 2 21/3 ★オリンピックって何だろう	0 1 1 1/3	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育
0		0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 1/3	0 0 1 2/3	クラスの活動 4 12/3	0 0 2 1/3	クラスの活動 2 2 1/3	0 1 1 1/3 2 2 2	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 51/3 ◆小松菜博士になろう	0 0 1 2/3	クラスの活動 4 12/3 ◆小松菜博士になろう	0 0 2 1/3	クラスの活動 2 21/3 ★オリンピックって何だろう	0 1 1 1/3 2 2 2	◆2学期の振り返り  2  2 1/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 51/3 ◆小松菜博士になろう	0 0 1 2/3	クラスの活動 4 12/3 ◆小松菜博士になろう	0 0 2 1/3	クラスの活動 2 21/3 ★オリンピックって何だろう	0 1 1 1/3 2 2 2	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 51/3 ◆小松菜博士になろう	0 0 1 2/3	クラスの活動 4 12/3 ◆小松菜博士になろう	0 0 2 1/3	クラスの活動 2 21/3 ★オリンピックって何だろう	0 1 1 1/3 2 2 2	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 1/3 ◆小松菜博士になろう	0 0 1 2/3	クラスの活動 4 12/3 ◆小松葉博士になろう	0 0 2 1/3	クラスの活動 2 2 1/3 ★オリンピックって何だろう	0 1 1 1/3 2 2 2	◆2学期の振り返り  2  2 1/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4  「おすすめ図書カード」を書こう
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 51/3 ◆小松菜博士になろう 4	0 0 1 2/3	クラスの活動  4  12/3  ◆小松菜博士になろう  7	0 0 2 1/3	クラスの活動  2 21/3  ★オリンピックって何だろう  4	0 1 1 1 1/3 2 2 2	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4  「おすすめ図書カード」を書こう
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 1/3 ◆小松菜博士になろう	0 0 1 2/3	クラスの活動 4 12/3 ◆小松葉博士になろう	0 0 2 1/3	クラスの活動 2 2 1/3 ★オリンピックって何だろう	0 1 1 1 1/3 2 2 2	◆2学期の振り返り  2  2 1/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4  「おすすめ図書カード」を書こう
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 51/3 ◆小松菜博士になろう 4	0 0 1 2/3	クラスの活動  4  12/3  ◆小松菜博士になろう  7	0 0 2 1/3	クラスの活動  2 21/3  ★オリンピックって何だろう  4	0 1 1 1 1/3 2 2 2	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4  「おすすめ図書カード」を書こう
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 51/3 ◆小松菜博士になろう 4	0 0 1 2/3	クラスの活動  4  12/3  ◆小松菜博士になろう  7	0 0 2 1/3	クラスの活動  2 21/3  ★オリンピックって何だろう  4	0 1 1 1 1/3 2 2 2	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4  「おすすめ図書カード」を書こう
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 1/3 ◆小松菜博士になろう 4 0 スーパーについて調べよう 3 1/3	0 0 1 2/3	クラスの活動  4  12/3  ◆小松菜博士になろう  7  0  小松菜について調べよう  3 1/3	0 0 2 1/3 4	クラスの活動  2 21/3 ★オリンピックって何だろう  4  1 小松菜について調べよう 3 2/3	0 1 1 1/3 2 2 2 6 6	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4  [おすすめ図書カード]を書こう  6 自分の好きな本を見付けよう  2 2/3
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 51/3 ◆小松菜博士になろう 4 0 スーパーについて調べよう	0 0 1 2/3	クラスの活動  4  12/3  ◆小松菜博士になろう  7  0  小松菜について調べよう	0 0 2 1/3 4	クラスの活動  2 2 1/3 ★オリンピックって何だろう  4 1 小松菜について調べよう	0 1 1 1/3 2 2 2 6 6	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4  [おすすめ図書カード]を書こう  6  自分の好きな本を見付けよう
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 1/3 ◆小松菜博士になろう 4 0 スーパーについて調べよう 3 1/3	0 0 1 2/3	クラスの活動  4  12/3  ◆小松菜博士になろう  7  0  小松菜について調べよう  3 1/3	0 0 2 1/3 4	クラスの活動  2 21/3 ★オリンピックって何だろう  4  1 小松菜について調べよう 3 2/3	0 1 1 1/3 2 2 2 6 6	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4  [おすすめ図書カード]を書こう  6 自分の好きな本を見付けよう  2 2/3
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 1/3 ◆小松菜博士になろう 4 0 スーパーについて調べよう 3 1/3	0 0 1 2/3	クラスの活動  4  12/3  ◆小松菜博士になろう  7  0  小松菜について調べよう  3 1/3	0 0 2 1/3 4	クラスの活動  2 21/3 ★オリンピックって何だろう  4  1 小松菜について調べよう 3 2/3	0 1 1 1/3 2 2 2 6 6	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4  [おすすめ図書カード]を書こう  6 自分の好きな本を見付けよう  2 2/3
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 1/3 ◆小松菜博士になろう 4 0 スーパーについて調べよう 3 1/3 漢字・計算の練習	0 0 1 2/3	クラスの活動  4  12/3  ◆小松菜博士になろう  7  0  小松菜について調べよう  3 1/3 漢字・計算の練習	0 0 2 1/3 4	クラスの活動  2 2 1 3 ★オリンピックって何だろう  4 1 小松菜について調べよう 3 2/3 漢字・計算の練習	0 1 1 1/3 2 2 2 6 6	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4  [おすすめ図書カード」を書こう  6  自分の好きな本を見付けよう  2 2/3  漢字・計算の練習
0	0	0 0 5 1/3	クラスの活動 5 5 1/3 ◆小松菜博士になろう 4 0 スーパーについて調べよう 3 1/3	0 0 1 2/3	クラスの活動  4  12/3  ◆小松菜博士になろう  7  0  小松菜について調べよう  3 1/3	0 0 2 1/3 4	クラスの活動  2 21/3 ★オリンピックって何だろう  4  1 小松菜について調べよう 3 2/3	0 1 1 1/3 2 2 2 6 6	◆2学期の振り返り  2  21/3  ★オリンピックって何だろう  ◆プログラミング教育  4  [おすすめ図書カード]を書こう  6 自分の好きな本を見付けよう  2 2/3

## 令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区 西小松川 小学校

_	1.5	_	0.5		0.5			
	1月		2月		3月	年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数				
_	詩を楽しもう		川をさかのぼる知恵	_	おにたのぼうし			
_	町の行事について発表しよう	8	強く心にのこっていることを	9	国語の学習 これまで これから			
2	漢字の広場 ⑤ 漢字の組み立て	2	漢字の広場 ⑥ 二つの漢字の組み合わせ					
_	漢字の広場 ⑤ 二年生で学んだ漢字 ⑤	2	漢字の広場 ⑥ 二年生で学んだ漢字 ⑥			211		国語
_	十二支と月のよび名							
3	文の組み立て						245	
	17		20		19			
3	書きぞめ	2	こう筆の学習「曲がり」と「おれ」	4	学習のまとめ			
		2	点画の種類			34		書写
	3		4		4			
6	事故や事件のない町をめざして	7	▲江戸川区の様子と人々のくらしのうつりかわり	3	▲江戸川区の様子と人々のくらしのうつりかわり			
1	▲江戸川区のうつりかわり (オリエンテーション)							
						70	70	社会
	7		7		3			
	15 □を使った式		倍の計算	6	18 ぼうグラフと表			
12	16 かけ算の筆算(2)		17 三角形と角	2	そろばん			
		6	18 ぼうグラフと表	1		175	175	算数
				5	3年のふくしゅう	110	110	77.00
	18		17		14			
6	9 じしゃくのふしぎ	4	10 音のせいしつ	6	11 ものと重さ			
1	これまでの学習をつなげよう	2	11 ものと重さ	2	おもちゃランド			
2	10 音のせいしつ	L		Ľ		92	90	理科
	9		6		8	<u> </u>		
	ききどころを見つけて		曲に合った歌い方	5	音のスケッチ			
1	曲に合った歌い方	1	音のスケッチ	Ľ				
						60	60	音楽
	5		6	•	5			
4	生まれかわったなかまたち	5	のこぎりひいてザク、ザク、ザク	2	線と線が集まって			
						60	60	図工
	4		5		2			
3	多様な動きを作る運動	3	跳び箱	4	ゴール型ゲーム (ボートボール)			
3	跳び箱	3	ゴール型ゲーム (ラインサッカー)	3	体つくり運動			
5	ゴール型ゲーム(ラインサッカー)	2	ゴール型ゲーム (ボートボール)			101		体育
							105	
	11		8		7		105	
2	毎日の生活と健康	2	毎日の生活と健康					
						4		保健
	2		2		0			
	「みんなのためにはたらこ		「よわむし太郎」		「光祐くんのアサガオ」			
	رَا		A 善悪の判断, 自律, 自由と責任		D 生命の尊さ			
1	C 勤労、公共の精神	1		1				
	「花さき山」		「時を計り、時を生かす」		_	Ì		
1	D 感動, 畏敬の念	1	A 節度、節制	1	「心のこもった給食」			
					B 感謝			
	「世界の人々や文化に関心を		「公園のひみつ」			35	35	道徳
	もつ」C 国際理解、国際親		B 感謝					
1	善	1						
			「世の中のために」			1		
		1	A 希望と勇気,努力と強い意志					
	3		4		2			
4	カードをおくろう	3	これなあに	3	きみはだれ			
		1	きみはだれ			1		
						35	35	外国語活動
						1		
	4		4	t	3	1		
1	◆3学期のめあてを決めよう	4	6年生を送る会の準備	1	3学期の振り返り			
	3学期の係を決めよう	1	お別れ給食会の計画	2	1年間の振り返り	1		
						35	35	特別活動
	1		ı					(学級活動)
	2		5	t	3	1		
0		1		0				児童会活動
0		0		0				クラブ
1		1/3		2/3		28		学校行事
	1		1 1/3		2/3	1		
4	◆松島の昔しらべ隊	4	◆松島の昔しらべ隊	2				
Ė				Ė				
						35	35	総合
	4		4		2	1		
-								
-		<u> </u>		-		12	12	読書
<u> </u>	<u> </u>							
	0	<u> </u>	. 0		0			
9	詩を楽しもう	10	町の行事について調べよう	5	物語を読もう	1		
						33 1/3	23	朝読書
	3		3 1/3		1 2/3	1		
1		1 2 /2		11/0		-	<del>                                     </del>	
1	漢字・計算の練習	1 2/3	漢字・計算の練習	+ 1/3	漢字・計算の練習	1	/	
-		<u> </u>		-		40	/	<b>さの</b> 供
-		<u> </u>				40	/	その他
$\vdash$	1		1 2/2		A 1 /9		/	
$\vdash$	94	_	1 2/3	<u> </u>	4 1/3	1000	^	A/A Pole 18/1
			98 1/3	ı	78 2/3	1060.333	980	総時数