

令和8年度 江戸川区立西小松川小学校 人権教育年間指導計画（第6学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『「人権教育プログラム（学校教育編）」人権教育の年間指導計画（例）」を必ず参照の上作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置づける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育の目標に関わる 学級目標を設定する。		自分の大切さを認めること を中心とした指導をする。		他の人の大切さを認めることを中心とした指導をする。					互いの大切さを認めることを 中心とした指導をする。		
各教科		理科（人や他の動物の体のつくりとはたらき）		理科（生物と地球環境）			国語「みんなで楽しく過ごすために」 社会「江戸幕府と政治の安定」「アイヌの人々」	社会（明治の国づくりを進めた人々） 「同和問題」「女性」	保健（病気の予防）「HIV感染者等」		社会（世界の中の日本） 「外国人」「子供」	社会（世界の未来と日本の役割） 「子供」
道徳	希望・勇気	友情 親切	友情 勤労 正直・誠実	個性伸長	相互理解・寛容 親切	愛国心 郷土愛	公正、公平 社会正義 生命尊重	礼儀 感動 自然愛護	家族愛「高齢者」	感謝 国際理解	希望・勇気	個性伸長 郷土愛 友情
総合的な学習の時間	松島プロジェクト		松島プロジェクト			松島プロジェクト		松島プロジェクト			松島プロジェクト	
特別活動	1年生を迎える会	日光移動教室		西小松川祭り			運動会 全校遠足	学習発表会	ユニセフ募金		6年生を送る会	感謝の会
クラブ活動 ・ 委員会活動 ・ 兄弟学年班遊び、集会												
その他	保護者会・地域訪問 家庭と連絡を取り、児童の実態を把握する。			個人面談 家庭と連携を取り、児童理解を深める。				個人面談（希望者）		道徳授業地区公開講座 道徳教育の取り組みと大切さを伝え、連携をとる。		

「 」＝個別的な視点からの取組（「 」内は人権課題）
↔＝関連的な指導
 ＝「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導