令和6年度　江戸川区立西一之江学校　学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	よく考えすすんで学ぶ子 思いやりのある子 ねばり強くたくましい子		目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	子供たちが、「今日は一日楽しかった。また、明日が楽しみだ。」と思える学校。 教職員も子供たちと共に学び、自らも成長していける学校。 ・明るい学校　　・楽しい学校　　・魅力ある学校
前年度までの本校の現状	成果	・学校行事を工夫して行うことができた。 ・一人一台端末を取り入れた授業を取り入れた。	課題	・一人一台端末のより効果的な活用方法を考えていく必要がある。 ・学力（主に算数）の底上げを図る必要がある。

重点	取組項目	具体的な取組内容	数値目標	達成度		「中間」 自己（学校）評価(A～D)		「中間」 学校関係者評価(A～D)		「年度末」 自己（学校）評価（A～D）		「年度末」 学校関係者評価（A～D）		次年度に向けた改善案
				9月	2月	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	
学力の向上	・授業改善の推進、学習の基盤となる基礎	・ファシリテーションの意識を高め、主体的な学習えお定着させる授業の展開	・定着度調査でAB層50%											
	・基本の確実な習得、家庭学習習慣に対しての学校の組織的な対応による取組の実施・充実	・江戸川っ子study weekの取り組み内容を学校と家庭で共有 ・３年生での辞書引き学習の実施	・全ての児童がドリルパークを実施 ・３年生全員が国語辞典の引き方を習得											
	○読書科の更なる充実	・読書科における探求的な学習の充実 ・図書室整美活動の実施 ・読み聞かせや図書委員会による活動の実施 ・朝読書の実施	・自ら課題を見出し、図鑑や資料を使って探求する活動を年３回以上実施 ・週１回の朝読書の実施による読書意欲の向上											
体力の向上	・運動意欲の向上や健康の推進に向けた取組の実施・改善・充実	・朝の時間を活用しての「元気タイム」の実施 ・「体力テストがんばろう月間」の実施	・体力テスト全種目において、昨年度の記録を上回る											
	・運動習慣の定着化	・江戸川っ子なわとびweekにおける業間運動の実施	・なわ跳びを楽しんで実施する児童80%以上											
共生社会の実現に向けた教育の推進	・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた個に応じた指導の実施・充実 ・エンカレッジルームの活用促進 ・副籍交流、交流及び共同学習の実施・充実	・特別支援教育や特別支援教室について、巡回指導教員、ＳＣ、心理士などによる研修会の実施	・特別支援教育の十分な理解 ・特別支援体制の充実											
不登校・いじめ対応の充実	・不登校対策の実施・充実	・いじめアンケートの実施	・毎月第４週に「人権週間」として取り組む											
	・教育相談の強化	・なかよしポストの設置	・一人一人の声に耳を傾けることによるいじめ・不登校の未然防止											
	・hypaer-QUの活用	・hyper-QUやアンケートの実施	・学級満足度80%以上											

地域社会に開かれた学校（園）の実現	・学校ホームページの充実等 ・学校公開の実施・充実	・実施状況を分かりやすくするため、取組の状況を学校ホームページに掲載	・全項目でのＢ評価以上											
	・教育活動の改善・充実に向けた学校関係者評価の実施	・実施状況を分かりやすくするため、取組の状況を学校ホームページに掲載	・全項目でのＢ評価以上											
	・鼓笛隊の取り組み	・中央地域まつりや一之江ふるさと祭りへの参加 ・校内での鼓笛隊発表の機会	・６年生児童の自己評価肯定的意見80%以上											
特色ある教育の展開	＜俳句作り＞ ・豊かな感性と表現力の伸長 ・日本文化理解	・校内及び地域施設への掲示 ・各種コンクールへの参加	・季節ごとに全児童による取り組み											
	＜カブトムシ小屋＞ ・環境教育(ＥＳＤ)・ＳＤＧ’ｓの推進 ・生き物を大切にする心情の育成	・カブトムシの飼育・観察	・３年生児童の飼育・観察活動に対する自己評価肯定的意見80%以上											