



<p>実現に向けた 教育の推進</p>	<p>＜特別支援教育の推進＞ ・ユニバーサルデザインの視 点を取り入れた個に応じた 指導の実施・充実 ・エンカレッジルームの活用 促進 ・副籍交流、交流及び共同学 習の実施・充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ユニバーサルデザインに関 する掲示物の作成</li> <li>誰もが分かりやすい学習環 境の整備 (全学級に配備された書画 カメラや学習端末等)</li> <li>教員一人一人が特別支援教 育についての理解を深め、 指導に生かす</li> <li>児童や保護者の特別支援教 育への理解推進に努める</li> <li>エンカレッジルーム活用促 進に向けた教員の分担</li> <li>個別指導計画に基づく指導 力の向上</li> <li>副籍交流に向けた特別支援 学校との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校評価アンケートにおける特 別支援教育に対する肯定的な回 答…8割以上</li> <li>書画カメラや学習端末を活用し た授業を実施…全学級1日1回 以上</li> <li>特別支援に関する研修を年2回 以上実施</li> <li>特別支援教育の理解推進に向け た授業を2年生等で実施</li> <li>入学説明会や保護者会での特別 支援コーディネーターや巡回指 導教員による説明</li> <li>巡回指導教諭や心理士、SCと 面談…年間3回実施</li> <li>毎時間のエンカレッジルームの 担当教員を配置</li> <li>配慮を要する児童の個別指導計 画の作成と改善…各学期1回</li> <li>年1回以上の交流学習の実施</li> </ul>														
<p>不登校・いじめ対応の充実</p>	<p>＜子どもたちの健全育成に向けた 取組＞ ・不登校対策の実施・充実 ・教育相談の強化 ・L-gate等の活用 ・SNS学校・家庭ルールの見 直し</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止対策委員会や不登 校対策委員会、生活指導夕会に よる情報共有を行い、いじめや 不登校の未然防止と早期解決に つなげる</li> <li>SSW等関係機関との連携</li> <li>L-gate等を活用した児童理解</li> <li>hyperQUの実施と分析</li> <li>長期休業日前のSNS家庭 ルールの計画的な見直し</li> <li>にしこスタンダードの徹底</li> <li>夏季休業中のオンライン朝 会、2学期開始前のL-gate の入り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止対策委員会、不登校 対策委員会の実施…毎月1回</li> <li>生活指導夕会の実施…毎週1回</li> <li>いじめ調査の実施（年間3回）</li> <li>SSW等関係機関との連携…年10 回以上</li> <li>hyperQUテストの実施分析、 授業改善…年間1回実施</li> <li>L-gateの実施…毎日</li> <li>SNS学校・家庭ルール・にしこ スタンダードの見直し…年間2回</li> <li>SCによる授業の実施 (個を尊重することの大切さ) …年間1回以上</li> <li>全学級、夏季休業中のオンライン朝 会を実施、2学期開始前のL-gate の入り1週間実施</li> </ul>														
<p>学校（園）の 開かれた 地域の 実現</p>	<p>＜自校（園）の取組の積極的な発 信＞ ・学校（園）ホームページの充 実等 ・学校（園）公開の実施・充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行事や児童会活動、日々の 教育活動について、随時学 校ホームページに掲載す る。</li> <li>学校公開において、各教科 や総合的な学習の時間、専 科授業等をバランスよく公 開し、公開アンケートを実 施・活用する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各行事や児童会活動についての 学校ホームページの更新…実施 後3日以内に掲載する。</li> <li>各学年の教育活動についての学 校ホームページの更新…週に1 回以上</li> <li>学校公開アンケート…年間3回 実施</li> <li>アンケートにおける肯定的な回 答…8割以上</li> </ul>														
<p>教育の 特色ある 展開</p>	<p>＜地域資源を活用した学習＞ ・年間指導計画に基づく取組の 実施</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科や総合的な学習の時 間等において、地域人材を 活用した学習やグリーンプ ラン推進校としての環境学 習を取り入れる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域人材を活用した学習やグ リーンプラン推進校としての環 境学習の実施…各学年、年間1 回以上</li> </ul>														
	<p>＜兄弟学年班活動の充実＞ ・特別活動全体計画に基づく取 組の実施</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兄弟学年班遊びの実施</li> <li>兄弟学年班によるなかよし 読書や全校遠足等の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兄弟学年班遊びを学期に1回、 年間3回実施</li> <li>兄弟学年班によるなかよし読書 を年2回実施</li> <li>児童アンケートにおける兄弟学 年班活動の肯定的な回答…8割 以上</li> </ul>														
	<p>＜働き方改革の推進＞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>月1回の定時退勤日の設定</li> <li>会議や行事の精選</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全教職員の月残業時間45時間 以下</li> </ul>														
	<p>＜教員研修の実施</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員の組織的な育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他の教員の授業を年2回以上見 合う機会を設ける。</li> <li>OJT研修の実施…年間18回</li> </ul>														