## 【指導の重点】 **探求的な学びの学習過程**

	標準		4月		5月		6月		7月
	時数	時数		時数		時数	単元名	時数	
		2	つないで つないで	2	三年生で学んだ漢字①	3	メモの取り方のくふう	1	三年生で学んだ漢字②
		2	★春のうた/あり	2	ぞうの重さを量る	2	漢字辞典の引き方	10	落語 ぞろぞろ
		10	★白いぼうし	10	花を見つける手がかり	10	リーフレットでほうこく		
		4	★見つけよう、ぴったりの言葉	4	読書の広場① 分類をもとに本を見つけよう	4	言葉の文化① 短歌の世界		
国語		2	漢字の広場① 漢字の部首		incia or Arago y Are occurred 21700	4	漢字の広場② 漢字の音を表す部分		
			決于の広場し 決于の即目	-					
				<u> </u>		1	都道府県名に用いる漢字		
	245					1	三年生で学んだ漢字②		
	1		20		18		25		11
		1	どんなときに手書きで書く?	2	点画の筆使い	2	筆順と字形	1	こう筆の学習 筆順と字形
		- 1	はじめの学習	- 1	レッツ・トライ〈発表しりょう〉				
書写				2	点画のせっし方と間かく				
					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1			
			2	-	5		2		1
				_		-			- 7. OL 111-FIE
					東京都の様子	+	水はどこから	6	ごみのしょりと利用
		3	★都道府県を調べよう	6	水はどこから	2	ごみのしょりと利用		
社会	90	2	★東京都の様子						
			5		9		6		6
		2	★ペントミノ	3	1 大きな数	3	3 折れ線グラフ	10	5 2けたの数のわり算
		6	★1 大きな数		2 わり算の筆算	1	油分け	5	6 がい数
		- 0	* 「八とな妖		3 折れ線グラフ	8	4 角	- 3	0 % 0 94
算数	175			0	3 折れがのフラン	_			
	1					4	5 2けたの数のわり算		
	1								
	<u> </u>		8		18		16		15
		1	★季節と生物(1) 春の始まり	3	1 天気と気温	6	3 電池のはたらき	2	4 とじこめた空気や水
	1	4	★1 天気と気温	7	2 季節と生物(2) 春	4	4 とじこめた空気や水	5	季節と生物(3) 夏
理科	105			2	3 電池のはたらき			3	星や月(1) 星の明るさや色
	1								
	1		5		12		10		10
			•			-		-	
		4	★にっぽんのうた みんなのうた		はくとせんりつ		ひびきのある歌声	3	音のスケッチ
音楽	60	2	★はくとせんりつ	2	ひびきのある歌声	1	にっぽんのうた みんなのうた		
						1	音のスケッチ		
			6		6		6		3
		2	★いろいろ絵の具研究所	4	紙パックでパックパク	4	木々を見つめて	4	つないで組んで、すてきな形
		2	★はる はる はる絵	2	むすんで つないで				
図画工作	60		A 10 0 10 0 10 0 12		3,100 2 300 0	1			
					6		4		4
			4						•
		6	★かけっこ・リレー	5	リズムダンス	4	ネット型ゲーム	6	浮いて進む運動もぐる・浮く運動
体育				3	ネット型ゲーム	4	浮いて進む運動もぐる・浮く運動		
rr H									
	105		6	Ī	8		8		6
	1					4	体の発育・発達		
保健						1	11 11 7017 702		
PI IAL			0	<u> </u>	0		4		0
	35	-	I ここまでもどってこれた、今がとっても幸せ ――治江 鳩花子――		4 かわいくない?	-		-	
							6 ほっとけないよ	1	10 守りたい自分のじょうほう
特別の教科		1	2 目覚まし時計	1	5 かっこいいせなか	1	7 プロレスごっこ	1	11 心と心のあくしゅ
道徳		- 1	3 つながるやさしさ				8 雨のバスていりゅう所で	1	12 また、試合しようね
~.0						1	9 どう言えばいいのかな		
			3		0				
		-		<u> </u>	2		4		3
		2	★1 Hello, world!	3	2 Let's play cards.		4 3 I like Mondays.	3	3 4 What time is it?
外国語活動				3				3	
	35	1	★1 Hello, world! ★2 Let's play cards.	3				3	
	35		★2 Let's play cards.	3	2 Let's play cards.		3 I like Mondays.	3	4 What time is it?
	35				2 Let's play cards.	3	3 I like Mondays.		4 What time is it?
	35		★2 Let's play cards.	3	2 Let's play cards.		3 I like Mondays.	3	4 What time is it?
総合的な			★2 Let's play cards.		2 Let's play cards.	3	3 I like Mondays.		4 What time is it?
総合的な 学習の時間	35 35		★2 Let's play cards.		2 Let's play cards.	3	3 I like Mondays.		4 What time is it?
			★2 Let's play cards.		2 Let's play cards.	3	3 I like Mondays.		4 What time is it?
			★2 Let's play cards.		2 Let's play cards. 3  ◆★松島バリアフリー探検隊	3	3 I like Mondays.  3  ◆★松島パリアフリー探検隊	2	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊
学習の時間	35		★2 Let's play cards.		2 Let's play cards. 3  ◆★松島バリアフリー探検隊	3	3 I like Mondays.  3 I like Mondays.  3   ◆★松島バリアフリー探検隊	2	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊
学習の時間  読書科			★2 Let's play cards.		2 Let's play cards. 3  ◆★松島バリアフリー探検隊	3	3 I like Mondays.  3  ◆★松島パリアフリー探検隊	2	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊
学習の時間	35		★2 Let's play cards.  3  0		2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島バリアフリー探検隊  4  分類をもとに本を見つけよう	2	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2 分類をもとに本を見つけよう
学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)	35		★2 Let's play cards.		2 Let's play cards. 3  ◆★松島バリアフリー探検隊	3	3 I like Mondays.  3  ◆★松島パリアフリー探検隊	2	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊
学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35 12 23		★2 Let's play cards.  3  0  0		2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島パリアフリー探検隊  4  分類をもとに本を見つけよう	2	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう
学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)	35 12 23		★2 Let's play cards.  3  0		2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島バリアフリー探検隊  4  分類をもとに本を見つけよう	2	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2 分類をもとに本を見つけよう
学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35 12 23		★2 Let's play cards.  3  0  0		2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島パリアフリー探検隊  4  分類をもとに本を見つけよう	2	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2 分類をもとに本を見つけよう
学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	35 12 23	1	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会	2	2 Let's play cards.  3  ★ 松島パリアフリー探検隊  2  0  4  4  4  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島パリアフリー探検隊  4  分類をもとに本を見つけよう  3	2	4 What time is it?  3  ★ 松島パリアフリー探検隊  2 分類をもとに本を見つけよう  2  0  ◆ 1学期を振り返って
学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35 12 23 15	1	*2 Let's play cards.  3  0  0  0	2	2 Let's play cards.  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  0	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島パリアフリー探検隊  4  分類をもとに本を見つけよう  3	2 2 1 2/3 1	4 What time is it?  3  ★ ★ 松島 パリアフリー 探検隊  2 分類をもとに本を見つけよう  2  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動
学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	35 12 23	1	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会	2	2 Let's play cards.  3  ★ 松島パリアフリー探検隊  2  0  4  4  4  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島パリアフリー探検隊  4  分類をもとに本を見つけよう  3	2 2 1 2/3	4 What time is it?  3  ★ 松島パリアフリー探検隊  2 分類をもとに本を見つけよう  2  0  ◆ 1学期を振り返って
学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業)  朝読書 1回あたりの時間(分)→  特別活動	35 12 23 15	1	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて	2	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  0  全校遠足について クラスの活動	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島パリアフリー探検隊  4   分類をもとに本を見つけよう  3   0   クラスの活動	2 2 1 2/3 1	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  2  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活
学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業)  朝読書 1回あたりの時間(分)⇒  特別活動 (学級活動)	35 12 23 15	1	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会	2	2 Let's play cards.  3  ★ 松島パリアフリー探検隊  2  0  4  4  4  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島パリアフリー探検隊  4  分類をもとに本を見つけよう  3	2 2 1 2/3 1	4 What time is it?  3  ★ ★ 松島 パリアフリー 探検隊  2 分類をもとに本を見つけよう  2  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動
学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業)  朝読書 1回あたりの時間(分)→  特別活動 (学級活動)  児童会活動	35 12 23 15	1	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて	2	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  0  全校遠足について クラスの活動	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島パリアフリー探検隊  4   分類をもとに本を見つけよう  3   0   クラスの活動	2 2 1 2/3 1	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  2  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活
学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業)  朝読書 1回あたりの時間(分)⇒  特別活動 (学級活動)	35 12 23 15	1	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて	2	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  0  全校遠足について クラスの活動	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島パリアフリー探検隊  4   分類をもとに本を見つけよう  3   0   クラスの活動	2 2 1 2/3 1	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  2  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活
学習の時間   iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	35 12 23 15	1	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて	2	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  0  全校遠足について クラスの活動	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島パリアフリー探検隊  4   分類をもとに本を見つけよう  3   0   クラスの活動	2 2 1 2/3 1	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  2  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活
学習の時間  i読書科 (1単位時間で行う授業)  朝読書 1回あたりの時間(分)→  特別活動 (学級活動)  児童会活動	35 12 23 15	1	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて	2	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  0  全校遠足について クラスの活動	3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島パリアフリー探検隊  4   分類をもとに本を見つけよう  3   0   クラスの活動	2 2 1 2/3 1	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  2  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活
学習の時間  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて	1 1 2/3	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  0  全校遠足について クラスの活動  2 2/3	3 3 3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島バリアフリー探検隊  4   分類をもとに本を見つけよう  3   0   クラスの活動	2 2 1 2/3 1 1	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活  3 2/3
学習の時間  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 12 23 15	1	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて	1 1 2/3	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  全校遠足について クラスの活動  2 2/3	3 3 3	31 like Mondays.  3	2 2 1 2/3 1	4 What time is it?  3  ★ ★ 松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  0  ◆ 1 学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活  3 2/3
学習の時間    藤書科 (1単位時間で行う授業)  朝陝書  1回あたりの時間(分)⇒  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて	1 1 2/3	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  0  全校遠足について クラスの活動  2 2/3	3 3 3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島バリアフリー探検隊  4   分類をもとに本を見つけよう  3   0   クラスの活動	2 2 1 2/3 1 1	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活  3 2/3
学習の時間  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて	1 1 2/3	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  0  全校遠足について クラスの活動  2 2/3	3 3 3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島バリアフリー探検隊  4   分類をもとに本を見つけよう  3   0   クラスの活動	2 2 1 2/3 1 1	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活  3 2/3
学習の時間	35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて	1 1 2/3	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  0  全校遠足について クラスの活動  2 2/3	3 3 3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島バリアフリー探検隊  4   分類をもとに本を見つけよう  3   0   クラスの活動	2 2 1 2/3 1 1	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活  3 2/3
学習の時間	35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて	1 1 2/3	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  0  全校遠足について クラスの活動  2 2/3	3 3 3	3 I like Mondays.  3   ◆★松島バリアフリー探検隊  4   分類をもとに本を見つけよう  3   0   クラスの活動	2 2 1 2/3 1 1	4 What time is it?  3  ◆★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活  3 2/3
学習の時間    読書科	35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	★2 Let's play cards.  3  0  0  1年生を迎える会 ★1学期のめあて  2 1/3  漢字・計算の復習	1 1 2/3	2 Let's play cards.  3  ◆★松島バリアフリー探検隊  2  0  全校遠足について クラスの活動  2 2/3  漢字・計算の復習	3 3 3	31 like Mondays.  3	2 2 1 2/3 1 1	4 What time is it?  3  ★★松島パリアフリー探検隊  2  分類をもとに本を見つけよう  0  ◆1学期を振り返って クラスの活動 夏休みの生活  3 2/3  漢字・計算の練習

## 【指導の重点】 探求的な学びの学習過程

	0.8		0.0		10.0		110		100
時数	8月 単元名	時数	9月 単元名	時数	10月 単元名	時数	11月 単元名	時数	12月 単元名
吋奴	<b>平</b> 兀石		単元名 ★「夏の思い出」記者になろう	可数 7	一つの花		車元名 言葉の文化②「月」のつく言葉		サル石 みんなが楽しめる新スポーツ
				_					漢字の広場④ いろいろな意味を表す漢字
			★作ろう学級新聞		いろいろな手紙	1	国語の学習 つながる ひろがる	2	
			★写真から読み取る	2	言葉の広場②修飾語	8	ごんぎつね	2	三年生で学んだ漢字④
			漢字の広場③ 送りがなのつけ方	1	読書の広場② ひろがる読書の世界	5	読書の広場③「読書発表会」をしよう	9	ウミガメの命をつなぐ
			三年生で学んだ漢字③	2	言葉の広場① 漢字辞典の使い方	4	言葉の広場③ 言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ		
		2	★一つの花	6	作ろう!「ショートショート」	2	みんなが楽しめる新スポーツ		
			12						
	0	_	18		20		21		19
		2	ひらがなの筆使い	1	レッツ・トライ〈ノート〉	2	文字の組み立て方(上下)	2	文字の組み立て方(選たく)
				1	レッツ・トライ〈はがき〉	1	文字の組み立て方(選たく)	1	こう筆の学習 文字の組み立て方
				2	文字の組み立て方(左右)			1	レッツ・トライ〈文化〉
	0		2		4		3		4
			★ごみのしょりと利用	8	水害からくらしを守る	1	きょう土の伝統や文化、先人の働き	10	玉川兄弟と玉川上水/東京のまちを築いた人後藤新平
			★自然災害からくらしを守る仕事			9	東京都に残る「くらやみ祭」		
		3	★水害からくらしを守る						
	0		8		8		10		10
		4	★6 がい数	3	7 垂直、平行と四角形	3	9 面積	10	12 小数のしくみとたし算、ひき算
			★こわれた電たく	7	8 式と計算	- 1	つないだ輪を切って	5	13 変わり方
		11	★7 垂直、平行と四角形	9	9 面積	6	10 整理のしかた	2	14 そろばん
						5	11 〈らべ方	1	方眼で九九を考えよう
						3	12 小数のしくみとたし算、ひき算		
	0		16		19		18		18
		3	★季節と生物(4) 夏の終わり	2	5 雨水のゆくえ	5	7 わたしたちの体と運動	- 1	8ものの温度と体積
		8	★5雨水のゆくえ	8	6 星や月(2) 月と星の位置の変化	3	季節と生物(5) 秋		星や月(3) 冬の星
				3	7 わたしたちの体と運動		8ものの温度と体積		季節と生物(6) 冬
	0		11		13		14		8
	-	4	★曲に合った歌い方	2	かけ合いと重なり	5	日本と世界の音楽	1	音のスケッチ
			★かけ合いと重なり	3	にっぽんのうた みんなのうた	2	音のスケッチ		パートの役わり
			ハルリロマと手はソ	2	日本と世界の音楽		H-7////	J	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	0		6	2	<u>ロ本と世界の音楽</u> 7		7		6
	J	6	◆小さくなって遊びにいこう	4	どろどろカッチン	1	本を開くとお気に入りの場面	1	飛び出すハッピーカード
		0	メルのイダンで海のにいて)	5	本を開くとお気に入りの場面	3	飛び出すハッピーカード	4	ほった線からはじまるお話
				Ü	今で m / Cの XII - 八ツの あ回	3	ルの田サイグに一カート	4	は ンに参えらいましたのの記
	0		6		9		4		5
	U	-		0	-	-		0	
			★鉄棒運動		小型ハードル走	5	ベースボール型ゲーム	2	幅跳び、高跳びから選択
		4	★小型ハードル走	6	表現	5	幅跳び、高跳びから選択	8	マット運動
				2	ベースボール型ゲーム		12	1	多様な動きをつくる運動
	0		9		11		10		11
	0		0		0		0		0
			★13 命せいいっぱい生きる	1	16 泣いた赤おに	1	20 人によって態度を変えるのはだめ?	1	24 〇〇のくせに
			★14 だまっていればわからない	1	17 学校のれきし		21 おばあちゃんとの思い出	1	25 赤飯
		1	★15 ティーボールでのできごと	1	18 学校のじまんを大切に	1	22 オムライス	- 1	26 世界の子どもたちのために
				1	19 絵はがきと切手	1	23 見方を変えて前向きに		
	0		3		4		4		3
		1	★4 What time is it?	2	5 Do you have a pen?	1	6 Alphabet	3	7 What do you want?
		2	★5 Do you have a pen?	3	6 Alphabet	2	7 What do you want?		
	0		3		5		3		3
		4	◆★松島バリアフリー探検隊	5	◆★松島バリアフリー探検隊	5	◆★松島バリアフリー探検隊	4	◆★松島バリアフリー探検隊
	0		4		5		5		4
				- 1	「読書発表会」を開こう	6	「読書発表会」を開こう		
	0		0		1		6		0
	0		0		0		0		0
		1	◆夏休みを振り返って	3 1/3	学習発表会に向けて	3	クラスの活動	1 2/3	2学期のふり返り
			2学期のめあて	/ 0		Ť		1	冬休みの生活について
			西小松川祭り						- M-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
	0		4		3 1/3		3		2 2/3
					<u> </u>		<u> </u>		
	0		0				0		0
	U	4		-		0./0		-1	
		4	漢字・計算の練習	5	漢字・計算の練習	2/3	漢字・計算の練習	1	漢字・計算の練習
							2.0		
	0		4		5		2/3		1
I	0		94		114 1/3	Ì	108 2/3		94 2/3

## 【指導の重点】 探求的な学びの学習過程

【学校名】江戸川区立西小松川小学校

日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本		4.8		0.0		0.0		1997.144	
2	n+ #4-		n+ #44		n+ #4-				
7							<b>小心中寸 3</b> X	叶致	
4 数の次にか 該事組数 9 様子であったとを養見見ら 2 薄中の正常の中の中の中の中の中の中の中の中の中の中の中の中のではたいまた。 第200年分 5 日かの素をか過ぎて 2 関係の学者 これまで これから 2 単年でから洗酵子 第200年分 5 日かの素をか過ぎて 1 日かりを表さらし 3 日かりを表さらし 2 等のまたが 1 日かりを表さらし 3 日かりを表さらし 2 等のまたが 1 日かりを表さらし 3 日かりを表さらし 3 日かりを表さらし 3 日かりを表さらし 4 年のかまた 3 日かりを表さらし 4 日かりを表さらし 4 日かりを表さらし 5 日かりを表さらしまします。 1 日かりを表さらいまします。 1 日かりのを表さらいまします。 1 日かりのとならいまします。 1 日かりのを表さらいまします。 1 日かりのとものものものものものものものものものものものものものものものものものものも	_								
2									
2 医母の皮膚の 脂肪のできた 5 自分の成長をより高寸 2 医腺の学者 C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C L R で C R L R で C R L R で C R L R で C R R で C R L R で C R R で C R L R で C R L R で C R L R で C R L R で C R R R で C R L R で C R L R で C R R R で C R L R で C R L R で C R L R で C R R R R C R R で C R L R で C R R R R R R R R R R R R R R R R R			_						
2							215		国語
19			5	自分の成長をふり返って					
19   23   1   平面の主と的	2	三年生で学んだ漢字⑤			9	人形げき 木竜うるし			
3 書きぞわ 1 レッシットライ(かわた) 1 学習のまと的 2 学習のまと的 2 学習のまと的 2 学習のまと的 2 学習のまと的 2 学習のまと的 3 9 90 0 社会 3 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 1								245	
1									
3   3   3   1   3   1   1   1   1   1	3	書きぞめ			1	学習のまとめ			
3 ************************************			2	学習のまとめ					
8   本族の他のかんな新国区							30		書写
8   本族の他のかんな新国区									
10   10   10   10   10   10   10   10		3		3		1			
8 8 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	8	★染め物のさかんな新宿区	10	世界とつながる大田区	10	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村(選択)			
8 8 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10									
15							90	90	社会
15									
15 本はの最後の関わけ真、わり草   1 分数の大きとたし草、ひ音   1 新型分けてズル   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   175   1		8		10		10			
3   10 立体			8	16 立体	4	17 分数の大きさとたし算、ひき算			
10	15	★15 小数と整数のかけ算、わり算	9	17 分数の大きさとたし算、ひき算	- 1	部屋分けパズル			
18	3	★16 立体			2	算数を使って考えよう	475	475	Antropolis A
18					5		175	1/5	昇釵
8									
8		18		17		12			
1   季節と生物(7) 参のおとずれ	8	★9 もののあたたまり方	8	10 すがたを変える水	5	季節と生物(7) 春のおとずれ			
8 9 5 5 8 9 9 5 5 8 8 9 9 5 5 8 8 9 9 5 5 8 8 9 9 9 5 5 8 8 8 9 9 9 5 5 8 8 8 9 9 9 5 5 8 8 8 8	- 0	00,000,000,000,000	_			, a.c. 10(, / E.0)05C ) 10			
8 9 3 5 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5 8 1 5				すめに土物(バ) 自ののとディン			105	105	理科
3 ★書館の含金どころ 5 思いに合った表現 3 質のスケッチ 60 60 音楽 5 ま 1 かかり販売機能を含わせたら 4 かめいろうシブ 60 00 図圏工作 7 7 4 多様な動きをつくる運動 8 脱び箱運動 8 ゴール型ゲーム 3 多様な動きをつくる運動 101 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 10							100		22.17
3 ★書館の含金どころ 5 思いに合った表現 3 質のスケッチ 60 60 音楽 5 ま 1 かかり販売機能を含わせたら 4 かめいろうシブ 60 00 図圏工作 7 7 4 多様な動きをつくる運動 8 脱び箱運動 8 ゴール型ゲーム 3 多様な動きをつくる運動 101 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 10		Ω		Q		5			
2 ★思いに合った表現 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	2		-		2				
5			5	芯いに合つに衣切	3	音のスクッチ			
4 ★キラキラワールド 1 カウカウ版を組み合わせたら 6 はって表す不思議な花 60 60 図画工作 7 7 4 4 7 7 7 4 ★体体で心の運動 8 謎び指運動 8 謎び指運動 8 謎び指運動 101 (休育 11 10 11 10 11 10 10 11 10 10 11 10 10		★応いに合つに衣切					60	60	音楽
4 ★キラキラワールド 1 カウカウ版を組み合わせたら 6 はって表す不思議な花 60 60 図画工作 7 7 4 4 7 7 7 4 ★体体で心の運動 8 謎び指運動 8 謎び指運動 8 謎び指運動 101 (休育 11 10 11 10 11 10 10 11 10 10 11 10 10		-		-		2			
3 *カクカク版を組み合わせたら 6 ほって表す不思議な花 7 4 4 7 7 * *多様な動きをつくる運動 8 試り確認 9 2 ゴール型ゲーム 3 *多様な動きをつくる運動 101 (作有 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 10 11 10 10		-		•		-			
7 7 4 4 7 7 4 * \$ * \$ * \$ * \$ * \$ * \$ * \$ * \$ * \$ *					4	ゆめいろランフ			
Table   Ta	3	★カクカク板を組み合わせたら	6	ほって表す不思議な花			60	60	図画工作
7 ★多様な動きをつくる運動 8 挺び箱運動 8 ゴール型ゲーム 3 多様な動きをつくる運動 101 (休育 11 10 11 11 10 11 11 10 11 11 10 11 11									
4 * * * * * * * * * * * * * * * * * *									
11			_						
11	4	★体ほぐしの運動	2	ゴール型ゲーム	3	多様な動きをつくる運動	101		体育
1   1   2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2   対 - 2							101		mn
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		11		10		11		105	
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									
1   1   数サラがれてたの							4		保健
1 28 わかつてくれてありがとう		0		0		0			
1 29 ブラッドレーのせいきゅう書 1 32 いつも心に「ファイト!」 1 35 やっぺし 35 35 特別の教料 道徳 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1	27 受けつがれてきた命 ——屋久島三代杉——	1	30 ゆうびんの父前島 密	1	33 日本人の手でオルガンを ――山業 寅楠――			
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	1	28 わかってくれてありがとう	- 1	31 十さいのプレゼント	- 1	34 タイガとココア			44.04.0.44.14
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1	29 ブラッドレーのせいきゅう書	- 1	32 いつも心に「ファイト!」	- 1	35 やっぺし	35	35	
3 ★8 This is my favorite place. 1 8 This is my favorite place. 2 9 This is my day. 35 35 外国語活動  3 4 ★松島パリアフリー探検隊 5 ★松島パリアフリー探検隊 5 ★松島パリアフリー探検隊 6 1 2 12 12 (計画内容の時間  4 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									坦泥
2 9 This is my day. 35 35 外国語活動 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		3		3			
2 9 This is my day. 35 35 外国語活動 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	★8 This is my favorite place.	1	8 This is my favorite place.	3	9 This is my day.			
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3									
4 ★松島パリアリー探検隊 5 ★松島パリアリー探検隊 35 35 総合的な 学習の時間 4 5 0 12 12 12 読書科 (1単位時間で行う授業) 0 0 0 0 0 23 朝読書 1 ◆冬休みのかり返り 2 6年生を送る会の準備 2 お別れ給食会の計画 11/3 3学期のめあて 2 お楽しみ会に向けて 2 1年間のふり返り 35 35 (学級活動) 21/3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4				o Time to my day.			35	35	外国語活動
4 ★松島パリアリー探検隊 5 ★松島パリアリー探検隊 35 35 総合的な 学習の時間 4 5 0 12 12 12 読書科 (1単位時間で行う授業) 0 0 0 0 0 23 朝読書 1 ◆冬休みのかり返り 2 6年生を送る会の準備 2 お別れ給食会の計画 11/3 3学期のめあて 2 お楽しみ会に向けて 2 1年間のふり返り 35 35 (学級活動) 21/3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		3		3		3			
12   12   12   12   12   12   12   13   14   14   14   14   15   15   15   15	4	★松島バリアフリー控権隊	5	★松島バリアフリー控検隊		_			
4 5 0 12 12 12 i熟書科 (1単位時間で行う授業) 0 0 0 0 23 朝膝書 1   ◆冬休みのふり返り 2   6年生を送る会の準備 2   お別れ給食金の計画 1 1/3   3学期のめあて 2   お楽しみ会に向けて 2   1年間のふり返り 35   特別活動 (学級活動) 2 1/3 4 4 4	_			大田山・ハアンフ   本代の					総合的な
4 5 0 0 12 12 12 i熟書科 (1単位時間で行う授業) 0 0 0 0 0 23 朝読書 1 ◆ 冬休みのふり返り 2 6年生を送る会の準備 2 お別れ給食会の計画 1 1/3 3学期のめあて 2 お楽しみ会に向けて 2 1年間のふり返り 35 35 特別活動 (学級活動) 2 1/3 4 4 4							35	35	
12   12   12   iii 書料 (1単位時間で行う授業)		1		5		0			7 1 1 1 1 1 1 1 1
0 0 0 0 可能では、 12 12 (1単位時間で行う授業)		T		J		V		1	
0 0 0 0 可能では、 12 12 (1単位時間で行う授業)									=±-±-4
0 0 0 0 3 朝読書  1 ◆冬休みのふり返り 2 6年生を送る会の準備 2 お別れ給食会の計画 11/3 3学期のめあて 2 お楽しみ会に向けて 2 1年間のふり返り 35 35 (学級活動) (学級活動) グラブ活動 グラブ活動 学校行事 0 0 0 0 0 でが行事 2/3 漢字・計算の練習 1/3 漢字・計算の練習 56 2/3 その他							12	12	
0 0 0 23 朝読書  1 ◆冬休みのふり返り 2 6年生を送る会の準備 2 お別れ給食会の計画 1 1/3 3学期のめあて 2 お楽しみ会に向けて 2 1年間のふり返り 35 35 特別活動 (学級活動)  2 1/3 4 4 4		0		0		0			いチ四町町でリン技术)
0 0 0 0 0 1 ◆冬休みのふり返り 2 6年生を送る会の準備 2 お別れ給食会の計画 2 お楽しみ会に向けて 2 1年間のふり返り 35 35 (学級活動) 2 1/3 4 4 4 項金活動 グラブ活動 学校行事 0 0 0 0 0 2/3 漢字・計算の練習 2/3 漢字・計算の練習 1/3 漢字・計算の練習 56 2/3 その他		U		U		U		-	
0 0 0 0 0 1 ◆冬休みのふり返り 2 6年生を送る会の準備 2 お別れ給食会の計画 2 お楽しみ会に向けて 2 1年間のふり返り 35 35 (学級活動) 2 1/3 4 4 4 項金活動 グラブ活動 学校行事 0 0 0 0 0 2/3 漢字・計算の練習 2/3 漢字・計算の練習 1/3 漢字・計算の練習 56 2/3 その他		^		0		0	0	23	朝読書
11/3     3学期のめあて     2     お楽しみ会に向けて     2     1年間のふり返り       21/3     4     4       21/3     4     4       児童会活動 クラブ活動 学校行事     クラブ活動 学校行事       2/3     漢字・計算の練習     1/3     漢字・計算の練習       2/3     2/3     1/3									
2 1/3   4   4   4   「児童会活動									
2 1/3     4       4     4       児童会活動 クラブ活動 学校行事       2/3 漢字・計算の練習     1/3 漢字・計算の練習       2/3     2/3       1/3     2/3	1 1/3	3字期のめあて	2	お楽しみ会に向けて	2	1年間のふり返り			特別活動
2 1/3     4     4       D     児童会活動 クラブ活動 学校行事       2/3 漢字・計算の練習     1/3 漢字・計算の練習       2/3     2/3       2/3     1/3							35	35	
1/3     連字・計算の練習     2/3     2/3     2/3     1/3     2/3     その他									
0     クラブ活動       2/3 漢字・計算の練習     1/3 漢字・計算の練習       2/3     2/3       2/3     1/3		2 1/3		4		4		<u></u>	
0     0       2/3 漢字・計算の練習     2/3 漢字・計算の練習       1/3 漢字・計算の練習     56 2/3       その他								$\overline{}$	児童会活動
0     0       2/3 漢字・計算の練習     1/3 漢字・計算の練習       2/3     2/3       1/3     2/3       1/3     2/3       1/3     2/3							0		クラブ活動
0     0       2/3 漢字・計算の練習     2/3 漢字・計算の練習       1/3 漢字・計算の練習       2/3     2/3       1/3     2/3       1/3     2/3							Ü		
2/3     2/3       1/3		0		0		0		\	
2/3     2/3       1/3	2/3	漢字・計算の練習	2/3	漢字・計算の練習	1/3	漢字・計算の練習		<u> </u>	
2/3 2/3 1/3								<b>  \</b>	
2/3 2/3 1/3							56 2/3	\	その他
								\	
		2/3		2/3		1/3		\	
92 99 2/3 1/ 1/3 1048 2/3 1015							1010 2 7	46:-	
		92		99 2/3	<u></u>	// 1/3	1048 2/3	1015	