

令和6年度 江戸川区立西小松川小学校 人権教育年間指導計画（第6学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『「人権教育プログラム（学校教育編）」人権教育の年間指導計画（例）」を必ず参照の上作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置づける。

|               | 4月                                    | 5月                                   | 6月                                  | 7月     | 8月                             | 9月         | 10月   | 11月   | 12月          | 1月                           | 2月                               | 3月                              |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------------|------------|---|---|--------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 学級経営          | 人権教育の目標に関わる<br>学級目標を設定する。             |                                      | 自分の大切さを認めること<br>を中心とした指導をする。        |        | 他の人の大切さを認めることを中心とした指導をする。      |            |   |   |              | 互いの大切さを認めることを<br>中心とした指導をする。 |                                  |                                 |
| 各教科           |                                       | 国語「パネ<br>ルディス<br>カション<br>ー地域<br>の防災」 | 国語「図に<br>表して考<br>えよう」               |        |                                |            | 国語「ぼく<br>の世界、君<br>の世界」<br><br>社会「江戸幕<br>府と政治の安定」<br>「アイヌの人々」<br><br>社会「町人の文<br>化と新しい学問」<br>「同和問題」 | 国語「あな<br>たはどう感<br>じる？」<br><br>社会「明治の<br>国づくりを進め<br>た人々」<br>「同和問題」<br>「女性」 |              |                              | 社会（世界<br>の中の日本）<br>「外国人」<br>「子供」 | 社会（世界<br>の未来と日本<br>の役割）<br>「子供」 |
| 道徳            | 希望・勇気                                 | 友情<br>親切                             | 友情<br>勤労<br>正直・誠実                   | 個性伸長   | 相互理解・<br>寛容<br>親切              | 愛国心<br>郷土愛 | 公正、公平<br>社会正義<br>生命尊重   | 礼儀<br>感動<br>自然愛護  | 家族愛<br>「高齢者」 | 感謝<br>国際理解                   | 希望・勇気                            | 個性伸長<br>郷土愛<br>友情               |
| 総合的な学<br>習の時間 | Scratchに親しもう                          |                                      | 日光探検隊                               |        |                                |            | 守る命、広める防災「外国人」「障がい者」  |   | 感謝の気持ちを表そう   |                              |                                  |                                 |
| 特別活動          | 1年生を<br>迎える会                          | 全校遠足                                 | セーフティ教室<br>「インターネ<br>ットによる人<br>権侵害」 | 西小松川祭り |                                |            |   |   | ユニセフ<br>募金   |                              | 6年生を<br>送る会                      | 6年生を<br>祝う会                     |
|               | クラブ活動 ・ 委員会活動 ・ 兄弟学年班遊び、集会、給食         |                                      |                                     |        |                                |            |   |   |              |                              |                                  |                                 |
| その他           | 保護者会・地域訪問<br>家庭と連絡を取り、児童の実態を把握<br>する。 |                                      |                                     |        | 個人面談<br>家庭と連携を取り、<br>児童理解を深める。 |            | 道徳授業地区公開講座<br>道徳教育の取り組みと大<br>切さを伝え、連携をとる。   |   |              |                              |                                  |                                 |

「 」 = 個別的な視点からの取組（「 」内は人権課題） ↔ = 関連的な指導   = 「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導