

|                     | 標準<br>時数 | 4月     |                             | 5月      |                                | 6月  |                            | 7月     |                             |
|---------------------|----------|--------|-----------------------------|---------|--------------------------------|-----|----------------------------|--------|-----------------------------|
|                     |          | 時数     | 単元名                         | 時数      | 単元名                            | 時数  | 単元名                        | 時数     | 単元名                         |
| 国語                  | 245      | 1      | よく聞いて、じこしようかい               | 2       | 春のくらし                          | 6   | まいごのかぎ                     | 5      | 本で知ったことをクイズにしよう／鳥になつたきよりのうた |
|                     |          | 1      | どきん                         | 6       | もとも知りない、友だちのこころ【コラム】きんぐつたえるために | 1   | 俳句を楽しまう                    | 2      | わたしたちとすずし／夕日がせなかをおしてくる      |
|                     |          | 1      | わたしのさいこうの一日／つづけてみよう         | 2       | 漢字の音と訓                         | 2   | こそあど言葉を使いこなそう              | 3      | こんな係がクラスにほしい                |
|                     |          | 8      | ★春風をたどって                    | 2       | 漢字の広場②                         | 3   | 【じょうほう】引用するとき              | 2      | ポスターを読もう                    |
|                     |          | 1      | 図書館たんていだん                   | 8       | 文様／こまを楽しむ／【じょうほう】全体と中心         | 10  | 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など      |        |                             |
|                     |          | 2      | 国語辞典を使おう                    | 4       | 気もちをこめて、「来てください」               | 2   | 夏のくらし                      |        |                             |
|                     |          | 2      | 漢字の広場①                      | 2       | 漢字の広場③                         |     |                            |        |                             |
|                     |          | 16     |                             | 26      |                                | 24  |                            | 12     |                             |
| 書写                  |          |        |                             | 1       | 書写のやくそく                        | 1   | 毛筆スタートブック                  | 1      | 「横画」                        |
|                     |          |        |                             | 1       | 毛筆スタートブック                      | 1   | 点画のしゅるい                    | 2      | 「たて画」                       |
|                     |          |        |                             |         |                                | 1   | 「横画」                       | 1      | 「おれ」                        |
|                     |          | 0      |                             | 2       |                                | 3   |                            | 4      |                             |
| 社会                  | 70       | 1      | ★わたしたちのまち みんなのまち(オリエンテーション) | 10      | 江戸川区の様子                        | 1   | 江戸川区の様子                    | 4      | わたしたちのくらしと農家の仕事             |
|                     |          | 3      | ★学校のまわりの様子                  |         |                                | 1   | はたらく人とわたしたちのくらし(オリエンテーション) |        |                             |
|                     |          | 1      | ★江戸川区の様子                    |         |                                | 7   | わたしたちのくらしと農家の仕事            |        |                             |
|                     |          | 5      |                             | 10      |                                | 9   |                            | 4      |                             |
| 算数                  | 175      | 2      | ★ひき算のヒミツ                    | 3       | 2時ごとと時間                        | 7   | 4わり算                       | 6      | 6表とぼうグラフ                    |
|                     |          | 8      | ★1かけ算のきまり                   | 13      | 3たし算とひき算                       | 1   | 1／2に分けよう                   | 8      | 7あまりのあるわり算                  |
|                     |          | 3      | ★2時ごとと時間                    | 3       | 4わり算                           | 5   | 5長さ                        | 2      | なみ木道                        |
|                     |          |        |                             |         |                                | 3   | 6表とぼうグラフ                   |        |                             |
|                     |          |        |                             | 13      |                                | 19  |                            | 16     |                             |
| 理科                  | 90       | 4      | ★1しげんのかんさつ                  | 3       | 2植物の育ち方(1) たねまき                | 2   | 3こん虫の育ち方                   | 1      | 4ゴムと風の力のはたらき                |
|                     |          | 3      | ★2植物の育ち方(1) たねまき            | 7       | 3こん虫の育ち方                       | 1   | 植物の育ち方(2) 葉がふえたころ          | 7      | 5音のふしぎ                      |
|                     |          |        |                             |         |                                | 6   | 4ゴムと風の力のはたらき               |        |                             |
|                     |          | 7      |                             | 10      |                                | 9   |                            | 8      |                             |
| 音楽                  | 60       | 2      | にっぽんのうた みんなのうた              | 3       | 楽ふとドレミ                         | 2   | こんにちはりコーダー                 | 4      | いろいろな声で表現しよう                |
|                     |          | 4      | ★楽ふとドレミ                     | 2       | にっぽんのうた みんなのうた                 | 3   | ひびきのある歌声                   |        |                             |
|                     |          |        |                             | 2       | こんにちはりコーダー                     |     |                            |        |                             |
|                     |          | 6      |                             | 7       |                                | 5   |                            | 4      |                             |
| 図画工作                | 60       | 4      | ★絵の具と水のハーモニー                | 2       | 生まれかわった なかまたち                  | 4   | 光サンドイッチ                    | 2      | けずってつけて わたしたちの形             |
|                     |          | 2      | 生まれかわった なかまたち               | 4       | カラフルねん土でマイグッツ                  | 4   | はこの中の世界                    | 2      | すきな色ですてきな花を                 |
|                     |          |        |                             |         |                                |     |                            | 4      | にじんで広がるものがたり                |
|                     |          | 6      |                             | 6       |                                | 8   |                            | 8      |                             |
| 体育                  | 105      | 1      | 体ほぐしの運動                     | 4       | かけっこ・リレー                       | 4   | ネット型ゲーム                    | 6      | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動            |
|                     |          | 3      | 多様な動きをつくる運動                 | 5       | リズムダンス                         | 4   | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動           | 2      | 体ほぐしの運動                     |
|                     |          | 2      | ★かけっこ・リレー                   | 2       | 体づくり運動(体カテスト)                  |     |                            | 1      | 鉄棒運動                        |
|                     |          |        | 1                           | ネット型ゲーム |                                |     |                            |        |                             |
|                     |          | 6      |                             | 12      |                                | 8   |                            | 9      |                             |
| 保健                  |          | 0      |                             | 0       |                                | 0   |                            | 0      |                             |
| 特別の教科<br>道徳         | 35       | 1      | 1あなたならできる                   | 1       | 4ふろしき                          | 1   | 8「えがおいっぱい」                 | 1      | 12悪いのはわたしじゃない               |
|                     |          | 1      | 2気持ちのいいあいさつ                 | 1       | 5ライラックのさく庭で                    | 1   | 9エプロン                      | 1      | 13仲間だから                     |
|                     |          | 1      | 3貝がら                        | 1       | 6ヒキガエルとロバ                      | 1   | 10気づく心                     |        |                             |
|                     |          |        |                             | 1       | 7新関係                           | 1   | 11おそろしいゲームいぞん              |        |                             |
|                     |          | 3      |                             | 4       |                                | 4   |                            | 2      |                             |
| 外国語活動               | 35       | 2      | ★1 Hello!                   | 1       | 2 How are you?                 | 1   | 3 How many?                | 1      | 4 I like blue.              |
|                     |          | 1      | ★2 How are you?             | 3       | 3 How many?                    | 3   | 4 I like blue.             | 1      | 5 What do you like?         |
|                     |          |        |                             |         |                                |     |                            |        |                             |
|                     |          | 3      |                             | 4       |                                | 4   |                            | 2      |                             |
| 総合的な<br>学習の時間       | 35       |        |                             |         |                                | 4   | ◆★小松菜博士になろう                | 2      | ◆★小松菜博士になろう                 |
|                     |          |        |                             |         |                                |     |                            |        |                             |
|                     |          |        |                             |         |                                |     |                            |        |                             |
|                     |          | 0      |                             | 0       |                                | 4   |                            | 2      |                             |
| 読書科<br>(1単位時間で行う授業) | 12       |        |                             | 1       | 国語辞典の引き方                       | 2   | 図書館へ行こう 本で調べよう             |        |                             |
|                     |          |        |                             | 2       | 図書館へ行こう 本で調べよう                 |     |                            |        |                             |
|                     |          | 0      |                             | 3       |                                | 2   |                            | 0      |                             |
| 朝読書                 | 23       | 8      | すきな詩を見付けよう                  | 11      | 図鑑で調べよう                        | 9   | すきな俳句を見付けよう                | 8      | 語彙を増やそう                     |
| 1回あたりの時間(分)⇒        | 15       | 2 2/3  |                             | 3 2/3   |                                | 3   |                            | 2 2/3  |                             |
| 特別活動<br>(学級活動)      | 35       | 1      | 自分のめあて                      | 1       | 全校遠足について                       | 3   | 西小松川祭り                     | 1      | ◆1学期の振り返り                   |
|                     |          | 1      | クラスのめあて                     | 1       | クラスの活動                         | 1   | クラスの活動                     | 1      | 運動会のスローガンを決めよう              |
|                     |          | 2      | 1年生を迎える会の準備                 |         |                                |     |                            |        |                             |
|                     |          | 4      |                             | 2       |                                | 4   |                            | 2      |                             |
| 児童会活動               |          | 0      |                             | 0       |                                | 0   |                            | 0      |                             |
| クラブ活動               |          | 0      |                             | 0       |                                | 0   |                            | 0      |                             |
| 学校行事                |          | 0      |                             | 0       |                                | 0   |                            | 0      |                             |
| その他                 |          |        |                             | 1       | 漢字・計算の練習                       | 6   | 漢字・計算の練習                   | 2/3    | 漢字・計算の練習                    |
|                     |          |        |                             |         |                                |     |                            |        |                             |
|                     |          |        |                             |         |                                |     |                            |        |                             |
|                     |          | 0      |                             | 1       |                                | 6   |                            | 2/3    |                             |
|                     | 980      | 71 2/3 |                             | 109 2/3 |                                | 109 |                            | 76 1/3 |                             |

| 8月 |     | 9月     |                      | 10月     |                        | 11月     |                    | 12月    |                    |
|----|-----|--------|----------------------|---------|------------------------|---------|--------------------|--------|--------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数     | 単元名                  | 時数      | 単元名                    | 時数      | 単元名                | 時数     | 単元名                |
|    |     | 2      | 書くことを考えるときは          | 2       | 秋のくらし                  | 4       | ことわざ・故事成語          | 2      | 冬のくらし              |
|    |     | 3      | 漢字の組み立て              | 8       | おすすめの一さつを決めよう          | 2       | 漢字の意味              | 4      | 詩のくふうを楽しもう         |
|    |     | 4      | ローマ字                 | 12      | すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えよう | 1       | 短歌を楽しもう            | 2      | 四まいの絵を使って          |
|    |     | 10     | ★ちいちゃんのかげおくり         |         |                        | 2       | 漢字の広場④             | 2      | カンジーはかせの音訓かるた      |
|    |     | 2      | 修飾語を使って書こう           |         |                        | 6       | 三年とうげ              | 2      | 漢字の広場⑤             |
|    |     |        |                      |         |                        | 10      | わたしの町のよいところ        | 7      | ありの行列              |
| 0  |     | 21     |                      | 22      |                        | 25      |                    | 19     |                    |
|    |     | 1      | 「おれ」                 | 1       | 書写 広げたい②<国語>           | 2       | 「点」「はね」            | 1      | ことば                |
|    |     | 1      | 小筆で書いてみよう            | 1       | 力の入れ方                  | 2       | 「曲がり」              | 1      | 平かな(丸み)            |
|    |     | 2      | 書写 広げたい①<国語>         | 2       | 「左はらい」「右はらい」           |         |                    | 1      | 部分の組み立て方           |
| 0  |     | 4      |                      | 4       |                        | 4       |                    | 3      |                    |
|    |     | 6      | ★わたしたちのくらしと商店の仕事     | 9       | わたしたちのくらしと商店の仕事        | 1       | くらしを守る(オリエンテーション)  | 4      | 火事のない町をめざして        |
|    |     |        |                      |         |                        | 5       | 火事のない町をめざして        |        |                    |
| 0  |     | 6      |                      | 9       |                        | 6       |                    | 4      |                    |
|    |     | 8      | ★8 10000より大きい数       | 1       | 9 円と球                  | 6       | 11 重さ              | 9      | 13 三角形             |
|    |     | 8      | ★9 円と球               | 2       | かけ算とわり算の図              | 10      | 12 分数              | 5      | 14 口を使った式と図        |
|    |     |        |                      | 10      | 10 かけ算の筆算              |         |                    | 1      | タイルは何まい            |
|    |     |        |                      | 3       | 11 重さ                  |         |                    |        |                    |
| 0  |     | 16     |                      | 16      |                        | 16      |                    | 15     |                    |
|    |     | 2      | ★植物の育ち方(3) 花         | 3       | 植物の育ち方(4) 花がさいた後       | 3       | 7 地面のようすと太陽        | 9      | 9 電気の通り道           |
|    |     | 4      | ★6 動物のすみか            | 6       | 7 地面のようすと太陽            | 7       | 8 太陽の光             |        |                    |
|    |     | 1      | ★植物の育ち方(4) 花がさいた後    |         |                        |         |                    |        |                    |
| 0  |     | 7      |                      | 9       |                        | 10      |                    | 9      |                    |
|    |     | 1      | につぼんのうた みんなのうた       | 2       | 曲に合った歌い方               | 5       | 日本と世界の音楽           | 3      | 音のスケッチ             |
|    |     | 4      | ★せりつと音色              | 3       | につぼんのうた みんなのうた         | 1       | 音のスケッチ             |        |                    |
|    |     | 1      | 曲に合った歌い方             | 2       | 日本と世界の音楽               |         |                    |        |                    |
| 0  |     | 6      |                      | 7       |                        | 6       |                    | 3      |                    |
|    |     | 2      | このカタチ へんしんすると        | 4       | 未来にタイムスリップ             | 4       | ふしぎな乗りもの           | 6      | トントンくぎ打ち コンコンビー玉   |
|    |     | 4      | ★ためしてあそんでマグネット       |         |                        | 1       | トントンくぎ打ち コンコンビー玉   |        |                    |
| 0  |     | 6      |                      | 4       |                        | 5       |                    | 6      |                    |
|    |     | 4      | ★鉄棒運動                | 2       | 小型ハードル走★               | 4       | ベースボール型ゲーム         | 1      | 幅跳び、高跳びから選択        |
|    |     | 5      | ★小型ハードル走             | 6       | 表現                     | 6       | 幅跳び、高跳びから選択        | 8      | マット運動              |
|    |     |        |                      | 3       | ベースボール型ゲーム             |         |                    | 1      | 多様な動きをつくる運動        |
| 0  |     | 9      |                      | 11      |                        | 10      |                    | 10     |                    |
| 0  |     | 0      |                      | 0       |                        | 0       |                    | 0      |                    |
|    |     | 1      | 14 何がいけないのかな         | 1       | 17 どうしよう……             | 1       | 21 なんとやってつたえる?     | 1      | 25 ひと言の勇氣          |
|    |     | 1      | 15 楽しめばすきになる         | 1       | 18 わたしの妹 加奈            | 1       | 22 おにのかんたのゆめあんない   | 1      | 25 花さき山            |
|    |     | 1      | 16 ドッジボール大会          | 1       | 18 よわむし太郎              | 1       | 23 金色の魚            | 1      | 27 手伝う心            |
|    |     |        |                      | 1       | 20 ぴっかぴか               | 1       | 24 光祐くんのアサガオ       |        |                    |
| 0  |     | 3      |                      | 4       |                        | 4       |                    | 3      |                    |
|    |     | 3      | ★5 What do you like? | 4       | 6 ALPHABET             | 4       | 7 This is for you. | 1      | 7 This is for you. |
|    |     |        |                      |         |                        |         |                    | 2      | 8 What's this?     |
| 0  |     | 3      |                      | 4       |                        | 4       |                    | 3      |                    |
|    |     | 4      | ◆★小松菜博士になろう          | 7       | ◆★小松菜博士になろう            | 4       | ◆★小松菜博士になろう        | 4      | ◆★小松菜博士になろう        |
| 0  |     | 4      |                      | 7       |                        | 4       |                    | 4      |                    |
|    |     |        |                      |         |                        |         |                    | 7      | 「おすすめ図書カード」を書こう    |
| 0  |     | 0      |                      | 0       |                        | 0       |                    | 7      |                    |
| 0  |     | 10     | スーパードについて調べよう        | 10      | 小松菜について調べよう            | 9       | 小松菜について調べよう        | 6      | 自分の好きな本を見付けよう      |
|    |     | 3      | 1/3                  | 3       | 1/3                    | 3       |                    | 2      |                    |
|    |     | 1      | ◆2学期のめあてを決めよう        | 6       | クラスの活動                 | 2       | クラスの活動             | 2      | ◆2学期の振り返り          |
|    |     | 2      | クラスの活動               |         |                        |         |                    |        |                    |
| 0  |     | 3      |                      | 6       |                        | 2       |                    | 2      |                    |
|    |     |        |                      |         |                        |         |                    |        |                    |
| 0  |     | 3      | 漢字・計算の練習             | 8 1/3   | 漢字・計算の練習               | 6 2/3   | 漢字・計算の練習           | 3 2/3  | 漢字・計算の練習           |
| 0  |     | 3      |                      | 8 1/3   |                        | 6 2/3   |                    | 3 2/3  |                    |
| 0  |     | 94 1/3 |                      | 114 2/3 |                        | 105 2/3 |                    | 93 2/3 |                    |

| 1月 |                         | 2月    |                       | 3月     |                       | 年間<br>総時数 | 標準<br>時数 |                        |    |    |    |
|----|-------------------------|-------|-----------------------|--------|-----------------------|-----------|----------|------------------------|----|----|----|
| 時数 | 単元名                     | 時数    | 単元名                   | 時数     | 単元名                   |           |          |                        |    |    |    |
| 5  | つたわる言葉で表そう              | 4     | お気に入りの場所、教えます         | 10     | 3年生の復習                | 211       | 245      | 国語                     |    |    |    |
| 8  | ★たから島のぼうげん              | 12    | モチモチの木                |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 4  | ★お気に入りの場所、教えます          | 2     | 漢字の広場⑥                |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         | 1     | 三年生をふり返って             |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 17 |                         | 19    |                       | 10     |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 1  | 部分の組み立て方                | 1     | 行の中心                  | 2      | 三年生のまとめ①②             |           |          |                        | 34 |    | 書写 |
| 4  | 書きぞめ                    | 1     | できているかな               | 1      | もっと知りたい               |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 5  |                         | 2     |                       | 3      |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 6  | ★事故や事件のない町をめざして         | 7     | 江戸川区の様子と人々のくらしのうつりかわり | 3      | 江戸川区の様子と人々のくらしのうつりかわり | 70        | 70       | 社会                     |    |    |    |
| 1  | ★江戸川区のうつりかわり(オリエンテーション) |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 7  |                         | 7     |                       | 3      |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 11 | ★15 小数                  | 5     | 16 2けたの数のかけ算          | 3      | 3年のまとめ                | 175       | 175      | 算数                     |    |    |    |
| 1  | ★まぼろしん                  | 1     | ドッジボールのコートをかこう        | 12     | 3年生の復習                |           |          |                        |    |    |    |
| 5  | ★16 2けたの数のかけ算           | 3     | 17 倍の計算               |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         | 3     | 18 そろばん               |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         | 1     | カレンダーを調べよう            |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         | 2     | 算数を使って考えよう            |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         | 1     | 3年のまとめ                |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 17 |                         | 16    |                       | 15     |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 8  | ★10 じしゃくのふしぎ            | 6     | 11 ものの重さ              | 4      | 3年生の復習                |           |          |                        | 90 | 90 | 理科 |
|    |                         | 3     | おもちゃショーを開こう           |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 8  |                         | 9     |                       | 4      |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 5  | ★パートの役わり                | 3     | 音楽のききどころ              | 2      | 思いに合った表げん             | 60        | 60       | 音楽                     |    |    |    |
|    |                         | 3     | 思いに合った表げん             | 3      | 音のスケッチ                |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 5  |                         | 6     |                       | 5      |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 4  | ★のこぎりザクザクつないでつけて        | 5     | わくわく! スーパーランドセル       | 2      | うつつてふえるよ でこぼこさん       | 60        | 60       | 図画工作                   |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 4  |                         | 5     |                       | 2      |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 4  | ★多様な動きをつくる運動            | 3     | 跳び箱運動                 | 3      | ゴール型ゲーム               | 101       | 105      | 体育                     |    |    |    |
| 1  | 体ほぐしの運動                 | 7     | ゴール型ゲーム               | 3      | 体づくり運動                |           |          |                        |    |    |    |
| 5  | ★跳び箱運動                  |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 10 |                         | 10    |                       | 6      |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 1  | 1.大切なけんこう               | 1     | 3.体のせいけつとけんこう         |        |                       | 4         |          | 保健                     |    |    |    |
| 1  | 2.1日の生活の仕方とけんこう         | 1     | 4.身の回りのかんきょうとけんこう     |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         | 2     |                       | 0      |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 1  | 28 タンタンタンゴはババふたり        | 1     | 31 心のもった給食            | 1      | 34 音のこうずい             | 35        | 35       | 特別の教科<br>道徳            |    |    |    |
| 1  | 29 公園のひみつ               | 1     | 32 お祭りにこめられている思い      | 1      | 35 昔からの味をつたえる野菜       |           |          |                        |    |    |    |
| 1  | 30 自分たちができること           | 1     | 33 つなみてんでんこ——走れ、上へ——  |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 3  |                         | 3     |                       | 2      |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 3  | ★8 What's this?         | 3     | 9 Who are you?        | 2      | 9 Who are you?        | 35        | 35       | 外国語活動                  |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 3  |                         | 3     |                       | 2      |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 4  | ◆★小松菜博士になろう             | 4     | ◆★小松菜博士になろう           | 2      | ◆★小松菜博士になろう           | 35        | 35       | 総合的な<br>学習の時間          |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 4  |                         | 4     |                       | 2      |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       | 12        | 12       | 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    |    |    |    |
| 0  |                         | 0     |                       | 0      |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 9  | 詩を楽しもう                  | 7     | 町の行事について調べよう          | 6      | 物語を読もう                | 31        | 23       | 朝読書                    |    |    |    |
|    |                         | 2     | 1/3                   | 2      |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 1  | ◆3学期のめあてを決めよう           | 4     | 6年生を送る会の準備            | 1      | 3学期の振り返り              | 35        | 35       | 特別活動<br>(学級活動)         |    |    |    |
| 1  | 3学期の係を決めよう              | 1     | お別れ給食会の計画             | 2      | 1年間の振り返り              |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 2  |                         | 5     |                       | 3      |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       | 0         |          | 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |    |    |    |
| 0  |                         | 0     |                       | 0      |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 3  | 漢字・計算の練習                | 2 2/3 | 漢字・計算の練習              | 19 1/3 | 漢字・計算の練習              | 54 1/3    |          | その他                    |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
|    |                         |       |                       |        |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 3  |                         | 2 2/3 |                       | 19 1/3 |                       |           |          |                        |    |    |    |
| 93 |                         | 96    |                       | 78 1/3 |                       | 1042 1/3  | 980      |                        |    |    |    |