令和8年度　第6学年　年間指導計画　　【指導の重点】**探究的な学びの学習過程**

令和8年度　第6学年　年間指導計画　　【指導の重点】**探究的な学びの学習過程**

令和8年度　第6学年　年間指導計画　　【指導の重点】**探究的な学びの学習過程**

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	6	聞いて、考えを深めよう	3	たのしみは	5	私と本／星空を届けたい
		1	準備	1	漢字の広場①	1	天地の文	2	せんねん　まんねん／名づけられた葉
		1	伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう	7	笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例	2	【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	2	いちばん大事なものは
		5	★帰り道	2	文の組み立て	8	デジタル機器と私たち	3	インターネットでニュースを読もう
		1	公共図書館を活用しよう			1	夏のさかり		
		2	漢字の形と音・意味						
		1	春のいぶき						
		12		16		15		12	
書写		2	部分の組み立て方①（三つの部分）	2	部分の組み立て方①（三つの部分）	3	点画のつながりと読みやすさ	3	筆順と点画のつながり
				1	部分の組み立て方②				
		2		3		3		3	
社会	105	1	★わたしたちの生活と政治	3	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	3	貴族のくらし
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	1	いかす	7	縄文のむらから古墳のくにへ	6	武士の世の中へ
		1	国の政治のしくみと選挙	5	子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	6	天皇中心の国づくり		
				1	いかす				
				1	日本の歴史				
		9		11		14		9	
算数	175	2	不思議なパスカルの三角形	9	3 対称な図形	9	4 分数のかけ算	1	切り紙遊び
		6	1 文字を使った式	4	対称なデザイン	12	5 分数のわり算	11	◆6 データの見方
		7	2 分数と整数のかけ算、わり算	2	4 分数のかけ算			2	7 円の面積
		2	3 対称な図形						
		17		15		21		14	
理科	105	7	1 ものの燃え方	5	2 植物の体のつくりとはたらき （1）日光との関わり	4	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	6	5 生物と地球環境
				7	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	6	4 植物の体のつくりとはたらき （2）水との関わり	2	6 月と太陽
						4	5 生物と地球環境		
		7		12		14		8	
音楽	50	2	音のスケッチ	4	短調のひびき	6	アンサンブルのみりょく	3	にっぽんのうた　みんなのうた
		2	にっぽんのうた　みんなのうた						
		1	短調のひびき						
		5		4		6		3	
図画工作	50	4	紙が奏でる形と色のハーモニー	4	すかして重ねて わたしの光	4	心も動き出すからくリンク	2	不思議なとびらのむこうには
		2	ゆらめきファンタジーワールド			2	不思議なとびらのむこうには		
		6		4		6		2	
家庭	55	2	9 見つめてみよう生活時間	4	10 朝食から健康な 1 日の生活を	2	10 朝食から健康な 1 日の生活を	4	11 夏をすずしくさわやかに
		4	10 朝食から健康な 1 日の生活を			4	11 夏をすずしくさわやかに		
		6		4		6		4	
体育	90	1	体ほぐしの運動	5	ネット型	4	フォークダンス	5	ｸﾛｰﾙ平泳ぎ安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	3	短距離走・リレー	5	ｸﾛｰﾙ平泳ぎ安全確保につながる運動		
		2	短距離走・リレー						
		1	ネット型						
		6		8		9		5	
保健				2	病気の予防	2	病気の予防		
		0		2		2		0	
外国語	70	8	1 This is me.	8	★2 Welcome to Japan.	8	3 What time do you get up?	2	Let's Check 1 / Our World 1
		8		8		8		2	
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずぎらいの心根をもって ――藤井 聡太――	1	4 人生を変えるのは自分 ――秦 由加子――	1	8 父の言葉		
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵		
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って？		
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介		
		3		4		4		0	
総合的な 学習の時間	35	2	★松島推し活プロジェクト	2	★松島推し活プロジェクト	5	★松島推し活プロジェクト		
		2		2		5		0	
読書科 （1単位時間で行う授業）	12								
		0		0		0		0	
朝読書	23	7		9		7		6	
1回あたりの時間（分）⇒	15	2　1/3		3		2　1/3		2	
特別活動 （学級活動）	35	2	1学期のめあて・クラスのめあて			6	日光移動教室について	2	日光移動教室についてまとめ
		2	委員会の計画について					1	一学期を振り返って
		4		0		6		3	
児童会活動		2		2		1		3	
クラブ活動		1		1		1		1	
学校行事		2 2/3		3 2/3		1		1 1/3	
		5 2/3		6 2/3		3		5 1/3	
その他		1/3	漢字・計算の練習	1/3	漢字・計算の練習	1	漢字・計算の練習	2/3	漢字・計算の練習
							0		
		1/3		1/3		1		2/3	
	1015	95　1/3		103		125　1/3		73	
		93	95 1/3	100	103	123	125 1/3	71	73

	8月		9月		10月		11月		12月	
	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語			2	文章を推敲しよう	2	熟語の成り立ち	10	『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりょく	4	ぼくのブック・ウーマン
			1	漢字の広場②	1	秋の深まり	2	カンジー博士の漢字学習の秘伝	6	おすすめパンフレットを作ろう
			9	やまなし／【資料】イーハトーヴの夢	6	みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいことを伝える	1	漢字の広場④	1	冬のおとずれ
			1	漢字の広場③	1	話し言葉と書き言葉			2	詩を朗読してしょうかいしよう
					2	古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう				
	0		13		12		13		13	
書写			3	用紙に合った文字の大きさと配列	1	伝えるって、どういうこと？	2	文字の歴史	3	書きぞめ
					1	ことば	1	書写広げたい<国語>		
	0		3		2		3		3	
社会			3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
			6	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問	7	明治の国づくりを進めた人々	5	長く続いた戦争と人々のくらし
	0		9		8		10		11	
算数			7	7 円の面積	4	8 比例と反比例	3	10 比	1	11 拡大図と縮図
			2	ピザの面積を比べよう	6	9 角柱と円柱の体積	3	うさぎとかめ	2	およその面積と体積
			8	8 比例と反比例	8	10 比	10	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
			1	8 比例と反比例					8	12 並べ方と組み合わせ
									3	算数を使って考えよう
	0		18		18		16		16	
理科			5	6 月と太陽	6	7 水よう液の性質	6	8 土地のつくりと変化	6	9 てこのはたらき
			5	7 水よう液の性質	6	8 土地のつくりと変化	4	9 てこのはたらき	7	◆10 私たちの生活と電気
	0		10		12		10		13	
音楽			5	せん律のひびき合い	3	音楽のききどころ	4	豊かな表現（選択）	1	音のスケッチ
					1	豊かな表現（選択）	2	音のスケッチ	4	世界の音楽
	0		5		4		6		5	
図画工作			5	★わたしのお気に入りの場所	1	わたしのお気に入りの場所	4	見て感じて わたしの表現に	5	金属と木でチャレンジ
					4	わたしの二つの気持ち	1	金属と木でチャレンジ		
	0		5		5		5		5	
家庭			6	★12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	8	★13 まかせてね　今日の食事
	0		6		4		4		8	
体育			1	体ほぐしの運動	6	ハードル走	3	★鉄棒運動	3	走り幅跳び、走高跳びから選択
			2	★体の動きを高める運動	2	★鉄棒運動	6	ベースボール型	5	マット運動
			4	表現			3	走り幅跳び、走高跳びから選択		
	0		7		8		12		8	
保健					2	病気の予防			2	病気の予防
	0		0		2		0		2	
外国語			8	4 My Summer Vacation	8	5 Where do you want to go?	5	6 My Best Memory	2	Let's Check 2 / Our World 2
					3	6 My Best Memory			4	7 My Dream
	0		8		11		5		6	
特別の教科 道徳			1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと？	1	★21 六千人の命のビザ ――杉原 千畝――	1	24 あかはなそえじ
			1	15「ちょっと」の可能性	1	18 〇〇しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ――棟方 志功――	1	25 地球、その大いなる存在
			1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由		
					1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ				
	0		3		4		3		2	
総合的な 学習の時間			5	◆★松島推し活プロジェクト	5	◆★松島推し活プロジェクト	2	◆★松島推し活プロジェクト	3	◆★松島推し活プロジェクト
	0		5		5		2		3	
読書科 （1単位時間で行う授業）			2	自分の興味のある事に関する本を読もう	2	自分の興味のある事に関する本を読もう			2	自分の興味のある事に関する本を読もう
	0		2		2		0		2	
朝読書	0		7		6		7		5	
1回あたりの時間（分）⇒	0		2　1/3		2		2　1/3		1　2/3	
特別活動 （学級活動）			1	夏休みを振り返って	1	体育大会について	1	学習発表会について	1	2学期の振り返り
			1	2学期のめあて					1	冬休みの生活について
	0		2		1		1		2	
児童会活動	0		1		4		1		1	
クラブ活動	0		0		1		1		1	
学校行事	0		4		6		7 2/3		2 1/3	
	0		5		11		9 2/3		4 1/3	
その他							1/3	漢字・計算の練習	2/3	漢字・計算の練習
	0		0		0		1/3		2/3	
	0		103　1/3		111		102　1/3		105　2/3	
	0	0	101	103 1/3	109	111	100	102 1/3	104	105 2/3

	1月		2月		3月		年間総時数	標準時数	
	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
国語	2	知ってほしい、この名言	1	使える言葉にするために	7	海の命	145	175	国語
	2	日本の文字文化／【コラム】仮名づかい	3	日本語の特徴	1	漢字の広場⑥			
	1	漢字の広場⑤	6	大切にしたい言葉	4	中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何がちがうのか			
	6	★「考える」とは	6	今、私は、ぼくは					
	11		16		12				
書写	3	書きぞめ	3	六年生のまとめ①②	2	今の思いを書き残そう	30		書写
	3		3		2				
社会	2	★長く続いた戦争と人々のくらし	1	いかす	5	世界の未来と日本の役割	105	105	社会
	7	★新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	1	いかす			
			7	日本とつながりの深い国々					
	9		9		6				
算数	11	★算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	14	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	15	算数のまとめ	175	175	算数
	11		14		15				
理科	4	◆★10 私たちの生活と電気	7	11 かけがえのない地球環境	5	学習のまとめ	105	105	理科
	3	★11 かけがえのない地球環境							
	7		7		5				
音楽	4	★日本の音楽	2	思いをこめた表現			50	50	音楽
	3	★思いをこめた表現	3	音のスケッチ					
	7		5		0				
図画工作	4	★墨や筆の技 水墨画の世界へ	6	わたしはデザイナー 12さいの力で	2	わたしはデザイナー 12さいの力で	50	50	図画工作
	4		6		2				
家庭	2	★13 まかせてね　今日の食事	5	14 冬を明るく暖かく	3	15 あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭
	2	★14 冬を明るく暖かく			1	2年間のまとめ			
	4		5		4				
体育	1	★マット運動	6	★跳び箱運動	6	ゴール型	82	90	体育
	1	体ほぐしの運動	2	ゴール型					
	3	★体の動きを高める運動							
	5		8		6				
保健							8		保健
	0		0		0				
外国語	4	7 My Dream	7	8 My Junior High School Life	1	8 My Junior High School Life	70	70	外国語
					2	Let's Check 3 / Our World 3			
	4		7		3				
特別の教科 道徳	1	26 究極の理想「平和」を求めて ――新渡戸 稲造――	1	30 そこにぼくはいた	1	34 流氷とアザラシが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
	1	27 その思いを受けついで	1	31 世の中のためになることをしたい ――石橋 正二郎――	1	35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず ――野口 英世と母――			
	1	28 両親からの手紙	1	32 北海道の名づけ親 ――松浦 武四郎――	1	12 雨上がりの朝に			
	1	29 卒業に向けて	1	33 ベトナムの人に安全な水を	1	13 山中伸弥先生の快挙			
	4		4		4				
総合的な 学習の時間	1	◆★松島推し活プロジェクト	3	◆★松島推し活プロジェクト	7	◆★松島推し活プロジェクト	35	35	総合的な 学習の時間
	1		3		7				
読書科 （1単位時間で行う授業）			4	自分の興味のある事に関する本を読もう	2	自分の興味のある事に関する本を読もう	12	12	読書科 （1単位時間で行う授業）
	0		4		2				
朝読書	7		4		4		23	23	朝読書
1回あたりの時間（分）⇒	2　1/3		1　1/3		1　1/3				
特別活動 （学級活動）	2	冬休みの振り返り	2	卒業文集の取組	2	卒業式に向けて①	35	35	特別活動 （学級活動）
	2	3学期のめあて	2	感謝の会について	2	卒業式に向けて②			
					2	1年間の振り返り			
					2	★中学校に向けて			
	4		4		8				
児童会活動	1		2		1		65 1/3		児童会活動
クラブ活動	0		2		1				クラブ活動
学校行事	1		1/3		6 1/3				学校行事
	2		4 1/3		8 1/3				
その他			2/3	漢字・計算の練習	5 2/3	漢字・計算の練習	9 2/3		その他
	0		2/3		5 2/3				
	78　1/3		101　1/3		91　1/3		1090	1015	
	76	78 1/3	100	101 1/3	90	91 1/3			