

指導の重点

探求的な学びの学習過程

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立西小松川小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	2	漢字の成り立ち	2	見立てる／言葉の意味が分かること	4	★みんなが使いやすいデザイン	
		1	かんがえるのって おもしろい	1	春の空	2	敬語	2	同じ読み方の漢字	
		1	名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう	6	きいて、きいて、きいてみよう	3	日常を十七音で	1	夏の夜	
		5	銀色の裏地	5	見立てる／言葉の意味が分かること	1	漢字の広場①	5	作家で広げるわたしたちの読書／メモ	
		1	図書館を使いこなそう			2	古典の世界(一)	2	かぼちゃのつるが／われは草なり	
						2	【情報】目的に応じて引用するとき			
						4	★みんなが使いやすいデザイン			
		9		14		16		14		
書写		2	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形	
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字			
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形			
		2		3		3		2		
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	5	▲低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域	
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域	
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域			
		8		12		10		5		
算数	175	2	2つに分けよう	2	2 体積	3	4 小数のかけ算	13	6 小数のわり算	
		3	1 整数と小数	6	3 2つの量の変わり方	14	5 合同と三角形、四角形	1	1 小石の教え方	
		9	2 体積	1	2000cm3を作ろう	1	6 小数のわり算			
				8	4 小数のかけ算					
		14		17		18		14		
理科	105	7	1 天気と情報(1) 天気の変化	3	1 天気と情報(1) 天気の変化	2	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	4	▲4 天気と情報(2) 台風と防災	
				10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	9	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	8	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子の働き	
						3	▲4 天気と情報(2) 台風と防災			
				7		13		14		12
音楽	50	2	1 につぼんのうた みんなのうた	3	和音や低音のはたらき	2	音のスケッチ	2	アンサンブルのみりよく(合唱)	
		2	和音や低音のはたらき	1	音のスケッチ	4	アンサンブルのみりよく(合唱)			
		4		4		6		2		
図工	50	4	季節を感じて	3	ビー玉大ぼうけん	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ!	1	だんボールでためしてつくって	
		1	ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界	3	だんボールでためしてつくって	2	コロコロ ローラーダンス	
		5		5		5		3		
家庭科	60	1	ガイダンス	6	2 ゆでる調理でおいしさ発見	7	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて	
		4	1 私の生活、大発見!					1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	
		5		6		7		3		
体育	90	1	体ほぐしの運動	2	体の動きを高める運動	4	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	
		5	短距離走・リレー	2	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動			
				5	鉄棒運動					
				6		9		8		6
保健										
		0		0		0		0		
外国語	70	5	1 Hello, everyone.	3	1 Hello, everyone.	3	2 When is your special day?	2	3 What do you have on Mondays?	
				5	2 When is your special day?	6	3 What do you have on Mondays?	2	2 Let's Check 1 / Our World 1	
									1	4 I can draw pictures well.
		5		8		9		5		
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSLはじめ	1	11 わたしにできることを	
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	12 図書館はだれのもの	
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる ―― 渋沢 栄一 ――	1	10 参考にするだけなら	1	▲13 稲むらの火	
				1	7 言葉のおくりもの					
		3		4		3		3		
特別活動 (学級活動)	35	1	◆1学期のめあて	1	委員会の計画について	2	西小松川祭りについて	1	1 学期を振り返って	
				2	セカンドスクールについて			1	◆▲夏休みの生活について	
		1		3		2		2		
児童会活動 クラブ 学校行事		5		1		1		1		
		1		1		1		1		
		4		1 1/3		3 1/3		2 1/3		
		10		3 1/3		5 1/3		4 1/3		
総合	35			5	◆SDGsについて調べよう	5	◆SDGsについて調べよう			
				0		5		5		0
読書	12			1	図書館は宝の山	1	図書館は宝の山	1	図書館は宝の山	
		0		1		1		1		
朝読書	23	8		120		165		135		
				2 2/3		3 2/3		3		2 2/3
その他		3	漢字・計算の練習	3 2/3	漢字・計算の練習	2 2/3	漢字・計算の練習	2 2/3	漢字・計算の練習	
				3		3 2/3		2 2/3		2 2/3
		1015		74 2/3		111 1/3		112 2/3		77 1/3

# 指導の重点

探求的な学びの学習過程

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立西小松川小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
	2 どちらを選びますか	1 漢字の広場③	10	6 やなせたかしーアンパンマンの勇氣					
	2 ◆新聞を読もう	2 方言と共通語	2	2 カンジー博士の暗号解読	6	6 あなたは、どう考える			
	2 文章に説得力をもたせるには	1 秋の夕	1	1 古典の世界(二)	1	1 冬の朝			
	1 漢字の広場②	6	6	1 漢字の広場④					
	6 たずねびと	1 浦島太郎 ——「御伽草子」より	2	2 和語・漢語・外来語					
0		13	13	14				13	
	2 筆順と字形	1 ことば	1	1 文字の大きさ(漢字と仮名)	3	3 書きぞめ			
		2 文字の大きさ(漢字と仮名)	3	3 用紙に合った文字の大きさ					
0		2	3	4				3	
	5 水産業のさかんな地域	1 わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	1 自動車をつくる工業	1	1 いかす			
	4 これからの食料生産とわたしたち	3 くらしを支える工業生産	5	5 工業生産を支える運輸と貿易	1	1 情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)			
	1 いかす	6 自動車をつくる工業	4	4 これからの工業生産とわたしたち	6	6 ◆情報産業とわたしたちのくらし			
					2	2 ◆情報を生かす産業			
0		10	10	10				10	
	11 7 整数の見方	3 8 分数の大きさとたし算、ひき算	5	5 10 単位量あたりの大きさ	7	7 12 割合			
	7 8 分数の大きさとたし算、ひき算	7 9 平均	6	6 11 わり算と分数	8	8 13 割合とグラフ			
		1 奇数と偶数に分けて	1	1 九九の表を調べよう	1	1 四角形の関係を調べよう			
		8 10 単位量あたりの大きさ	6	6 12 割合					
0		18	19	18				16	
	9 6 流れる水のはたらきと土地の変化	3 6 流れる水のはたらきと土地の変化	6	6 7 もののとけ方	5	5 8 ふりこの性質			
		8 7 もののとけ方	6	6 8 ふりこの性質	4	4 9 電磁石の性質			
0		9	11	12				9	
	3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	4 パートの役わり	1	1 日本の音楽	2	2 音のスケッチ			
	1 1 につぼんのうた みんなのうた	4 日本の音楽	6	6 豊かな表現					
0		4	8	7				2	
	4 見つけてワイヤーワールド	2 見つけてワイヤーワールド	2	2 重ねて広がる形と色	3	3 進め!糸のこたん検隊!			
		4 重ねて広がる形と色	3	3 進め!糸のこたん検隊!					
0		4	6	5				5	
	4 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	8 5 食べて元気!ご飯とみそ汁	2	2 5 食べて元気!ご飯とみそ汁	3	3 6 物を生かして住みやすく			
		4 6 物を生かして住みやすく	2	2 4 6 物を生かして住みやすく	2	2 7 気持ちにつながる家族の時間			
0		5	8	6				5	
	1 体ほぐしの運動	6 ハードル走	6	6 ゴール型(バスケットボール)	3	3 走り幅跳び、走り高跳びから選択			
	2 体の動きを高める運動	4 フォークダンス	3	3 走り幅跳び、走り高跳びから選択	3	3 マット運動			
	5 表現								
0		8	10	9				6	
			2 心の健康	2 心の健康				2 けがの防止	
0		0	2	2				2	
	7 4 I can draw pictures well.	8 5 Where is the station?	6	6 6 What would you like?	2	2 6 What would you like?			
					2	2 Let's Check 2 / Our World 2			
					2	2 7 I love my town.			
0		7	8	6				6	
	1 14 二徳人を救った化学者 ——大村 智——	1 17 ルールを守る	1	1 21 トキのまう空	1	1 25 一茶一石運動 ——自然保護活動のさががけ——			
	1 15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1 18 モントゴメリーのバス	1	1 22 ネット上の友達	1	1 26 青い目の人形			
	1 16 森の絵	1 19 ロレンゾの友達	1	1 23 パール富士のかがやき	1	1 27 新幹線開発物語			
		1 20 お父さんのすがたから	1	1 24 食品ロスをどう防ぐ?					
0		3	4	4				3	
	1 2学期のめあて	3 クラスをよりよくするために	3	3 クラスをよりよくするために	1	1 ◆2学期の振り返り			
	2 クラスをよりよくするために				2	2 クラスをよりよくするために			
0		3	3	3				3	
0		1	1	1				1	
0		0	2	1				1	
0		7	2 2/3	5 1/3				1 1/3	
0		8	5 2/3	7 1/3				3 1/3	
	5 ◆SDGsについて調べよう	5 ◆SDGsについて調べよう	2	2 ◆SDGsについて調べよう	4	4 ◆SDGsについて調べよう			
0		5	5	2				4	
			1 図書館は宝の山	1 図書館は宝の山				1 図書館は宝の山	
0		0	1	1				1	
0	0	10	150	9	135	9	135	9	135
0		3 1/3	3 1/3	3	3	3	3	3	3
	3 漢字・計算の練習	3 1/3 漢字・計算の練習	2 2/3 漢字・計算の練習	6 2/3 漢字・計算の練習					
0		3	3 1/3	2 2/3				6 2/3	
0		97 1/3	117 2/3	108 2/3				97 2/3	

# 指導の重点

探求的な学びの学習過程

## 令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立西小松川小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	2	想像力のスイッチを入れよう	4	「子ども未来科」で何をする	145	175	国語
2	言葉でスケッチ	2	複合語	7	大達じいさんとガン			
2	熟語の読み方	3	言葉を使い分けよう	1	漢字の広場⑥			
1	漢字の広場⑤	6	もう一つの物語	1	五年生をふり返って			
4	想像力のスイッチを入れよう	2	「子ども未来科」で何をする					
11		15		13				
2	めざせ！新聞記者	1	六年生を送る会に向けて	2	五年生のまとめ①②			
2	書きぞめ			1	書写を広げたい			
4		1		3				
3	◆情報を生かす産業	6	自然災害を防ぐ	2	わたしたちの生活と森林	100	100	社会
2	◆情報を生かすわたしたち	4	わたしたちの生活と森林	5	環境を守るわたしたち			
1	いかす			1	いかす			
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)							
7		10		8				
12	14 四角形や三角形の面積	4	14 四角形や三角形の面積	6	16 角柱と円柱	175	175	算数
		11	15 正多角形と円	1	三角形に变身			
		1	16 角柱と円柱	2	算数を使って考えよう			
				4	5年のまとめ			
12		16		13				
8	9 電磁石の性質	5	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	5	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	105	105	理科
8		5		5				
2	にっぽんのうた みんなのうた	3	思いをこめた表現(器楽)	2	音のスケッチ	50	50	音楽
3	音楽のききどころ	3	思いをこめた表現(歌唱)					
5		6		2				
4	あったらいい町どんな町	6	おもしろかんぱん屋さん	2	おもしろかんぱん屋さん	50	50	図工
4		6		2				
1	7 気持ちにつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ	60	60	家庭科
4	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活			3	生活を変えるチャンス！			
5		6		4				
3	マット運動	6	跳び箱運動	4	ゴール型(サッカー)	82	90	体育
1	体ほぐしの運動	3	ゴール型(サッカー)					
3	体の動きを高める運動							
7		9		4				
2	けがの防止					8		保健
2		0		0				
6	7 I love my town.	5	8 My Hero	3	8 My Hero	70	70	外国語
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
6		5		5				
1	28 百の診療所よりも一本の用水路を ——中村 哲——	1	31 東の羽生、西の村山 ——天才棋士 村山 聖——	1	★34 希 ——光の中を歩んできようだい——	35	35	特別の教科 道徳
1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている ——和田 重次郎——	1	35 天から送られた手紙			
1	30 銀のしよく台	1	33 世界にひびく伝統の音					
3		3		2				
1	◆3学期のめあて	4	お楽しみ会に向けて	5	卒業式に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
2	クラスをよりよくするために	1	卒業式に向けて	2	◆1年間の振り返り			
3		5		7				
1		2		1		60 1/3	児童会活動 クラブ 学校行事	
1		1		0				
1		1/3		5 2/3				
3		3 1/3		6 2/3				
4	◆SDGsについて調べよう	3	◆SDGsについて調べよう	2	◆SDGsについて調べよう	35	35	総合
4		3		2				
4	◆興味のあることを調べよう	2	興味のあることを調べよう			12	12	読書
4		2		0				
9		7		6		32	23	朝読書
3	135	2 1/3	105	2	90			
8	漢字・計算の練習	3 2/3	漢字・計算の練習	7 1/3	漢字・計算の練習	46 2/3		その他
8		3 2/3		7 1/3				
96		98		79 1/3		1131	1015	総時数