

|                        | 標準<br>時数 | 4月    |                            | 5月    |                                | 6月 |                            | 7月    |                              |    |
|------------------------|----------|-------|----------------------------|-------|--------------------------------|----|----------------------------|-------|------------------------------|----|
|                        |          | 時数    | 単元名                        | 時数    | 単元名                            | 時数 | 単元名                        | 時数    | 単元名                          |    |
| 国語                     | 245      | 1     | よく聞いて、じこしようかい              | 2     | 春のくらし                          | 2  | 文様／こまを楽しむ／【じょうほう】全体と中心     | 5     | 仕事のくふう、見つけたよ／【コラム】符号など       |    |
|                        |          | 1     | どきん                        | 2     | もつと知り合い、私たちのこと【コラム】きちんとつなげるために | 4  | 気もちをこめて、「来てください」           | 2     | 夏のくらし                        |    |
|                        |          | 1     | わたしのさいこうの一日／つづけてみよう        | 4     | もつと知り合い、私たちのこと【コラム】きちんとつなげるために | 2  | 漢字の広場③                     | 5     | 本で知ったことをクイズにしよう／劇に作ったきまりごとの類 |    |
|                        |          | 8     | 春風をたどって                    | 2     | 漢字の音と訓                         | 7  | まいごのかぎ                     | 3     | 1学期の復習                       |    |
|                        |          | 1     | 図書館たんていだん                  | 2     | 漢字の広場②                         | 1  | 俳句を楽しもう                    |       |                              |    |
|                        |          | 2     | 国語辞典を使おう                   | 6     | 文様／こまを楽しむ／【じょうほう】全体と中心         | 2  | こそあど言葉を使いこなそう              |       |                              |    |
|                        |          | 2     | 漢字の広場①                     |       |                                | 3  | 【じょうほう】引用するとき              |       |                              |    |
|                        |          |       |                            |       |                                | 6  | 仕事のくふう、見つけたよ／【コラム】符号など     |       |                              |    |
|                        |          |       |                            | 16    |                                | 18 |                            | 27    |                              | 15 |
|                        |          | 書写    |                            | 2     | 毛筆スタートブック                      | 2  | 「横画」                       | 1     | 「たて画」                        | 1  |
| 1                      | 点画のしゅるい  |       |                            | 1     | 「たて画」                          | 1  | 「おれ」                       |       |                              |    |
|                        |          |       |                            |       |                                |    |                            |       |                              |    |
| 社会                     | 70       | 1     | わたしたちのまち みんなのまち(オリエンテーション) | 8     | ▲江戸川区の様子                       | 2  | ▲江戸川区の様子                   | 4     | わたしたちのくらしと農家の仕事              |    |
|                        |          | 3     | 学校のまわりの様子                  |       |                                | 1  | はたらく人とわたしたちのくらし(オリエンテーション) |       |                              |    |
|                        |          | 2     | ▲江戸川区の様子                   |       |                                | 7  | わたしたちのくらしと農家の仕事            |       |                              |    |
|                        |          |       |                            |       |                                |    |                            |       |                              |    |
|                        |          | 6     |                            | 8     |                                | 10 |                            | 4     |                              |    |
| 算数                     | 175      | 2     | ひき算のヒミツ                    | 2     | 2 時ごとと時間                       | 7  | 4 わり算                      | 8     | 7 あまりのあるわり算                  |    |
|                        |          | 8     | 1 かけ算のきまり                  | 13    | 3 たし算とひき算                      | 1  | 1／2に分けよう                   | 2     | なみ木道                         |    |
|                        |          | 4     | 2 時ごとと時間                   | 3     | 4 わり算                          | 5  | 5 長さ                       |       |                              |    |
|                        |          |       |                            |       |                                | 9  | ◆6 表とぼうグラフ                 |       |                              |    |
|                        |          |       |                            |       |                                |    |                            |       |                              |    |
|                        |          |       |                            | 14    |                                | 18 |                            | 22    |                              | 10 |
| 理科                     | 90       | 4     | 1 しぜんのかんさつ                 | 3     | 2 植物の育ち方(1) たねまき               | 2  | 3 こん虫の育ち方                  | 7     | 5 音のふしぎ                      |    |
|                        |          | 3     | 2 植物の育ち方(1) たねまき           | 7     | 3 こん虫の育ち方                      | 1  | 植物の育ち方(2) 葉がふえたころ          |       |                              |    |
|                        |          |       |                            |       |                                | 7  | ◆4 ゴムと風の力のはたらき             |       |                              |    |
|                        |          |       |                            |       |                                |    |                            |       |                              |    |
|                        |          | 7     |                            | 10    |                                | 10 |                            | 7     |                              |    |
| 音楽                     | 60       | 2     | ★にっぽんのうた みんなのうた            | 3     | 楽ふとドレミ                         | 2  | こんにちはりコーダー                 | 4     | いろいろな声で表現しよう                 |    |
|                        |          | 4     | 楽ふとドレミ                     | 2     | ★にっぽんのうた みんなのうた                | 3  | ひびきのある歌声                   |       |                              |    |
|                        |          |       |                            | 2     | こんにちはりコーダー                     |    |                            |       |                              |    |
|                        |          | 6     |                            | 7     |                                | 5  |                            | 4     |                              |    |
| 図画工作                   | 60       | 4     | 絵の具と水のハーモニー                | 2     | 生まれかわった なかまたち                  | 4  | 光サンドイッチ                    | 2     | けずってつけて わたしたちの形              |    |
|                        |          | 2     | 生まれかわった なかまたち              | 4     | カラフルねん土でマイグッズ                  | 4  | はこの中の世界                    | 2     | すきな色で すてきな花を                 |    |
|                        |          |       |                            |       |                                |    |                            | 4     | にじんで広がるものがたり                 |    |
|                        |          |       |                            |       |                                |    |                            |       |                              |    |
|                        |          | 6     |                            | 6     |                                | 8  |                            | 8     |                              |    |
| 体育                     | 105      | 1     | 体ほぐしの運動                    | 2     | かけっこ・リレー                       | 4  | ネット型ゲーム                    | 4     | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動             |    |
|                        |          | 3     | 多様な動きをつくる運動                | 5     | リズムダンス                         | 6  | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動           | 2     | 体ほぐしの運動                      |    |
|                        |          | 4     | かけっこ・リレー                   | 2     | 体づくり運動(体カテスト)                  |    |                            | 1     | 鉄棒運動                         |    |
|                        |          |       |                            | 1     | ネット型ゲーム                        |    |                            |       |                              |    |
|                        |          | 8     |                            | 10    |                                | 10 |                            | 7     |                              |    |
| 保健                     |          |       |                            |       |                                |    |                            |       |                              |    |
| 特別の教科<br>道徳            | 35       | 1     | 1 あなたならできる                 | 1     | 4 ふろしぎ                         | 1  | 8 「えがおいっぱい」                | 1     | 12 悪いのはわたしじゃない               |    |
|                        |          | 1     | 2 気持ちのいいあいさつ               | 1     | 5 ライラックのさく庭で                   | 1  | 9 エブロン                     | 1     | 13 仲間だから                     |    |
|                        |          | 1     | 3 貝がら                      | 1     | 6 ヒキガエルとロバ                     | 1  | 10 気づく心                    |       |                              |    |
|                        |          |       |                            | 1     | 7 新聞係                          | 1  | 11 おそろしいゲームいぞん             |       |                              |    |
|                        |          |       |                            | 3     |                                | 4  |                            | 4     | 2                            |    |
| 外国語活動                  | 35       | 2     | 1 Hello!                   | 1     | 2 How are you?                 | 1  | 3 How many?                | 1     | 4 I like blue.               |    |
|                        |          | 1     | 2 How are you?             | 3     | 3 How many?                    | 3  | 4 I like blue.             |       |                              |    |
|                        |          |       |                            |       |                                |    |                            |       |                              |    |
|                        |          | 3     |                            | 4     |                                | 4  |                            | 1     |                              |    |
| 総合的な<br>学習の時間          | 35       |       |                            |       |                                | 6  | ◆小松菜博士になろう                 |       |                              |    |
|                        |          |       |                            |       |                                |    |                            |       |                              |    |
|                        |          | 0     |                            | 0     |                                | 6  |                            | 0     |                              |    |
| 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    | 12       | 2     | 図書館へ行こう 本で調べよう             | 1     | 国語辞典の引き方                       | 2  | 図書館へ行こう 本で調べよう             |       |                              |    |
|                        |          |       |                            |       |                                |    |                            |       |                              |    |
|                        |          | 2     |                            | 1     |                                | 2  |                            | 0     |                              |    |
| 朝読書                    | 23       | 7     |                            | 9     |                                | 10 |                            | 6     |                              |    |
| 1回あたりの時間(分)⇒           | 15       |       | 2 1/3                      |       | 3                              |    | 3 1/3                      |       | 2                            |    |
| 特別活動<br>(学級活動)         | 35       | 1     | 自分のめあて                     | 3     | クラスの活動                         | 2  | クラスの活動                     | 1     | 1学期の振り返り                     |    |
|                        |          | 1     | クラスのため                     |       |                                | 1  | ◆西小松川祭り                    | 2     | ◆西小松川祭り                      |    |
|                        |          | 1     | 1学期の係を決めよう                 |       |                                |    |                            |       |                              |    |
|                        |          | 2     | 1年生を迎える会の準備                |       |                                |    |                            |       |                              |    |
|                        |          | 5     |                            | 3     |                                | 3  |                            | 3     |                              |    |
| 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |          | 1     |                            | 1     |                                | 0  |                            | 2     |                              |    |
|                        |          | 0     |                            | 0     |                                | 0  |                            | 0     |                              |    |
|                        |          | 3 1/3 |                            | 2/3   |                                | 2  |                            | 2 1/3 |                              |    |
|                        |          | 4 1/3 |                            | 1 2/3 |                                | 2  |                            | 4 1/3 |                              |    |
| その他                    |          | 3 2/3 | 漢字・計算の練習                   | 1/3   | 漢字・計算の練習                       | 2  | 漢字・計算の練習                   | 2/3   | 漢字・計算の練習                     |    |
|                        |          |       |                            |       |                                |    |                            |       |                              |    |
|                        |          |       |                            |       |                                |    |                            |       |                              |    |
|                        |          | 3 2/3 |                            | 1/3   |                                | 2  |                            | 2/3   |                              |    |
|                        | 980      |       | 89 1/3                     |       | 97                             |    | 120 1/3                    |       | 69                           |    |

| 8月 |     | 9月 |                        | 10月     |                  | 11月    |                        | 12月     |                    |
|----|-----|----|------------------------|---------|------------------|--------|------------------------|---------|--------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名                    | 時数      | 単元名              | 時数     | 単元名                    | 時数      | 単元名                |
|    |     | 2  | わたしと小鳥とすずと夕日がせなかをおしてくる | 9       | ちいちゃんのかげおくり      | 13     | すがたをかえる大豆/食べ物のひみつを教えます | 1       | 短歌を楽しもう            |
|    |     | 3  | こんな係がクラスにほしい           | 2       | 修飾語を使って書こう       | 4      | ことわざ・故事成語              | 2       | 漢字の広場④             |
|    |     | 2  | ポスターを読もう               | 2       | 秋のくらし            | 2      | 漢字の意味                  | 6       | 三年とうげ              |
|    |     | 2  | 書くことを考えるときは            | 8       | おすすめの一さつを決めよう    |        |                        | 10      | わたしの町のよいところ        |
|    |     | 3  | 漢字の組み立て                |         |                  |        |                        | 2       | 冬のくらし              |
|    |     | 4  | ローマ字                   |         |                  |        |                        | 3       | 2学期の復習             |
|    |     | 1  | ちいちゃんのかげおくり            |         |                  |        |                        |         |                    |
| 0  |     | 17 |                        | 21      |                  | 19     |                        | 24      |                    |
|    |     | 1  | 書写 広げたい①<国語>           | 2       | 「左はらい」「右はらい」     | 1      | 「曲がり」                  | 1       | 部分の組み立て方           |
|    |     | 1  | 書写 広げたい②<国語>           | 2       | 「点」「はね」          | 1      | ことば                    | 3       | 書きぞめ               |
|    |     | 1  | カの入力方                  |         |                  | 1      | 平がな(丸み)                |         |                    |
| 0  |     | 3  |                        | 4       |                  | 3      |                        | 4       |                    |
|    |     | 8  | わたしたちのくらしと商店の仕事        | 7       | わたしたちのくらしと商店の仕事  | 1      | ▲くらしを守る(オリエンテーション)     | 5       | ▲火事のない町をめざして       |
|    |     |    |                        |         |                  | 4      | ▲火事のない町をめざして           |         |                    |
| 0  |     | 8  |                        | 7       |                  | 5      |                        | 5       |                    |
|    |     | 8  | 8 10000より大きい数          | 2       | かけ算とわり算の図        | 6      | 11 重さ                  | 9       | 13 三角形             |
|    |     | 9  | 9 円と球                  | 10      | 10 かけ算の筆算        | 10     | 12 分数                  | 5       | 14 □を使った式と図        |
|    |     |    |                        | 3       | 11 重さ            |        |                        | 1       | タイルは何まい            |
| 0  |     | 17 |                        | 15      |                  | 16     |                        | 15      |                    |
|    |     | 2  | 植物の育ち方(3) 花            | 3       | 植物の育ち方(4) 花がさいた後 | 3      | 7 地面のようすと太陽            | 9       | 9 電気の通り道           |
|    |     | 4  | 6 動物のすみか               | 6       | 7 地面のようすと太陽      | 7      | 8 太陽の光                 |         |                    |
|    |     | 1  | 植物の育ち方(4) 花がさいた後       |         |                  |        |                        |         |                    |
| 0  |     | 7  |                        | 9       |                  | 10     |                        | 9       |                    |
|    |     | 1  | にっぽんのうた みんなのうた         | 2       | 曲に合った歌い方         | 5      | ★日本と世界の音楽              | 3       | 音のスケッチ             |
|    |     | 4  | せんだりつと音色               | 3       | ★にっぽんのうた みんなのうた  | 1      | 音のスケッチ                 |         |                    |
|    |     | 1  | 曲に合った歌い方               | 2       | ★日本と世界の音楽        |        |                        |         |                    |
| 0  |     | 6  |                        | 7       |                  | 6      |                        | 3       |                    |
|    |     | 2  | このカタチ へんしんすると          | 4       | 未来にタイムスリップ       | 4      | ふしぎな乗りもの               | 6       | トントングぎ打ち コンコンピー玉   |
|    |     | 4  | ためしてあそんでマグネット          |         |                  | 1      | トントングぎ打ち コンコンピー玉       |         |                    |
| 0  |     | 6  |                        | 4       |                  | 5      |                        | 6       |                    |
|    |     | 4  | 鉄棒運動                   | 2       | 小型ハードル走          | 5      | ベースボール型ゲーム             | 1       | 幅跳び、高跳びから選択        |
|    |     | 5  | 小型ハードル走                | 6       | 表現               | 6      | 幅跳び、高跳びから選択            | 8       | マット運動              |
|    |     |    |                        | 2       | ベースボール型ゲーム       |        |                        | 1       | 多様な動きをつくる運動        |
| 0  |     | 9  |                        | 10      |                  | 11     |                        | 10      |                    |
| 0  |     | 0  |                        | 0       |                  | 0      |                        | 0       |                    |
|    |     | 1  | 14 何がいけないのかな           | 1       | 17 どうしよう……       | 1      | 21 なんと言ったええ？           | 1       | 24 光祐くんのアサガオ       |
|    |     | 1  | 15 楽しめばすきになる           | 1       | 18 わたしの妹、加奈      | 1      | 22 おにのかんたのゆめあんない       | 1       | 25 ひと言の勇氣          |
|    |     | 1  | 16 ドッジボール大会            | 1       | 18 よわむし太郎        | 1      | 23 金色の魚                | 1       | 25 花さき山            |
|    |     |    |                        | 1       | 20 びっかひか         |        |                        | 1       | 27 手伝う心            |
| 0  |     | 3  |                        | 4       |                  | 3      |                        | 4       |                    |
|    |     | 4  | 5 What do you like?    | 4       | 6 ALPHABET       | 3      | 7 This is for you.     | 2       | 7 This is for you. |
| 0  |     | 4  |                        | 4       |                  | 3      |                        | 2       |                    |
|    |     | 7  | ◆小松菜博士になろう             | 4       | ◆小松菜博士になろう       | 3      | ◆小松菜博士になろう             | 5       | ◆小松菜博士になろう         |
| 0  |     | 7  |                        | 4       |                  | 3      |                        | 5       |                    |
|    |     |    |                        | 3       | 食べ物のみつを教えます      | 4      | 食べ物のみつを教えます            |         |                    |
| 0  |     | 0  |                        | 3       |                  | 4      |                        | 0       |                    |
| 0  |     | 9  |                        | 7       |                  | 8      |                        | 10      |                    |
| 0  |     | 3  |                        | 2 1/3   |                  | 2 2/3  |                        | 3 1/3   |                    |
|    |     | 1  | 2学期のめあてを決めよう           | 2       | 運動会のめあて・準備       | 2      | 学習発表会のめあて・準備           | 2       | 2学期の振り返り           |
|    |     | 1  | 2学期の係を決めよう             | 1       | 全校遠足について         |        |                        | 3       | ◆クラスの活動            |
|    |     | 2  | ◆クラスの活動                |         |                  |        |                        |         |                    |
| 0  |     | 4  |                        | 3       |                  | 2      |                        | 5       |                    |
| 0  |     | 0  |                        | 3       |                  | 0      |                        | 0       |                    |
| 0  |     | 0  |                        | 0       |                  | 0      |                        | 1       |                    |
| 0  |     | 4  |                        | 3       |                  | 5 2/3  |                        | 1 1/3   |                    |
| 0  |     | 4  |                        | 6       |                  | 5 2/3  |                        | 2 1/3   |                    |
| 0  |     | 1  | 漢字・計算の練習               | 1       | 漢字・計算の練習         | 1/3    | 漢字・計算の練習               | 3 2/3   | 漢字・計算の練習           |
| 0  |     | 1  |                        | 1       |                  | 1/3    |                        | 3 2/3   |                    |
| 0  |     | 99 |                        | 104 1/3 |                  | 98 2/3 |                        | 101 1/3 |                    |

| 1月 |                  | 2月    |                        | 3月     |                        | 年間<br>総時数 | 標準<br>時数 |                        |
|----|------------------|-------|------------------------|--------|------------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名              | 時数    | 単元名                    | 時数     | 単元名                    |           |          |                        |
| 4  | 詩のくふうを楽しもう       | 7     | ありの行列                  | 6      | お気に入りの場所、教えます          | 215       | 245      | 国語                     |
| 3  | 四まいの絵を使って        | 5     | つたわる言葉で表そう             | 13     | モチモチの木                 |           |          |                        |
| 2  | カンジーはかせの音訓かるた    | 8     | たから島のぼうけん              | 2      | 漢字の広場⑥                 |           |          |                        |
| 2  | 漢字の広場⑤           | 2     | お気に入りの場所、教えます          | 1      | 三年生をふり返って              |           |          |                        |
|    |                  |       |                        | 3      | 3年生の復習                 |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
| 11 |                  | 22    |                        | 25     |                        | 30        |          | 書写                     |
| 2  | 書きぞめ             | 1     | 部分の組み立て方               | 2      | 三年生のまとめ①②              |           |          |                        |
|    |                  | 1     | 行の中心                   | 1      | 全国筆・紙・すみ・すずりマップ        |           |          |                        |
| 2  |                  | 2     |                        | 3      |                        | 70        | 70       | 社会                     |
| 6  | 事故や事件のない町をめざして   | 1     | 江戸川区のうづりかわり(オリエンテーション) | 6      | ▲江戸川区の様子と人々のくらしのうづりかわり |           |          |                        |
|    |                  | 4     | ▲江戸川区の様子と人々のくらしのうづりかわり |        |                        |           |          |                        |
| 6  |                  | 5     |                        | 6      |                        | 175       | 175      | 算数                     |
| 11 | 15 小数            | 8     | 16 2けたの数のかけ算           | 2      | 算数を使って考えよう             |           |          |                        |
| 1  | まほうじん            | 1     | ドッジボールのコートをかこう         | 4      | 3年のまとめ                 |           |          |                        |
| 2  | 16 2けたの数のかけ算     | 3     | 17 倍の計算                | 12     | 3年生の復習                 |           |          |                        |
|    |                  | 3     | 18 そろばん                |        |                        |           |          |                        |
|    |                  | 1     | カレンダーを調べよう             |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
| 6  | 10 じしゃくのふしぎ      | 2     | 10 じしゃくのふしぎ            | 3      | おもちゃショーを開こう            | 90        | 90       | 理科                     |
|    |                  | 6     | 11 ものの重さ               | 4      | 3年生の復習                 |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
| 6  |                  | 8     |                        | 7      |                        | 60        | 60       | 音楽                     |
| 5  | パートの役わり          | 3     | 音楽のききどころ               | 2      | 思いに合った表げん              |           |          |                        |
|    |                  | 3     | 思いに合った表げん              | 3      | 音のスケッチ                 |           |          |                        |
| 5  |                  | 6     |                        | 5      |                        | 60        | 60       | 図画工作                   |
| 4  | のこぎりザクザク つないでつけて | 5     | わくわく! スーパーランドセル        | 2      | うつしてふえるよ でこぼこさん        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
| 4  |                  | 5     |                        | 2      |                        | 101       | 105      | 体育                     |
| 4  | 多様な動きをつくる運動      | 3     | 跳び箱運動                  | 3      | ゴール型ゲーム                |           |          |                        |
| 1  | 体ほぐしの運動          | 7     | ゴール型ゲーム                | 3      | 体つくり運動                 |           |          |                        |
| 5  | 跳び箱運動            |       |                        |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
| 10 |                  | 10    |                        | 6      |                        | 4         |          | 保健                     |
| 1  | 1.大切なけんこう        | 1     | 3.体のせいけつとけんこう          |        |                        |           |          |                        |
| 1  | 2.1日の生活の仕方とけんこう  | 1     | 4.身の回りのかんきょうとけんこう      |        |                        |           |          |                        |
| 2  |                  | 2     |                        | 0      |                        | 35        | 35       | 特別の教科<br>道徳            |
| 1  | 28 タンタンタンゴはババふたり | 1     | 31 心のこもった給食            | 1      | 34 音のこうずい              |           |          |                        |
| 1  | 29 公園のひみつ        | 1     | 32 お祭りにこめられている思い       | 1      | 35 昔からの味をつたえる野菜        |           |          |                        |
| 1  | 30 自分たちに行えること    | 1     | 33 つなみてんでんこー走れ、上へー     |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
| 3  |                  | 3     |                        | 2      |                        | 35        | 35       | 外国語活動                  |
| 3  | 8 What's this?   | 2     | 8 What's this?         | 2      | 9 Who are you?         |           |          |                        |
|    |                  | 3     | 9 Who are you?         |        |                        |           |          |                        |
| 3  |                  | 5     |                        | 2      |                        | 35        | 35       | 総合的な<br>学習の時間          |
| 3  | ◆小松菜博士になろう       | 4     | ◆小松菜博士になろう             | 3      | ◆小松菜博士になろう             |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
| 3  |                  | 4     |                        | 3      |                        | 12        | 12       | 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
| 0  |                  | 0     |                        | 0      |                        | 29        | 1/3      | 23                     |
| 9  |                  | 6     |                        | 7      |                        |           |          |                        |
|    |                  | 2     |                        | 2 1/3  |                        |           |          |                        |
| 1  | 3学期のめあてを決めよう     | 2     | 6年生を送る会の準備             | 1      | 1年間の振り返り               | 35        | 35       | 特別活動<br>(学級活動)         |
| 1  | 3学期の係を決めよう       |       |                        | 2      | クラスの活動                 |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
| 0  |                  | 1     |                        | 0      |                        | 33        | 1/3      | 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |
| 0  |                  | 0     |                        | 0      |                        |           |          |                        |
| 1  |                  | 1/3   |                        | 2/3    |                        |           |          |                        |
| 1  |                  | 1 1/3 |                        | 2/3    |                        | 13        | 2/3      | その他                    |
|    |                  | 2/3   | 漢字・計算の練習               | 1/3    | 漢字・計算の練習               |           |          |                        |
|    |                  |       |                        |        |                        |           |          |                        |
| 0  |                  | 2/3   |                        | 1/3    |                        | 1033      | 1/3      | 980                    |
| 75 |                  | 94    |                        | 85 1/3 |                        |           |          |                        |