

# 指導の重点

探求的な学びの学習過程

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立西小松川小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	2	自分との対話	2	言葉の広場① 主題と述語の対応をかくにしよう	3	▲パネルディスカッション—地域の防災	6	川とノリオ	
		1	風景 純銀もぎいく	1	漢字の広場① 三字以上の熟語の構成	4	みんなで作ろうパンフレット	1	読書の広場① 地域の施設を活用しよう	
		2	あの坂をのぼれば	1	五年生で学んだ漢字①	1	言葉の文化② 雨	1	読書の広場② ひろがる読書の世界	
		3	考えを図や表に	1	アイスは暑いほどおいしい？ グラフの読み取り	2	言葉の広場② 世代による言葉のちがひ	2	聞かせて！「とっておき」の話	
		4	言葉の文化① 春はあけぼの	6	書は新しいエネルギー—未来へつなぐエネルギー—社会	1	漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字	1	詩を読もう イナゴ	
		3	パネルディスカッション—地域の防災	1	五年生で学んだ漢字②	1	言葉の文化③ 「知恵の言葉」を集めよう	2	あなたは作家	
		12		14		13		14		
書写		1	知りたいな世界の「書く」 伝えたいな日本の「書く」	2	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方(三つの部分)	1	レツツ・トライ(フリープレット)	
		1	はじめの学習	1	レツツ・トライ(メモ)	1	複筆の学習 文字の組み立て方(左右、上下、中と外)	1	文字の大きさと配列、点画のつながり	
				1	文字の組み立て方(三つの部分)	1	レツツ・トライ(ノート)			
		2		4		3		2		
社会	105	1	★わたしたちの生活と政治	4	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり	
		7	★わたしたちのくらしと日本国憲法	1	●いかす	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし	
				5	▲子育て支援の願いを表現する政治 震災復興の願いを表現する政治	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ	
				1	●いかす					
				1	日本の歴史					
		8		12		10		10		
算数	175	2	不思議なバスカルの三角形	11	3 対称な図形	6	4 分数のかけ算	2	5 分数のわり算	
		6	1 文字を使った式	4	対称なデザイン	10	5 分数のわり算	1	切り紙遊び	
		7	2 分数と整数のかけ算、わり算	5	4 分数のかけ算			11	◆6 データの見方	
									2	7 円の面積
		15		20		16		16		
理科	105	5	1 もの燃え方	2	1 もの燃え方	5	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	5 生物と地球環境	
				5	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	6	4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	2	6 月と太陽	
				6	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	3	5 生物と地球環境			
		5		13		14		9		
音楽	50	2	音のスケッチ	4	短調のひびき	5	アンサンブルのみりよく	3	3 につぼんのうた みんなのうた	
		2	につぼんのうた みんなのうた	1	アンサンブルのみりよく					
		1	短調のひびき							
		5		5		5		3		
図工	50	4	紙が奏でる形と色のハーモニー	1	ゆらめきファンタジーワールド	4	心も動き出すからくリンク	3	不思議なとびらのむこうには	
		1	ゆらめきファンタジーワールド	4	すかして重ねて わたしの光	1	不思議なとびらのむこうには			
		5		5		5		3		
家庭科	55	2	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに	
		3	10 朝食から健康な1日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに			
		5		5		5		5		
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現	5	★ネット型	6	6 クロール平泳ぎ安全確保につながる運動	
		2	体の動きを高める運動	1	★ネット型	4	クロール平泳ぎ安全確保につながる運動			
		3		5		9		6		
保健						4	病気の予防			
		0		0		4		0		
外国語	70	7	1 This is me!	1	1 This is me!	1	2 My Daily Schedule	1	3 My Weekend	
				6	2 My Daily Schedule	7	3 My Weekend	2	2 Check Your Steps 1 覚悟！ わたしのニュースあれこれ	
								1	★4 Let's see the world.	
		7		7		8		4		
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずばいの心根をもって —藤井 聡太—	1	★4 人生を変えるのは自分 —素 田加子—	1	8 父の言葉			
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵			
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って？			
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介			
		3		4		4		0		
特別活動 (学級活動)	35			2	1 学期のめあて・クラスのめあて	5	日光移動教室についてまとめ			
				2	委員会の計画について	1	一学期を振り返って			
				3	日光移動教室について					
		0		7		6		0		
児童会活動 クラブ 学校行事		5		1		1		1		
		1		1		1		1		
		4		4		1		1 1/3		
		10		6		3		3 1/3		
総合	35			4	松島よい町プロジェクト～私たちにできること～	4	松島よい町プロジェクト～私たちにできること～	2	松島よい町プロジェクト～私たちにできること～	
		0		4		4		2		
読書	12									
		0		0		0		0		
朝読書	23	8		11		9		8		
		15	2 2/3	120	3 2/3	165	3	135	8	2 2/3
その他		2	漢字・計算の練習	2	漢字・計算の練習	4	漢字・計算の練習	12/3	漢字・計算の練習	
		2		2		4		1 2/3		
		1015	74 2/3	110 2/3	113	4	78 1/3			

# 指導の重点

探求的な学びの学習過程

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立西小松川小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		3	あなたは作家	4	きつねの窓	1	十二歳の主張	2	「うれしき」って何？——哲学対話をしよう
		3	言葉の広場③ なぜ、わかり合えなかったのかな？	4	言葉の文化④ 言葉は時代とともに	1	漢字の広場 ④ 音を表す部分	3	読書の広場③ 「読書タイムライン」を作ってみよう
		1	漢字の広場③ 熟語の使い分け	7	十二歳の主張	1	五年生で学んだ漢字④	2	言葉の広場④ その場にふさわしい言い方
		1	五年生で学んだ漢字③			1	あなたははどう感じる？	1	詩を読もう 紙風船
		1	国語の学習 つながる ひろがる			7	ぼくの世界、君の世界	3	「迷う」
		4	きつねの窓			2	「うれしき」って何？——哲学対話をしよう	2	六年間の思い出をつづろうー卒業文集
0									
		2	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レッツ・トライ(小筆)	3	好きな言葉を書く
		1	レッツ・トライ(文化)			1	好きな言葉を書く		
0									
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々の暮らし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0									
		7	円の面積	6	8 比例と反比例	7	10 比	1	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	6	9 角柱と円柱の体積	3	うさぎとかめ	2	およその面積と体積
		7	8 比例と反比例	4	10 比	10	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
								8	12 並べ方と組み合わせ
								3	算数を使って考えよう
0									
		5	6 月と太陽	6	7 水よう液の性質	8	▲8 土地のつくりと変化	8	9 てこのはたらき
		5	7 水よう液の性質	4	▲8 土地のつくりと変化	2	9 てこのはたらき	3	◆10 私たちの生活と電気
0									
		5	せん律のひびき合い	3	音楽のききどころ	3	豊かな表現(選択)	1	音のスケッチ
				2	豊かな表現(選択)	2	音のスケッチ	4	世界の音楽
0									
		5	わたしのお気に入りの場所	1	わたしのお気に入りの場所	4	見て感じて わたしの表現に	5	金属と木でチャレンジ
				4	わたしの二つの気持ち	1	金属と木でチャレンジ		
0									
		5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね 今日の食事
						1	13 まかせてね 今日の食事		
0									
		1	1 体ほぐしの運動	6	★ハードル走	6	ベースボール型	3	★走り幅跳び、走高跳びから選択
		2	2 体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	★走り幅跳び、走高跳びから選択	2	マット運動
		5	5 鉄棒運動	5	★短距離走・リレー				
0									
		8		15		9		5	
									4
0									
		7	★4 Let's see the world.	7	5 Where is it from?	1	5 Where is it from?	2	★6 Save the animals.
						6	★6 Save the animals.	2	Check Your Steps 2 始めよう！ 地球のためにできること
								2	7 My Best Memory
0									
		7		7		7		6	
		1	★14 青い海を取りもどせ	1	★17 協力するってどういうこと？	1	★21 六千人の命のびざー ——杉原 千畝——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちよっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ——榎方 志功——	1	26 究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 龍造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0									
		3		4		4		3	
		1	1 夏休みを振り返って	1	2学期の振り返り				
		1	2学期のめあて	1	冬休みの生活について				
		1	学習発表会について						
		1	体育大会について						
0									
0		4		2		0		0	
0		0		1		1		1	
0		8		1 2/3		5		1 1/3	
0		9		4 2/3		7		3 1/3	
		2	松島よい町プロジェクト～私たちにできること～	7	松島よい町プロジェクト～私たちにできること～	4	松島よい町プロジェクト～私たちにできること～	4	松島よい町プロジェクト～私たちにできること～
0									
		2		7		4		4	
				2	防災に関する本を読もう	4	防災に関する本を読もう		
0									
		0		2		4		0	
0		0							
0		10	150	10	150	9	135	9	135
0		3 1/3		3 1/3		3		3	
		3	漢字・計算の練習	7 1/3	漢字・計算の練習	7	漢字・計算の練習	4 2/3	漢字・計算の練習
0									
0		3		7 1/3		7		4 2/3	
0		97 1/3		116 2/3		109		97 2/3	

指導の重点 探求的な学びの学習過程

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立西小松川小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	6年間の思い出をつづらうー卒業文集	7	津田梅子——未来をきりひらく「人」への思い	7	ひろがる言葉 出会った言葉をふり返ろう	145	175	国語
2	言葉と私たち	5	言葉の広場⑤ 日本語の文字	5	漢字の広場⑥ さまざまな読み方/特別な読み方の言葉			
1	漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字							
1	5年生で学んだ漢字⑤							
7	津田梅子——未来をきりひらく「人」への思い							
14		12		12				
2	書きぞめ	2	書きぞめ	3	学習のまとめ	30		書写
2		2		3				
3	長く続いた戦争と人々の暮らし	1	●いかず	4	★世界の未来と日本の役割	105	105	社会
7	新しい日本、平和な日本へ	1	1 世界の中の日本	1	●いかず			
		7	★日本とつながりの深い国々					
		1	★世界の未来と日本の役割					
10		10		5				
15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	10	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	15	算数のまとめ	175	175	算数
15		10		15				
8	◆10 私たちの生活と電気	5	11 かけがえのない地球環境	5	学習のまとめ	105	105	理科
5	11 かけがえのない地球環境							
13		5		5				
4	日本の音楽	2	思いをこめた表現			50	50	音楽
3	思いをこめた表現	3	音のスケッチ					
7		5		0				
4	墨や筆の技 水墨画の世界へ	5	わたしはデザイナー 12さいの力で	2	わたしはデザイナー 12さいの力で	50	50	図工
1	わたしはデザイナー 12さいの力で							
5		5		2				
4	13 まかせてね 今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭科
3	14 冬を明るく暖かく	2	15 あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ			
7		6		2				
4	マット運動	5	5 跳び箱運動	3	ゴール型	82	90	体育
1	体ほぐしの運動	4	4 ゴール型	1	表現			
3	体の動きを高める運動							
1	跳び箱運動							
9		9		4				
0		0		0				
5	7 My Best Memory	8	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream	70	70	外国語
				2	Check Your Steps 3 卒業！ 今伝えたい、わたしの思い			
5		8		4				
1	28 両親からの手紙	1	30 そこにぼくはいた	1	★34 流水とアザラシが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
1	29 卒業に向けて	1	★31 世の中のためになることしたい ——石橋 正二郎——	1	35 志を得たれば、再びこの地を踏まず ——野口 英樹と母——			
		1	32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——	1	12 雨上がりの朝に			
		1	★33 ベトナムの人に安全な水を	1	13 山中伸弥先生の快挙			
2		4		4				
		2	2 冬休みの振り返り	2	卒業式に向けて①	35	35	特別活動 (学級活動)
		2	3 学期のめあて	2	卒業式に向けて②			
		2	2 学習発表会の振り返り	2	1年間の振り返り			
		1	1 卒業文集の取組	2	中学校に向けて			
		1	1 卒業を祝う会について					
0		8		8				
1		2		1		59		児童会活動 クラブ 学校行事
1		1		0				
1		1/3		5 1/3				
3		3 1/3		6 1/3				
		5	5 松島よい町プロジェクト～私たちにできること～	3	3 松島よい町プロジェクト～私たちにできること～	35	35	総合
0		5		3				
		6	6 ビブリオバトルをしよう			12	12	読書
0		6		0				
9	135	7	105	6	90	32	23	朝読書
3		2 1/3		2				
4	漢字・計算の練習	2/3	漢字・計算の練習	6 2/3	漢字・計算の練習	43		その他
4		2/3		6 2/3				
96		98		75 2/3		1126	1015	総時数