令和8年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】**探究的な学びの学習過程**

令和8年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】**探究的な学びの学習過程**

令和8年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】**探究的な学びの学習過程**

0

	標準時数	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		年間総時数	標準時数	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	4	きいて、きいて、きいてみよう	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字			2	★どちらを選びますか	2	方言と共通語	10	物語を味わうために、登場人物の関係や心情の変化を	1	古典の世界（二）	2	★好きな詩のよさを伝えよう	4	想像力のスイッチを入れよう	6	「子ども未来科」で何をする	145	175	国語
		1	かんがえるのって おもしろい	5	見立てる／言葉の意味が分かること	1	漢字の広場①	1	夏の夜			2	◆新聞を読もう	1	秋の夕	2	カンジー博士の暗号解読	1	漢字の広場④	2	★言葉でスケッチ	2	複合語	7	大造じいさんとガン			
		1	名前を使って、自己しょうかいして紙すてみよう	2	見立てる／言葉の意味が分かること	2	古典の世界（一）	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ			2	★文章に説得力をもたせるには	6	よりよい学校生活のために、どうかい議長の仕方とあいさつ			6	やなせたかし―アンパンマンの勇気	2	★熟語の読み方	3	言葉を使い分けよう	1	漢字の広場⑥			
		5	★銀色の裏地	2	敬語	2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり			1	漢字の広場②	1	浦島太郎 ――「御伽草子」より			6	あなたは、どう考える	1	漢字の広場⑤	6	もう一つの物語	1	五年生をふり返って			
		1	図書館を使いこなそう			8	みんなが使いやすいデザイン					6	★たずねびと	2	和語・漢語・外来語			1	冬の朝	2	★想像力のスイッチを入れよう							
		2	漢字の成り立ち									1	漢字の広場③															
		1	春の空																									
		2	きいて、きいて、きいてみよう																									
		14		13		16		10		0		14		12		12		15		9		15		15				
書写		3	部分の組み立て方①（によう）	1	部分の組み立て方②	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形			2	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ（漢字と仮名）	1	用紙にあった文字の大きさ	2	めざせ！ 新聞記者	1	六年生を送る会に向けて	2	五年生のまとめ①②	30		書写
				1	書くときの速さ	1	手書きの力／手書き文字と活字							2	文字の大きさ（漢字と仮名）	1	用紙に合った文字の大きさ	4	書きぞめ	2	書きぞめ			1	書写を広げたい			
						1	点画のつながりと字形																					
		3		2		3		2		0		2		3		2		5		4		1		3				
社会	100	1	★わたしたちの国土（オリエンテーション）	3	低い土地のくらし／高い土地のくらし	1	わたしたちの水源と森林を求めて（オリエンテーション）	2	米づくりのさかんな地域			5	★水産業のさかんな地域	1	わたしたちの工業生産（オリエンテーション）	1	自動車をつくる工業	2	これからの工業生産とわたしたち	3	◆★情報を生かす産業	6	自然災害を防ぐ	3	わたしたちの生活と森林	100	100	社会
		4	★世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域			4	★これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	いかす	2	◆★情報を生かすわたしたち	3	わたしたちの生活と森林	5	環境を守るわたしたち			
		3	★国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし	6	米づくりのさかんな地域					1	★いかす	6	自動車をつくる工業	2	これからの工業生産とわたしたち	1	情報化した社会と産業の発展（オリエンテーション）	1	★いかす			1	いかす			
		2	低い土地のくらし／高い土地のくらし															6	◆情報産業とわたしたちのくらし	1	★わたしたちの水源と環境（オリエンテーション）							
																		2	◆情報を生かす産業									
		10		10		11		4		0		10		10		8		12		7		9		9				
算数	175	2	★2つに分けよう	6	3 2つの里の変わり方	3	4 小数のかけ算	13	6 小数のわり算			11	★7 整数の見方	2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	5	10 単位量あたりの大きさ	9	12 割合	11	★14 四角形や三角形の面積	5	14 四角形や三角形の面積	7	16 角柱と円柱			
		3	★1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 台同士三角形、四角形	1	ご石の数え方			8	★8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均	6	11 わり算と分数	8	13 割合とグラフ			11	15 正多角形と円	1	三角形に変身			
		11	★2 体積	8	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算							1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう					2	算数を使って考えよう			
														8	10 単位量あたりの大きさ	4	12 割合							4	5年のまとめ			
		16		15		18		14		0		19		18		16		18		11		16		14				
理科	105	5	★1 天気と情報（1） 天気の変化	5	1 天気と情報（1） 天気の変化	2	2 生命のつながり（1） 植物の発芽と成長	3	▲4 天気と情報（2） 台風と防災			12	★▲6 流れる水のはたらきと土地の変化	2	▲5 流れる水のはたらきと土地の変化	7	7 ものの とけ方	11	8 ふりこの性質	6	★9 電磁石の性質	8	★9 電磁石の性質	7	10 生命のつながり（4） 人のたんじょう	105	105	理科
		5	2 生命のつながり（1） 植物の発芽と成長	5	2 生命のつながり（1） 植物の発芽と成長	9	3 生命のつながり（2） メダカのたんじょう	6	3 生命のつながり（3） 植物の実や種子のできかた					7	ものの とけ方	2	8 ふりこの性質					1	10 生命のつながり（4） 人のたんじょう					
						2	▲4 天気と情報（2） 台風と防災																							
		10		10		13		9		0		12		9		9		11		6		9		7				
音楽	50	2	★にっぽんの うた みんなのうた	3	和音や低音のはたらき	2	音のスケッチ	2	アンサンブルのみりょく（合唱）			3	★アンサンブルのみりょく（オーケストラ）	4	パートの役わり	1	日本の音楽	2	音のスケッチ	2	★にっぽんの うた みんなのうた	3	思いをこめた表現（器楽）	2	音のスケッチ	50	50	音楽
		2	★和音や低音のはたらき	1	音のスケッチ	4	アンサンブルのみりょく（合唱）					1	★にっぽんの うた みんなのうた	4	日本の音楽	6	豊かな表現			3	★音楽のききどころ	3	思いをこめた表現（歌唱）					
		4		4		6		2		0		4		8		7		2		5		6		2				
図画工作	50	4	★季節を感じて	3	ビー玉大ぼうけん	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ！	1	だんボールでためしてつくって			4	★見つけてワイヤーワールド	2	見つけてワイヤーワールド	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	4	★あったらいい町どんな町	6	おもしろかんばん屋さん	2	おもしろかんばん屋さん	50	50	図画工作
		1	★ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界	3	だんボールでためしてつくって	2	コロコロ ローラーダンス					4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごとたからばこ									
		5		5		5		3		0		4		6		5		6		4		6		2				
家庭	60	1	★ガイダンス	8	2 ゆでる調理でおいしさ発見	8	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて			4	★4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて 元気！ご飯とみそ汁	2	5 食べて 元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして 住みやすく	1	★7 気持ちがつながる家族の時間	7	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ	60	60	家庭
		2	★1 私の 生活、大発見！					3	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方							3	6 物を生かして 住みやすく	2	7 気持ちがつながる家族の時間	3	★8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活			3	生活を変えるチャンス！			
		3		8		8		5		0		4		6		5		6		4		7		4				
体育	90	1	体ほぐしの運動	2	ネット型	4	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動			2	体ほぐしの運動	6	ハードル走	6	ゴール型（バスケットボール）	5	走り幅跳び、走り高跳びから選択	3	★マット運動	1	★体の動きを高める運動	7	ゴール型（サッカー）	82	90	体育
		5	★短距離走・リレー	5	鉄棒運動	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動					3	★体の動きを高める運動	4	フォークダンス			2	マット運動	1	体ほぐしの運動	6	跳び箱運動	4	8 My Hero			
		2	体の動きを高める運動									5	★表現							2	★体の動きを高める運動			5	9 Let's Check 3 / Our World 3			
		8		7		10		4		0		10		10		6		7		6		7		7				
保健												1	心の健康	1	心の健康	2	心の健康	2	けがの防止			2	けがの防止			8		保健
		0		0		0		0		0		1		1		2		2		0		2		0				
外国語	70	5	★1 Hello, everyone.	3	1 Hello, everyone.	3	2 When is your special day?	2	3 What do you have on Mondays?			6	★4 I can draw pictures well.	8	5 Where is the station?	6	6 What would you like?	2	8 What would you like?	6	★7 I love my town.	4	8 My Hero	4	8 My Hero	70	70	外国語
				5	2 When is your special day?	6	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1									2	Let's Check 2 / Our World 2					2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
								2	4 I can draw pictures well.									2	7 I love my town.									
		5		8		9		6		0		6		8		6		6		6		4		6				
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ！	1	4 よさこいソーラン祭り	1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを			1	14 二度人を救った化学者 ――大村 智――	1	17 ルールを守る	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語	1	30 銀のしよく台	1	33 世界にひびく伝統の音	35	35	特別の教科 道徳
		2	たからもの	1	5 位置について！	1	8 SNSいじめ	1	12 図書館はだれのもの			1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	★18 モントゴメリーのバス	1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？	1	★28 青の時代、青の村山 ――木下龍也 村山智――	1	31 青の時代、青の村山 ――木下龍也 村山智――	1	34 巻 ――先の中を歩んだ歩ろだい――			
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 はるのために生きる ――洪庶 某――	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	▲13 稲むらの火			1	16 森の絵			1	21 トキのまち空	1	25 世代をこえた思いやり	1	★29 青い目の人形	1	32 ふるさとのかべづくり ――地域 某某――	1	35 天から送られた手紙			
		3		3		4		3		0		3		2		4		3		3		3		3				
総合的な学習の時間	35	2	◆★SDGsについて調べよう	4	◆★SDGsについて調べよう	6	◆★SDGsについて調べよう	1	◆★SDGsについて調べよう			2	◆★SDGsについて調べよう	3	◆★SDGsについて調べよう	4	◆★SDGsについて調べよう	3	◆★SDGsについて調べよう	4	◆★SDGsについて調べよう	4	◆★SDGsについて調べよう	2	◆★SDGsについて調べよう	35	35	総合的な学習の時間
		2		4		6		1		0		2		3		4		3		4		4		2				
読書科（1単位時間で行う授業）	12					3	図書館は宝の山							1	図書館は宝の山	1	図書館は宝の山	1	図書館は宝の山	2	◆★興味のあることを調べよう	2	◆★興味のあることを調べよう	2	◆★興味のあることを調べよう	12	12	読書科（1単位時間で行う授業）
		0		0		3		0		0		0		1		1		1		2		2		2				
朝読書	23	7		9		10		6		0		9		7		8		10		9		6		7		29 1/3	23	朝読書
1回あたりの時間（分）⇒	15	2 1/3		3		3 1/3		2		0		3		2 1/3		2 2/3		3 1/3		3		2		2 1/3				
特別活動（学級活動）	35	1	◆1学期のめあて	1	委員会の計画について	2	西小松川祭りについて	1	1学期を振り返って			1	2学期のめあて	2	クラスをよりよくするために	4	クラスをよりよくするために	1	◆2学期の振り返り	1	◆3学期のめあて	4	お楽しみ会に向けて	6	卒業式に向けて	35	35	特別活動（学級活動）
				2	セカンドスクールについて	2	クラスをよりよくするために	1	◆夏休みの生活について			2	クラスをよりよくするために							2	クラスをよりよくするために			2	◆1年間の振り返り			
		1		3		4		2		0		3		2		4		1		3		4		8				
児童会活動		2		2		1		3		0		1		4		1		1		1		2		1		60		児童会活動
クラブ活動		1		1		1		1		0		0		1		1		1		0		2		1				クラブ活動
学校行事		2 2/3		1 2/3		3 1/3		1 1/3		0		4		5		6 2/3		1 1/3		1		1/3		3 2/3				学校行事
		5 2/3		4 2/3		5 1/3		5 1/3		0		5		10		8 2/3		3 1/3		2		4 1/3		5 2/3				
その他		3 1/3	漢字・計算の練習	1 1/3	漢字・計算の練習	2/3	漢字・計算の練習	2/3	漢字・計算の練習							1/3	漢字・計算の練習	2/3	漢字・計算の練習			2/3	漢字・計算の練習	1/3	漢字・計算の練習	8		その他
		3 1/3		1 1/3		2/3		2/3		0		0		0		1/3		2/3		0		2/3		1/3				
	1015	95 1/3		101		125 1/3		73		0		102		111 1/3		102 2/3		105 1/3		79		102		92 1/3		1089 1/3	1015	
		93	95 1/3	98	101	122	125 1/3	71	73	0	0	99	102	109	111 1/3	100	102 2/3	102	105 1/3	76	79	100	102	90	92 1/3			