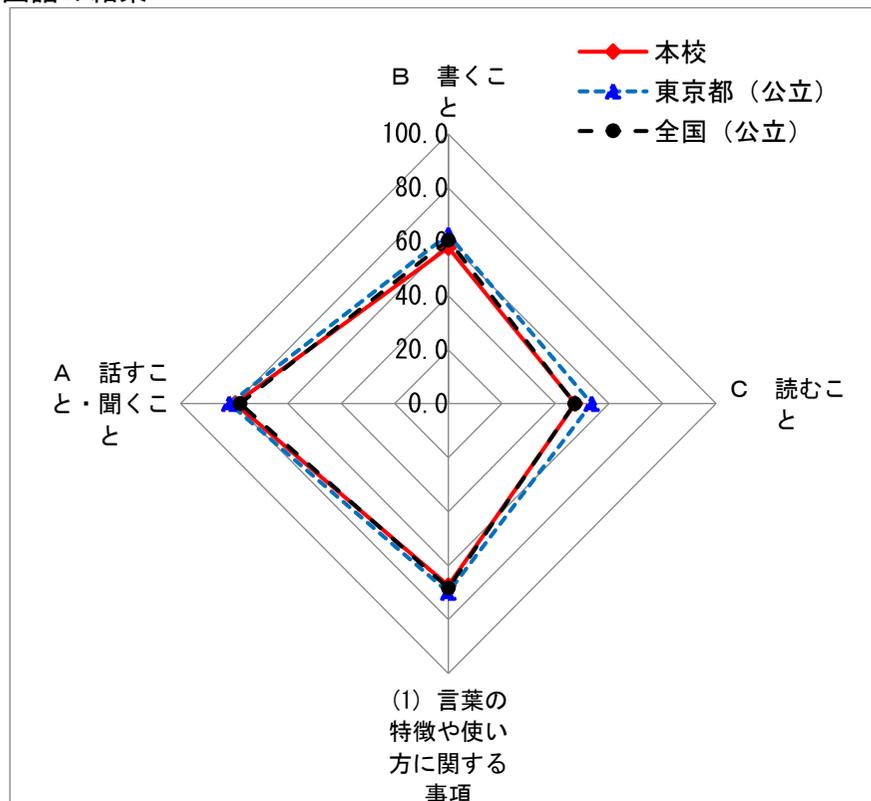
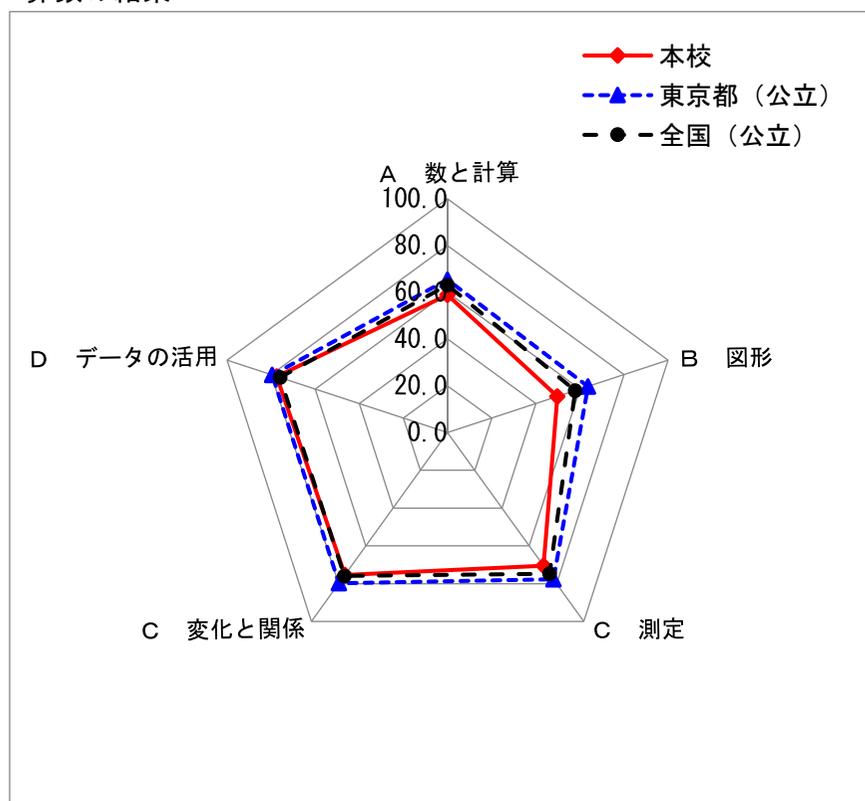


令和3年全国学力・学習状況調査結果における分析表

国語の結果



算数の結果



グラフの特徴

国語の読むことは全国平均とほぼ同等であったが、都平均を下回った。書くことは全国平均を下回った。

算数はデータ活用で全国平均を上回ったものの、他の項目では全国平均都平均ともに下回った。特に図形で大きく下回っている。

現状把握

文章を書く経験が足りず、記述問題が苦手な児童が多く見られる。

算数では、タブレットの使用や教員が図形のプリントを用意することがあり、児童が図形を描く経験が不足している懸念がある。既習内容を想起することが難しい児童もみられ、苦手意識に拍車をかけていると思われる。

授業改善のポイント

普段から文章を書く活動を多く行い経験を積む。

作図を行う時間を設けて、図形をイメージしやすいようにする。

復習の時間を増やし、既習内容を想起できるようにする。

家庭・地域への働きかけ

家庭学習が増加することにご理解ご協力をいただけるよう説明していく。

家庭学習に関与してもらい、学習課題を共有する。