

## 第4学年 読書科 評価規準

時期	単元名	主な評価領域	評価規準
6 ～ 7 月	本のポップや帯を作ろう／神様の階段  (5時間)	知識及び技能	考えとそれを支える理由や事例，全体と中心など情報と情報との関係について理解している。
		思考・判断・表現	「読むこと」において，目的を意識して，中心となる語や文を見付けて要約している。
		主体的に学ぶ態度	進んで比較や分類の仕方を理解し，学習の見通しをもって，分類記号を手がかりに本を探して読もうとしている。
1 2 月	「工芸品」について調べよう  (7時間)	知識及び技能	比較や分類の仕方，必要な語句などの書き留め方，引用の仕方や出典の示し方，辞書や事典の使い方を理解し使っている。
		思考・判断・表現	「読むこと」において，文章を読んで感じたことや考えたことを共有し，一人一人の感じ方などに違いがあることに気付いている。
			積極的に文章を読んで感じたことや考えたことを共有し，学習の見通しをもって，「工芸品の魅力」をリーフレットにまとめている。