令和７年度　西小松川小学校　学校経営基本方針**～子供も大人も関わり合い、学び合い、助け合う「チーム西小松川」 2030 年を見据えて～**

日本国憲法
教育基本法等の教育関連法
学習指導要領

学習規律の定着、学びのスタイルによる教科担任制の充実

【江戸川区教育大綱】
「家庭・地域・学校」の協働による総合的人間教育

教育目標

目指す学校像・児童像・教師像

〇考える子（自ら課題を見つけ、考え、解決できる）　「なるほど」
〇やりぬく子（粘り強く学んでいける）　「できた」
〇明るい子（笑顔で元気に挨拶できる　仲間のよさを認め合える）「ありがとう」

◎学校像　家庭や地域から信頼される学校　◎児童像　学ぶ喜びを感じる児童
◎教師像　学年経営を軸にしたチーム力を高め、多様な児童理解による教育を推進する教師

基本的な方針

「家庭や地域から信頼される学校」を目指し、地域・家庭との連携を深めるとともに、日々の教育活動を通して「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健康・体力の向上」に取り組んでいく。

① 学力の向上

◎探究的な学びの学習過程による授業
課題の設定→情報収集→整理・分析→まとめ・表現
〇学習規律の確立　〇めあての設定や振り返り
◎教科担任制、授業交換の充実　児童理解
◎学習端末や書画カメラ等を活用した授業改善
◎江戸川区教育課題実践推進校 「学びのユニバーサルデザイン」 学び方を選べる学習方法
◎基礎・基本の定着　学習端末「ドリルパーク」の活用
〇江戸川っ子 study week　全校算数漢字テスト
〇「よむ YOMU ﾜｰｸｼｰﾄ」言語能力・情報活用力・思考力
〇江戸川ｴｺｾﾝﾀｰ　ｸﾞﾘｰﾝﾌﾟﾗﾝ推進校　地域の自然

② 豊かな心の育成

◎人権尊重と思いやりの心の育成　言語環境の整備
◎規範意識の向上（姿勢、話の聞き方、挨拶等）
◎不登校・いじめ未然防止　情報モラル　ｱﾝｹｰﾄ
〇ユニバーサルデザインの視点での指導・教室環境
〇特性に応じた指導と支援の共有化
〇エンカレッジルーム「かがやき」の活用
〇**L-GATE 毎日の記録**の実施・とSC、心理士との連携
〇様々な人との触れ合い　兄弟班活動　ｹﾞｽﾄﾃｨｰﾁｬｰ
〇セカンドスクール　魚沼市での自然体験プログラム
〇「学校 2020 レガシー」（ボランティアセンターとの連携障がい者理解教育・国際理解）

③ 健康・体力の向上

◎江戸川っ子なわ跳びチャレンジ
〇長縄跳び、持久走、鉄棒
〇体力テスト結果の分析・活用
〇体育授業における授業モデルの実践
〇生活リズムの向上　早寝・早起き・朝ごはん
◎ﾌﾞﾗｯｼﾝｸﾞ指導、歯磨き週間、健口歯ブラシ教室

家庭・地域等との連携
〇PTA・地域行事との連携　〇学校公開日
〇学校だより・HP 等による情報発信
〇地域の力を生かしたキャリア教育
〇年 2 回の学校評議員会による関係者評価